



معهد ایران للغات



المرحلة الأساسية

تصميم وإشراف:
مسعود فكري

صدرى الحبـاـة

صدی الحياة - المرحلة الأساسية (كتاب الطالب)

عنوان كتاب:

لجنة المؤلفين

نويسنده:

مسعود فكري

تصميم وإشراف:

زبان عربي و مسائل مربوط به آن

موضوع:

اول (ديجيتال)

نوبت انتشار:

آبان (عقرب) ١٣٩٤ شمسي، صفر ١٤٣٦ هجري

تاریخ انتشار:

معهد إيران للغات - کانون زبان ایران

منبع:



این کتاب از سایت کتابخانه عقیده دانلود شده است.

www.aqeedeh.com

book@aqeedeh.com

ایمیل:

سایت‌های مجموعه موحدین

www.aqeedeh.com

www.mawahedin.com

www.islamtxt.com

www.videofarsi.com

www.shabnam.cc

www.zekr.tv

www.sadaislam.com

www.mowahed.com



contact@mawahedin.com



المرحلة الأساسية

كتاب الطالب

إعداد: لجنة المؤلفين

تصميم و اشراف: مسعود فكري

طريق الحياة



معهد ايران للغات
 التابع لمعهد التربية الفكرية للأطفال واليافعين

المرحلة الأساسية

سرشناسمه: فکری، مسعود - ۱۳۴۶
عنوان و پندیدآور: صدی الحياة، المرحلة الأساسية / تصميم و اشراف مسعود فکري؛
اعداد لجنة المؤلفين
مشخصات نشر: تهران: کانون زبان ایران، ۱۳۸۵.
مشخصات ظاهري: ۱۳۴: ص ۲۹ x ۲۲: س ۰ م
شابک: ۹۶۴-۸۶۹۹-۷۱-۲
پادداشت: فيبا.
موضوع: زبان عربی - خودآموز.
موضوع: زبان عربی - مکالمه و جمله سازی.
موضوع: زبان عربی - راهنمای آموزشی - خارجیان.
موضوع: زبان عربی - کتابهای درسی برای خارجیان.
شناسنامه افزوده: کانون پژوهش فکری کودکان و نوجوانان، کانون زبان ایران.
ردہ بندی کنگره: ۳۷: ف ۶۲۰۳ / ۷۴ ص ۳۷
ردہ بندی دیوی: ۴۹۷/۷۸۲۴
شماره کتابخانه ملی: ۸۵-۲۹۸۹۲: م

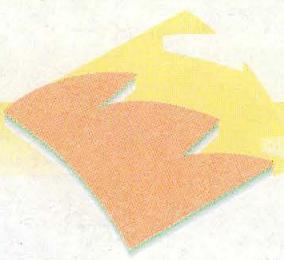
الناشر: معهد ایران للغات
تصميم وإشراف: مسعود فکري
لجنة الإعداد و التأليف: سید عدنان اشکوری
محمد جواد صادقی مجد
مسعود فکري
سهیلا محسنی نجاد

لجنة الاعداد و التنظيم :
تصميم اوراق الكتاب: شیوا بخشی
تصميم الغلاف: محمد رضا دوست محمدی
رسوم: محمد بیریانی، محمد توکلی، جلال محمدی

الطبعة الخامسة: ۱۳۹۰ هـ. ش (۲۰۱۱) م
عدد النسخ: ۷۰۰۰
المطبعة: کانون چاپ
العنوان: رقم ۲۳، شارع فجر، شارع الاستاذ مطهری، طهران، ایران
رمز البريدي: ۱۵۸۹۷۹۳۴۱۳
رقم الهاتف: ۰۰۹۸-۲۱-۸۸۳۰۸۰۲۲-۴
www.ili.ir

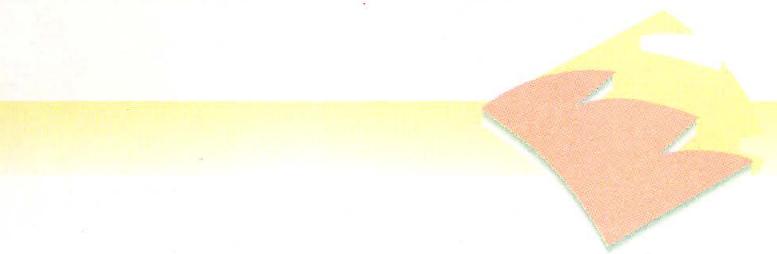
• جميع الحقوق محفوظة للناشر. لا يجوز نسخ أو تصوير أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب في
أي شكل من الأشكال بدون إذن خطى من الناشر.





الفهرس

الوحدة	الصفحة
الأولى	١
الثانية	١٧
الثالثة	٣١
الرابعة	٤٥
الخامسة	٥٩
ال السادسة	٧٣
السابعة	٨٧
الثامنة	١٠١
التاسعة	١١٥
العاشرة	١٢٩



فهرس الكتاب المبسوط

نسمع	نلاحظ	نتعلم
أنا و أنت	الحركات و علامات الاعراب	الأيام و المواقف
تعارف	أل	الاماكن
المهنة	المضاف	الألوان
في الصفة	الصفة	ما حولنا
ماذا تقرأ؟	الايجاب و النفي	في البيت
أين تسكن؟	الجملة الاسمية ١	المهن
في الغرفة	الجملة الاسمية ٢	المدينة
في المطعم	الجملة الفعلية	الأسرة
في المكتبة	الذى – التي – الذين	الساعة
ماذا أشتري؟	تصريف الفعل	الحواس

المقدمة

الحمد لله الذي خلق الانسان و علّمه البيان و الصلاة و السلام على من جاء بأوثق عرى الایمان و بشرّ الانسان بخير الأديان، افضل من نطق بالعربية و علم بها رسالة الاسلام صلی الله عليه و على آله الطاهرين و اصحابه المنتجبين. و بعد فقد شهدت الآونة الأخيرة إقبالاً متزايداً على تعلم اللغة العربية من المسلمين وغيرهم في شتى أصقاع المعمورة. وقد رافق ذلك بفضل من الله تطور لا يأس به في حقل تعليم العربية للناطقيين باللغات الأخرى. و هذا الحقل مازال في حاجة إلى تجارب و أبحاث و كتب و مؤلفات و مخطوطٍ من يدعى أن هناك منهاجاً أو كتاباً أو طريقةً تغنى في هذا الميدان دون سواها.

إن المواصفات و الخصائص التي تميّز جنسية عن أخرى و بيئه عن غيرها جعلت المشكلة أكثر صعوبة، بحيث لا يمكن لأحد أن يتلزم بنظام تعليمي و منهج دراسي لتعليم اللغة العربية لجميع الدراسين و المقبولين عليها في مختلف المجتمعات البشرية. و من هذا المنظار فإن الفارسية كشقيقة للغة العربية و جارتها القرية قضت قرونًا عديدةً و عصوراً متتاليةً في التعايش و الاتصال الدائم بلغة الضاد.

ناهيك عن هذا أن الفارسية أقرب اللغات إلى العربية من حيث الحروف و المفردات و الاساليب. فاشتراكهما في ثمانية وعشرين حرفاً من الحروف الهجائية، تُرسّم و تُكتَب سواءً في اللقتين الفارسية و العربية و كثرة المفردات العربية التي تُستخدم في الفارسية إضافةً إلى التعبير و الجمل و الأمثال و الحكم المشهورة التي ملأت اللغة الفارسية و زينتها بمحاسن الكلام، من اسباب هذه العلاقة الوثيقة و الامتناع المستمر.

لا شك أنَّ الوحي الالهي المتجلّي في القرآن الكريم و المعرفة الإسلامية المتجسدة في السنة النبوية لهما دور كبير و فاعل في تنشيط الرغبة و تحريك الحوافر لدراسة هذه اللغة المباركة.

وإن للإيرانيين الحظّ الوافر في بذل جهود مكثفة من أجل بسط اللغة العربية و توسيع علومها و أدابها. يكفي لمن يريد الاطلاع على هذا أن يراجع مصادر تأريخ اللغة العربيّة ليجد قائمةً كبيرةً من أسماء المؤلفين و الكتاب و الأدباء و الشعراء و المترجمين من الفرس الذين لم يألوا جهداً في هذا المضمار و ملأوا الثقافة العربية بما ثرّ لهم القيمة و مؤلفاتهم الثمينة. و مع هذا كلّه فإن اللغة كسائر ظواهر الحياة البشرية تتغيّر يوماً بعد آخر في مناهجها و غایاتها و موادها. إن الاساليب الحديثة و الأغراض الثقافية و التجارية و السياحية و المفردات التي تُوضع و تخلق يومياً في الصحف و الجرائد أو الأعلام المرئي و المسموع، تؤكّد هذا التغيير بشكل ملموس.

وفي هذا الأطار قمنا بإعداد هذا المجموعه التي بين يديك و قد اخترنا لها اسم «صدى الحياة» لأنّ اللغة الصدى الكبير في حياة الإنسان، فالذي يتعلم لغة جديدة غير لغته الأم، تتعكس في حياته ايجاباً و تفتح أمامه آفاقاً بدعةً من المعرفة لم يجدها من ذي قبل.

و قد لاحظنا في هذه الخطة التعليمية عدة ملاحظات يمكن الاشارة إليها باختصار:

1. حاولنا أن تقوم الخطة على المنهج الشامل الذي يعرض اللغة بمهاراتها الرئيسية الأربع: الإصغاء و الفهم، النطق و التكلم، القراءة، الكتابة و يمزج بينها بطريقة متداخلة و متصلة بعضها البعض و يتيح للطالب اكتساب هذه المهارات اللغوية بصورة متوازنة و يساعد على تنمية مقدرتهم على استعمال اللغة العربية فهماً و تعبيراً و كتابةً في مواقف عديدة و متباينة تتسم بالواقعية

المقدمة

و تدور حول أمور مألفة حقيقة في الحياة تلبية لاحتاجات المتعلم الراسد.

٢. بما أنّ القواعد العربية الأثر البالغ في الحصول على الأساليب الصائبة و استخدام المفردات و الجمل الصحيحة أدرجنا قسماً من هذه القواعد في الكتاب مع التركيز على القسم الذي يساعد الطالب على تقديم التراكيب اللغوية بطريقة متدرجة وبصورة مباشرة.

٣. وقد رأينا في هذه المجموعة استخدام الفصحي بصورتها المعاصرة و عدم الاقتصار على بيئه عربية محلية و الاعتماد على الطريقة المباشرة دون اللجوء إلى لغة وسيطة.

إنّ هذه الخطة حصيلة مساع و ممارسات كبيرة استخدمت في مناقشة مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بها أو غيرها في مختلف البلدان العربية والأجنبية و المؤسسات الأهلية و المعاهد العلمية في إيران و خارجها. فبما أنّ كل واحدة من تلك المجموعات تحظى بمميزات جديرة بالافتخار، لكنها بوحدها لا تلبّي رغبات الدارس الإيراني و حاجياته حيث أنّ معهد إيران للغات جرب بعض تلك المواد التعليمية المعدّة في الخارج خلال سنين عديدة فرغم جودتها و دقة أهدافها و جد أنها لا تفي بأهدافه و لا تلائم مع طبيعة الدارسين فيه، لأنّها وُضعت في الأصل لتعليم أبناء بعثات خاصة معتمدة على ملامحها الثقافية و لغاتها القومية. مع هذا كلّه فقد بذلت قصارى جهودنا بأن لا يتحقق هذا التأليف في أجواء فارسية أو غير عربية بتغيير أدقّ. لأنّ اللغة لا يمكن فصلها عن الثقافة التي ترافقها و تعبّر عنها. لذلك أكدنا على أن نقتطع من الآثار الأدبية و اللغوية المنتشرة في الكتب و المصادر العربية دون أن نصنف في أكثر الأحيان. وهذا هو سرّ المشابهة بين كثير من النصوص و الحوارات و القواعد في هذا الكتاب و غيرها من الكتب المطبوعة في البلدان العربية.

لكن بحيث أنّ هذا الكتاب يعتبر كتاباً تعليمياً فلسنا بحاجة إلى ذكر المصدر في كل موضع. إنّ هذه المجموعة أعدّت لأربع مراحل و هي المرحلة الأساسية، المرحلة التمهيدية، المرحلة المتوسطة و المرحلة العالية. و كلّ مرحلة تتضمّن أربع مستويات إلا الأساسية فإنّها ذات مستوى واحد كل مستوى يستغرق ٤٢ ساعة موزّعة على هذا الأساس. و بالتالي فالمجموع في المراحل الأربع الآنفة الذكر ٥٤٦ ساعة. جدير بالذكر أنّ معهد اللغات يقدم شهادة لمن يدرس هذه المجموعة و ينجح في امتحاناتها في الدورات التي تقام من قبل المعهد و ليس هناك أيّ مسؤولية بالنسبة إلى من يدرس هذه المجموعة خارجاً عن هذا الإطار. وقد بسطنا القول في أهداف كل جزء من الكتاب و شرحنا المنهج المقرر لتقديمه و تعليمه و الزمن المناسب لهما في مرشد المعلم. و بما أنّ كل جزء من هذه المجموعة قد وضع لتحقيق هدف معين فإنّ استخدام الكتاب دون الشرط أو دون اتباع المنهج التعليمي الموضح في مرشد المعلم قد يفوّت كثيراً من الأهداف المتوقّاة إلى حدّ كبير لا يمكن غضّ النظر عنه. من الملحوظ أنّ المدرس للمجموعة بحاجة ماسة إلى الالتزام بالمنهج مع امتلاكه لقدرات أخرى تُغنى البداية عن شرحها كالطلاق في الكلام و الكفاءة الذاتية لالمامه بهذه اللغة.

و منعاً لظهور الخلاف و حسم المللية و الاتكاء على الأدوات قد قمنا بحلّ تمارين الكتاب في مرشد المعلم كمنهج موضوعي مقرر.

و من الطبيعي أنّ النتاج الإنساني لا يخلو من زلة و خطأ و نحن على اعتاب ثالث خطوة في هذا المجال فنرجو من جميع المعنيين و الملئيين باللغة العربية أن يقدّموا إقتراحاتهم و ملاحظاتهم للاستفادة منها في تقليل الخلل الذي سُبّح في هذه المجموعة.

المقدمة

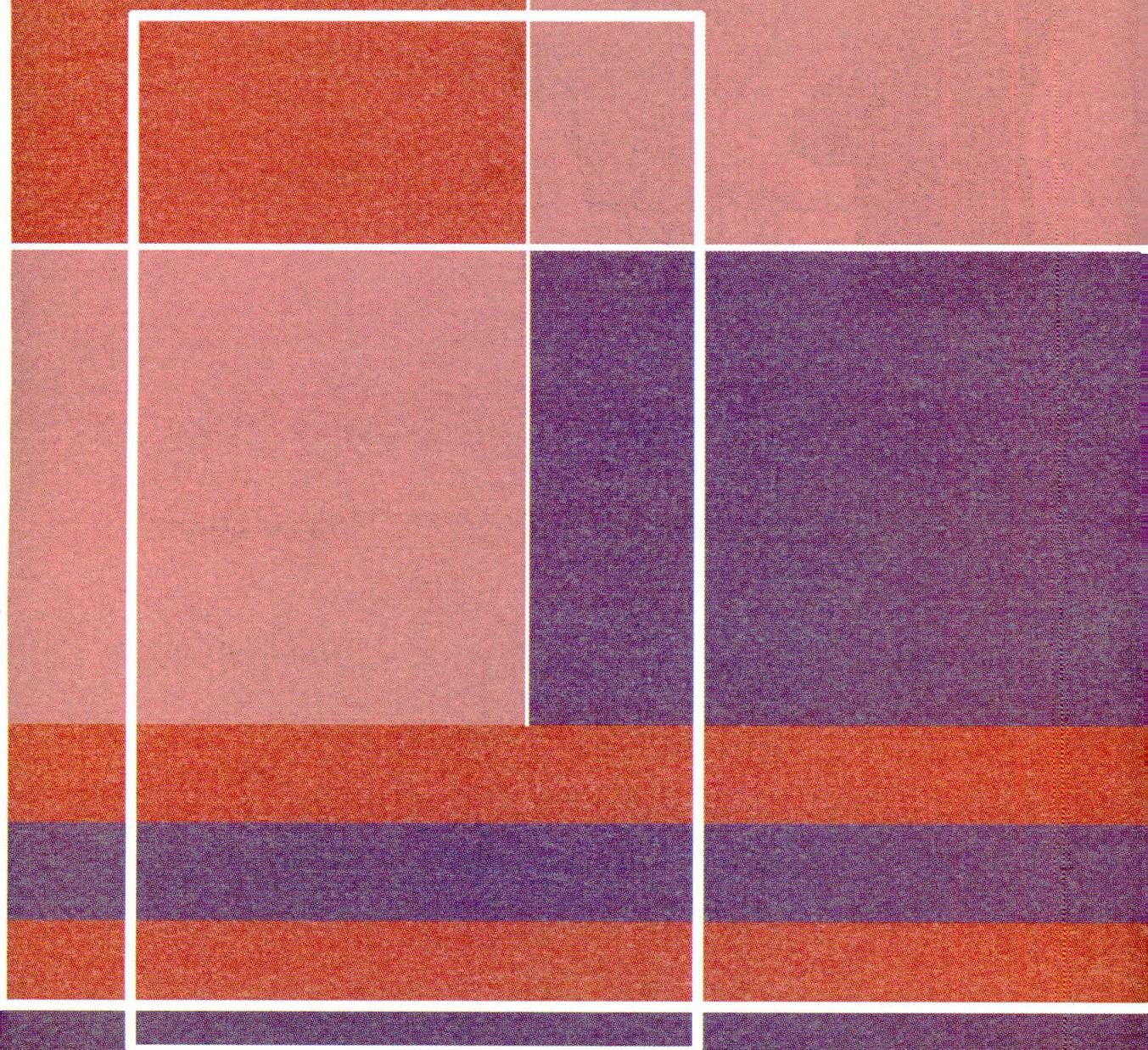
و في الختام، يقدم معهد اللغات جزيل شكره إلى لجنة التأليف التي شاركت في تحقيق هذا المجهود و التي ضمت كلّاً من السيدات و السادة:

- الدكتور مسعود فكري مدير قسم اللغة العربية بالمعهد، مصمم الخطّة و المشرف عليها و عضو لجنة التأليف.
 - الدكتور سيد عدنان اشكوري من اعضاء هيئة التدريس بجامعة الامام الصادق عليه السلام و عضو لجنة التأليف.
 - الدكتور محمد جواد صادقي مجد، من اعضاء هيئة التدريس بجامعة الامام الصادق عليه السلام و عضو لجنة التأليف.
 - سهيلاء محسني نجاد، مدرسة اللغة العربية بجامعة الامام الصادق عليه السلام و معهد ايران للغات و عضو لجنة التأليف.
- كما يشكر غيرهم من مدرسي قسم اللغة العربية بمعهد ايران للغات و الأساتذة الجامعيين الذين أتحفونا بمحاظاتهم القيمة راجين من المولى القدير أن يجزيهم خيراً وأن يسدّد خطنا و يجعلنا ممن يسعى في سبيل إعلاء كلمة الحق و بسط الثقافة الإسلامية العريقة و لغة كتابه المجيد، إنه سميع مجيب.

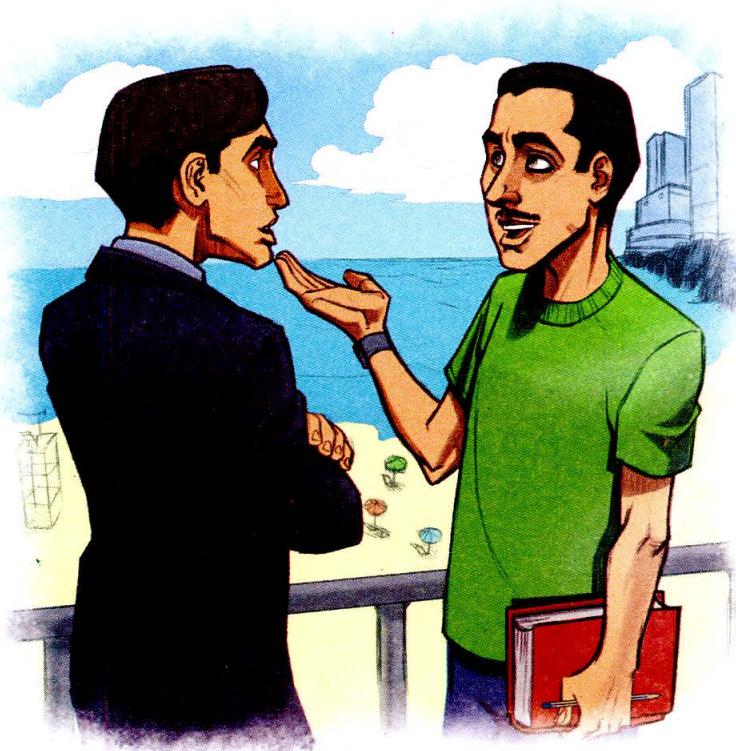
شوال المكرم / ١٤٢٧ هـ . ق
المصادف لآبان / ١٣٨٥ هـ . ش
طهران

الواحدة الاولى الوضعيه
الواحدة الاولى الوضعيه

الوحدة الأولى



صباحُ الْخَيْرِ



حسَنٌ: صباحُ الْخَيْرِ.

طَالِبٌ: صباحُ النُّورِ.

حسَنٌ: كَيْفَ حَالُكَ؟

طَالِبٌ: أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، شُكْرًا.

حسَنٌ: هَلْ أَنْتَ عَرَبِيٌّ؟

طَالِبٌ: نَعَمْ، أَنَا عَرَبِيٌّ.

حسَنٌ: أَهْلًا وَسَهْلًا... مَا هَذَا؟

طَالِبٌ: هَذَا قَلْمَ وَهَذِهِ وَرَقَةُ الْكِتَابَةِ.

كيفَ، أَنَا، أَنْتَ، مَا، هَذَا، هَذِهِ، هَلْ، نَعَمْ

الكلمات الجديدة:

أَنَا عَرَبِيٌّ، أَنْتَ عَرَبِيٌّ،
مَا هَذَا؟، هَذَا قَلْمَ، هَذِهِ وَرَقَةُ، هَلْ... نَعَمْ...

التركيبات التحويية:

صَبَاحُ الْخَيْرِ، صَبَاحُ النُّورِ، كَيْفَ حَالُكَ، بِخَيْرٍ، الْحَمْدُ لِلَّهِ،
شُكْرًا، أَهْلًا وَسَهْلًا

التعابير:

كيف حالك؟



حسنٌ: مساء الخير.

طالبة: مساء النور.

حسنٌ: كيف حالك؟

طالبة: أنا بخير ... شُكراً.

حسنٌ: هل أنت مصرية؟

طالبة: لا ، أنا سوريَّة.

حسنٌ: من هذه الأنسنة؟

طالبة: هذه سندس ، هي اختي.

مساء ، أنتِ ، من ، لا ، آنسة ، هي ، أخت

الكلمات الجديدة:

من هذه؟ ، هي أختي ،
هل ... لا ، أنت مصرية ، أنا سوريَّة

التركيبات النحوية:

مساء الخير ، مساء النور

التعابير:

الإشارة إلى الأشخاص أو الأشياء «هذا و هذه»

هذا كُرْسِيٌّ

هذه نافذة

هذا رَجُلٌ

هذه إِمْرَأَةٌ

هذا دُقْتَرٌ

هذه مِنْعَةٌ

هذا كِتابٌ

هذه شَجَرَةٌ

هذا قَلْمَنْ

هذه مِنْصَدَّةٌ

ما هَذِهِ؟

ما هَذِهِ؟

باب

ما؟

ورقة

ما؟



هذه

ما هَذِهِ؟



هذا

ما هَذَا؟



هذه

هذه



هذا

هذا

هذا رَجُلٌ.

هذه إِمْرَأَةٌ.

هذا سَعِيدٌ

هذه مَرِيمٌ

من هَذَا؟

من هَذِهِ؟

من هَذَا؟

من هَذَا؟

فاطمة.	من
من درس.	من
صديق.	من
صديقتي.	من

الإشارة إلى الأشياء أو الأشخاص (هذا، هذه)



٢ هذا؟
..... هذا



١ هذا؟
..... هذا



٤ هذه؟
..... هذه



٣ هذه؟
..... هذه

شجرة ?
معلمة ?
أستاذ ?
مضياح ?
.....

..... ?
..... ?
..... ?
..... ?
..... ?



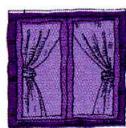
..... ? ٩



..... ? ١٠



..... ? ١١

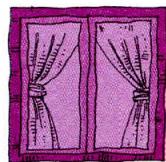


..... ? ١٢

١ - هلْ هَذَا قَلْمَنْ؟
نعم، هَذَا قَلْمَنْ.



هلْ هَذَا ؟ نَعَمْ،



هلْ كِتاب؟ لا،



٢ - هلْ هَذِهِ شَجَرَةً؟
نعم، هَذِهِ شَجَرَةً.

هلْ ؟ نَعَمْ،



هلْ بِعْدَه نافذَةً؟ لا،



٣ - هلْ هَذَا صَدِيقُكَ؟
لا، هَذَا جَارِيٌ.

هلْ ؟ نَعَمْ،



هلْ كِتاب؟ لا،

٤- هل هذا قلم؟

نعم،

هل؟



نعم، هذا قلم. لا، هذا كتاب.

٥- هل هذه معلمتك؟

نعم،

هل هذا؟



نعم، هذه معلمتي. لا، هذه أمي.

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
المثال: كَيْفَ حَالُهُمَا؟ ←

١. أَنْتِ (ك)
٢. هُوَ (هـ)
٣. هِيَ (ها)
٤. أَنْتُمْ (كم)
٥. هُمْ (هم)

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
المثال: مَنْ هَذِهِ الْأَنْسَةُ؟ (الرَّجُل) ←

١. الفتاةُ
٢. الشابُ
٣. البنتُ
٤. الطفُلُ
٥. الإِمْرَأَةُ

سُلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
المثال: هَذِهِ سَنْدَسُ ←

١. هَذَا عَلَيٌّ.
٢. هَذِهِ مَرْيَمٌ.
٣. هَذَا حَامِدٌ.
٤. هَذِهِ زَهْرَاءُ.
٥. هَذَا إِحْسَانٌ.

"الأيام والمواقع"

في الأسبوع سبعة أيام وهي:
السبت - الأحد - الإثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس - الجمعة



الظهر



الضحى



الصباح



الفجر



مُنْتَهِي اللَّيْلِ



اللَّيْلُ



المساء



العَصْرُ

• اليوم الجمعة

• غداً السبت

• بعد غدٍ الأحد

• أمس الخميس

• أمس الأول الأربعاء

• البارحة كان الجو ممطرًا.

• في الشهر ثلاثون يوماً.

• هذه سنة جديدة - عمري ٢٠ (عشرون) عاماً.

الحرّكات وَ عَلَاماتِ الإِعْرَابِ

— هَذِهِ فَتْحَةٌ: ذَهَبَ - الْمَدْرَسَةَ - عَلَى

— هَذِهِ كَسْرَةٌ: يَجْلِسُ - الْكِتَابُ - فِي

— هَذِهِ ضَمَّةٌ: حَسْنَ - كُرْسِيًّا - لَهُ

— هَذَا سُكُونٌ: يَخْرُجُ - الْمَكْتَبَةَ - نَحْنُ

— فَالْحَرْفُ إِمَّا مَفْتُوحٌ أَوْ مَكْسُورٌ أَوْ مَضْمُومٌ أَوْ سَاكِنٌ.

— الْفَتْحَةُ، الْكَسْرَةُ وَ الْضَّمَّةُ وَ السُّكُونُ حَرّكَاتٌ.

— الْإِعْرَابُ هُوَ الْحَرْكَةُ فِي آخِرِ بَعْضِ الْأَسْمَاءِ وَ الْأَفْعَالِ.

— النَّصْبُ: رَأَيْتُ الْكِتَابَ عَلَى الْكُرْسِيِّ. إِشْتَرَيْتُ قَلَمًا مِنَ السُّوقِ. (الْكِتَابُ وَ قَلَمًا مِنْ صُوبَانِ)

— الْجَرُّ: سَلَمَثُ عَلَى الْمَعَلِمَ. دَخَلَثُ فِي حَدِيقَةِ (الْمَعَلِمُ وَ حَدِيقَةُ مَجْرُورَانِ)

— الرَّفْعُ: رَجَعَ سَعِيدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. قَرَأَ الْأَسْتَاذُ الدَّرْسَ (سَعِيدُ وَ الْأَسْتَاذُ مَرْفُوعُانِ)

— الْجَزْمُ: لَمْ يَخْرُجْ. (يَخْرُجُ مَجْزُومٌ)

— نَسْمَيِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَقَعُ عَلَيْهَا هَذِهِ الْكَلِمَاتِ (مَرْفُوعَةً - أَوْ مَنْصُوبَةً - أَوْ مَجْرُورَةً - أَوْ مَجْزُومَةً)

إِفْرَا النَّصْ - التَّالِي ثُمَّ عِينِ الْحَرِّكَاتِ وَ عَلَاماتِ الإِعْرَابِ:

خَرَجَ سَامِرٌ مِنَ الْبَيْتِ وَ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. فِي الْطَّرِيقِ إِلَيْهَا بِصَدِيقِهِ فَادِي. هُوَ زَمِيلُهُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

يَسْكُنُ فِي بَيْتِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِ سَامِرٍ. عِنْدَمَا بَدَأَ الدَّرْسَ لَمْ يَتَكَلَّمْ سَامِرٌ فِي الصَّفَّ لِأَنَّهُ يَعْرِفُ آدَابَ الْصَّفَّ.

١

ضع سؤالاً مناسباً لما تخته خط كما في المثال:

المثال: (هل، أين، كيف، متى، من)
بيتي في هذا الشارع.
أين بيتك؟

١. الجو معتدل اليوم.
٢. سلمي كتبت الدرس.
٣. نعم، أنا بخير، الحمد لله.
٤. ملابسي في حقيبتي.
٥. ذهبنا إلى النادي في الصباح.

٢

أجب بنعم ولا كما في المثال:

المثال: هل هو تلميذ شيط؟ (كُسُول)
نعم، هو تلميذ شيط. / لا، بل هو تلميذ كُسُول.

١. هل هو نائم؟ (مُستيقظ)
٢. هل الضيوف يدخلون البيت؟ (يخرجون من)
٣. هل أنت عطشان؟ (جوعان)
٤. هل البنات صغيرات؟ (كبيرات)
٥. هل أنا واقف؟ (جالس)

٣

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

١. (السبت - الأسبوع - يوم - في - هو - أول)
٢. (الشّاء - من - البرقان - فواكه - والليمون)
٣. (الشارع - يعبرون - الناس)
٤. (وجبة - يتناولان - الغداء - الضيوف)
٥. (الطابق - الرابع - يسكن - صديقي - في)

إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(فصل . السماء . الرّحلة . مُزدحمة . يجتمعون)

١. الناس الألعاب الرياضية.
٢. لون أزرق فاتح.
٣. كم ساعة هذه ؟
٤. كانت المحطة بالمسافرين.
٥. الجوّ معتدل في الربيع.

استخدم الحرف المناسب:

(مع . على . في - إلى . بـ)

١. هل تجيء المعهد.
٢. نظارتك الطاولة.
٣. أنت تكتب القلم.
٤. رأيت مريم أمها في السوق.
٥. الطائرة المطار.

نسمع

إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:



"أَنَا وَأَنْتَ"



سعیدُ:

مُحَمَّدُ:

سعیدُ:

مُحَمَّدُ:

سعیدُ:

مُحَمَّدُ:

سعیدُ:

مُحَمَّدُ:



يَقُولُ:

١. مَاذَا يَقُولُ الْمَعَلِمُ؟
٢. تَقُولُ سَعْادٌ: أَنَا تِلْمِيذَةٌ.
٣. مَاذَا تَقُولُ؟
٤. هُمْ لَا يَقُولُونَ إِلَّا لِحَقٍّ.



يَذْهَبُ (إِلَى):

١. يَذْهَبُ عَلَيٍّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
٢. هَلْ تَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ الْيَوْمَ؟
٣. لَا نَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.
٤. تَذْهَبُ فاطِمَةُ إِلَى عَمَلِهَا صَبَاحًاً.

صُعُّ مِنْ كُلِّ فَعْلٍ جُمِلَتَيْنِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًا مُضَارِّعًا. ▶



يَخْرُجُ (مِنْ):

١. يَخْرُجُ حَمِيدٌ مِنَ الْمَعْهِدِ.
٢. تَخْرُجُ فَاطِمَةُ مِنْ بَيْتِهَا.
٣. نَخْرُجُ مِنَ الصَّفِّ بَعْدَ اِتْهَاءِ الدَّرِسِ.
٤. هَلْ تَخْرُجُ قَبْلِي؟

يَدْخُلُ:

١. يَدْخُلُ الْأَسْتَادُ الصَّفَّ.
٢. تَدْخُلُ مَرِيمُ الغُرْفَةَ.
٣. نَدْخُلُ فِي الْمَعْهِدِ مَعَ أَصْدِقَائِنَا.
٤. مَتَى تَدْخُلُ فِي الْجَامِعَةِ؟

◀ صُنِعَ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَتَضَمَّنُ فِعْلًاً مُضَارِعاً.

إقرأ هذه الجمل قراءةً جهنميةً.

الجامِعاتُ مَفِيَّةٌ.
الفواكهُ ناضِحةٌ.
الأَطْفَالُ فَرِحُونَ.
الأَطْبَاءُ مَاهِرُونَ.
المُعَلِّمُونَ نَاجِحُونَ.

الصَّفَّ نَظِيفٌ.
الجَوَابِرِدُ.
السَّمَاءُ صَافِيَّةٌ.
الفتَّاةُ مُؤَدِّبَةٌ.
الشَّوَارِعُ مُزَدَّحَمَةٌ.

لا حِظٌ لِفرقَيْنِ تَلَفَظُ الْحَرْزَفِينَ التَّالِيَّيْنِ:

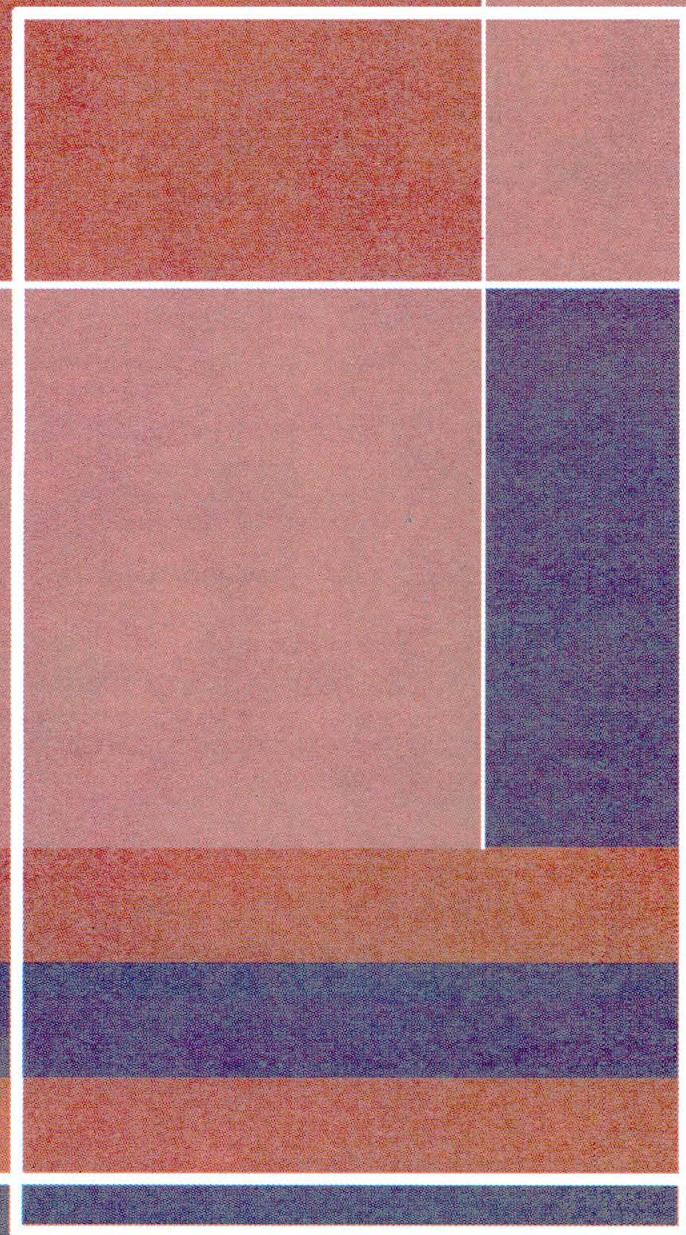
« حَرْفُ الشَّاءِ وَ حَرْفُ السَّيْنِ »

تَلَفَظُ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ:

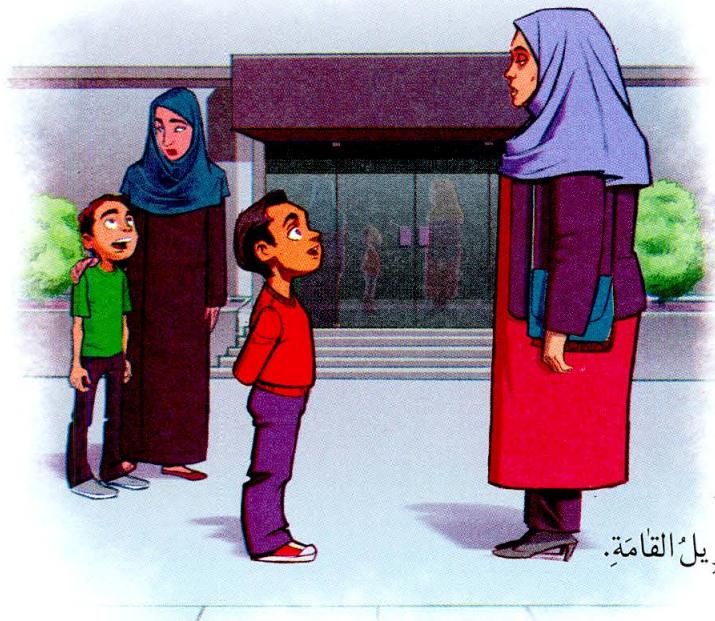
ثَامِرٌ - سَامِرٌ - ثَمِينٌ - سَمِينٌ - ثَوْرٌ - سَوْرٌ - سُمٌّ - كَثْرٌ - كَسَرٌ - كَثْرَةٌ - كَسْرَةٌ
كَثِيرٌ - كَسِيرٌ - ثَرَى - سَرَى - ثَمَرَةٌ - سَمَرَةٌ - ثَابِثٌ - أَثَارٌ - أَكْثَرٌ - ثَمَارٌ

الوَحْدَةُ الْثَّالِتُ الْوَحْدَةُ
الوَحْدَةُ الْثَّالِتُ الْوَحْدَةُ

الْوَحْدَةُ الْثَّالِتُ



صَدِيقِي نَبِيلٌ



الأمُّ: ما بِكَ يا ماهرُ؟

Maher*: أُنْظِرِي يَا أُمِّي ... ذلِكَ نَبِيلُ.

الأمُّ: نَبِيلُ؟ ... مَنْ هُوَ نَبِيلُ؟

Maher*: نَبِيلٌ صَدِيقِي ... هُوَ مِنَ الْكُوَيْتِ.

الأمُّ: صَدِيقُكَ؟! لِكِنَّهُ كَبِيرٌ وَأَنْتَ صَغِيرٌ.

Maher*: لَا، ... هُوَ لَيْسَ كَبِيرًا ... بَلْ هُوَ طَوِيلُ الْقَامَةِ.

الأمُّ: وَمَنْ تِلْكَ الْمَرْأَةُ مَعَهُ؟

Maher*: لَا أَدْرِي ... رَبِّيَا هِيَ أُخْتُهُ الْكَبِيرَةُ؛ أَوْ لَعَلَّهَا أُمَّهُ.

أُنْظِرِي، ذلِكَ، هُوَ، لِكِنَّ، كَبِيرٌ، صَغِيرٌ، طَوِيلٌ، قَامَةٌ، مَرْأَةٌ،
رَبِّيَا، أُمٌّ، بَلْ، هُبَاهَا، تِلْكَ

الكلمات الجديدة:

إِسْمٌ + ضَمِيرٌ: صَدِيقِي، صَدِيقُكَ، أُمَّهُ، أُخْتُهُ
حَرْفٌ + ضَمِيرٌ: لِكِنَّهُ، لَعَلَّهَا، بِكَ
هُوَ لَيْسَ صَغِيرًا.

التركيب النحوية:

ما بِكَ؟، أُنْظِرِي، لَا أَدْرِي، رَبِّيَا، لَعَلَّهَا

التعابير:

عَيْنُ الصَّحِيحَ وَالخَطَا مِمَّا يَلِي:

١. مَاهِرٌ أَخُو نَبِيلٍ.
٢. نَبِيلٌ مِنَ الْكُوَيْتِ.
٣. نَبِيلٌ كَبِيرٌ فِي الظَّاهِرِ.
٤. مَاهِرٌ مَعَ أَخْتِهِ الْكَبِيرَةِ.

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَنْ مَعَ نَبِيلٍ؟
٢. هَلْ نَبِيلٌ قَصِيرُ القَامَةِ؟
٣. هَلْ أُمُّ مَاهِرٍ مِنَ الْكُوَيْتِ؟
٤. هَلْ مَاهِرٌ رَجُلٌ كَبِيرٌ؟

أُذْكُرْ مُضَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

ذِلِكَ
قَصِيرٌ
صَغِيرٌ
عَدُوٌ

أُذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

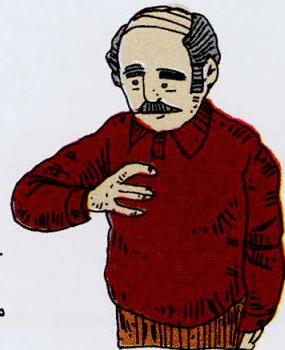
صَدِيقٌ
كَبِيرٌ
صِغَارٌ
نِسَاءٌ
أَخْتٌ
أُمَّهَاثٌ

أنا . أنت . أنت

الضماء ١



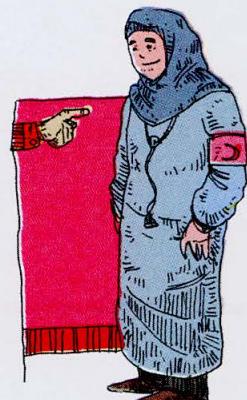
- أنا مريم
من أنت؟ أنا علىِّ.



- أنا علىِّ
من أنت؟ أنا علىِّ.



- أنت مهندسُ.



- أنت طيبةُ.

- نعم، أنا موظفٌ.
- نعم، أنا أستاذةٌ.
- نعم، أنت طالبٌ جدِيدٌ.
- نعم، أنت معلمةٌ.
- نعم، طالبٌ.
- لا، ممرضةٌ.
- نعم، مدرسٌ.
- لا، مديرَةٌ.

- من أنت؟ سعيدٌ.
- من أنت؟ فاطمةٌ.
- هل موظفٌ؟
- هل أستاذة؟
- هل طالبٌ جدِيدٌ؟
- هل معلمة؟
- هل طالب؟
- هل طيبة؟
- هل مدرس؟
- هل عالمة؟



مَنْ أَنَا؟ مُدَرِّسٌ.

مَنْ أَنَا؟ رِياضِيٌّ.

نَعَمْ طَالِبٌ.

هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟

نَعَمْ عَامِلَةٌ.

هَلْ أَنْتِ عَامِلَةً؟

نَعَمْ طَالِبَةٌ.

هَلْ أَنْتِ أُسْتَادَةً؟

نَعَمْ مُوَظَّفٌ.

هَلْ أَنْتَ مُدِيرٌ؟

هَلْ وَاقِفَةٌ؟
لا،



هَلْ جَالِسٌ؟
نَعَمْ،



هَلْ ؟
لا، أَنْتِ



هَلْ أَنْتَ ؟
نَعَمْ، مَسَافِرٌ.



هَلْ أَنَا ؟
لا، أُسْتَادَةٌ.



هَلْ طَيِّبٌ؟
نَعَمْ،



هَلْ رَاكِبَةٌ؟
لا، أَنَا



هَلْ ؟
نَعَمْ، أَنْتَ عَامِلٌ.



استَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ كَمَا فِي الْأَمْثلَةِ:

كتاب + أنا ← دفتر + أنا ← مدرسة + أنا ← دفتر + أنا ← كتاب + أنا

(قلم، منضدة، دفتر، حقيبة، صف، نظارة، مدينة، بلد، صديق، أستاذ)

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: نَبِيلٌ صَدِيقِي، هُوَ مِنَ الْكُوَيْتِ (إِلَهَامٌ) ← إِلَهَامٌ صَدِيقِي، هُوَ مِنَ الْكُوَيْتِ.

١. سَعِيدٌ
٢. زَهْرَاءُ
٣. مُحَمَّدٌ
٤. نَبِيلَةٌ
٥. حَمِيدٌ

إِسْتَبْدَلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: رَسَّما هُوَ جَدُّهُ. ← رَسَّما هُوَ جَدُّهُ.

١. صَدِيقٌ
٢. بَنْتٌ
٣. أَسْتَاذٌ
٤. أُمٌّ
٥. إِبْنٌ

سَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثالُ الْأَوَّلُ: ذَلِكَ نَبِيلٌ. ← مَنْ هُوَ نَبِيلٌ؟

المِثالُ الثَّانِي: تِلْكَ رَنَا. ← مَنْ هِيَ رَنَا؟

١. ذَلِكَ مَسْعُودٌ:
٢. تِلْكَ بُشْرٍ:
٣. ذَلِكَ عَدْنَانٌ:
٤. تِلْكَ يُسْرٍ:
٥. ذَلِكَ ضِيَاءُ:

"الأماكن"



أين يلعب الأولاد؟
هم يلعبون في



أين يتنزه الناس؟
هم يتazz هون في



أين نسكن؟
نحن نسكن في



أين تهبط الطائرات؟
تهبط الطائرات في



هل هناك مكتب البريد؟
لا، هناك



أين يدرس سعيد؟
يدرس سعيد في



أين يعمل الطيب؟
هو يعمل في



من أين تشتري؟
تشتري من



الطلاب يخرجون من



نركب القطار في نصل في



أين يسبح الأولاد؟
هم يسبحون في



هل هناك مستشفى؟
لا، هناك

"ال"**الخطأ:**

الایران
أردن
عراق
اللبنان
الطهران
البغداد
الباريس

الخطأ:
المعلم
الزيد
الانسانُ
الفاطمة
المحمد
المريم

الصَّحِيحُ:

ايران
الأردن
العراق
لبنان
طهران
بغداد
باريس

الصَّحِيحُ:
المعلم-معلم
زيدُ
الانسان-إنسانُ
فاطمة
محمدُ
مريمُ

• الصَّحِيحُ:

إيرانيٌّ إيرانيٌّ (سعید إيرانيٌّ - الطالب الإیرانیٌ العراقيٌ - عراقيٌّ - سامِر عراقيٌّ - الطالبة العراقيةٌ)
طهرانيٌّ طهرانيٌّ (أنا طهرانيٌّ المسافر الطهرانيٌّ)
إيرانٌ + ي: إيرانيٌّ (إيران: خطأ) (إيرانيٌّ صَحِيحٌ)
□ إقرأ النص التالي وَعَيِّنِ الأسماء الّتِي فيها ("ال" وَ مَا لَيْسَ فِيهَا "ال":)
أنا مِن إیران وَ صدريقي عراقيٌّ. هُوَ يسافر إلى الأردن. أستاذنا مِن دمشق وَ هُوَ سورىٌّ. إِسْمُ زوجته مَرِيمٌ
هي مصريةٌ وَ أسرتها تَسْكُنُ في القاهرة. هي معلمةٌ في المدرسة.

١

ضع سؤالاً مُناسِباً لِمَا تَحْتَهُ خطٌ كَمَا فِي المِثَالِ:

(كيف . هل . من . أين . من)

١. الأَزْهَارُ فِي الغُرْفَةِ.

٢. سَاعَدَنِي الْمُدَرِّسُ فِي حَلِّ مُشْكِلَتِي.

٣. نَعَمْ، سِعَرَ الْكِتَابَ رَحِيصٌ.

٤. الْأَصْدِقَاءُ مَعَنَا فِي الرَّحْلَةِ.

٥. السَّفَرُ بِالطَّائِرَةِ مُرِيْخٌ.

٢

أَجِبْ نَعَمْ وَلَا كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَال: هل الطَّالِبَةُ تُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ؟

نَعَمْ، الطَّالِبَةُ تُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ / لا، الطَّالِبَةُ لَا تُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ.

١. هل الرَّجُلُ يَعْمَلُ فِي اللَّيْلِ؟

٢. هل التَّلَمِيذُ يَدْرِسُ؟

٣. هل الْأَمْ تَطْبَخُ الطَّعَامَ؟

٤. هل الْبَنْثُ تَكْتُبُ؟

٥. هل الْطَّفَلُ يَبْكِي؟

٣

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُصْبِحَ جَمِلاً مُفِيدَةً:

١. الْمَوْظَفُونَ - شَهْرِيٌّ - أَهْمُ - رَاتِبٌ.

٢. الطَّلَابُ - الدَّرْسَ - جَيِّداً - فَهُمْوا.

٣. الْعُطْلَةُ - بَلَدَنَا - فِي - الْجَمْعَةِ - يَوْمٍ.

٤. الْوَقْتِ - جِدَّاً - مَعْرِفَةٌ - مِهْمٌ.

٥. لِ - التَّاجِرُ - تَرَكَ - بِلَادَهُ - الْعَمَلِ.

إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(الرِّيَاضَةُ . رِسَالَةُ . عَلَامَاتُ . الدَّائِرَةُ . مُرْتَفِعٌ)

١. مُعْظَمُ وَقْتِي يَكُونُ فِي
٢. إِنْجَارُ الشُّقَّةِ
٣. الْمَدِيرُ قَادِمٌ وَعَلَى وَجْهِهِ الْفَرَحِ .
٤. أَصْدِقَائِي يَمْارِسُونَ يَوْمِيًّا .
٥. هَذِهِ مِنْ وَالِدِي .

إِسْتَخْدِمُ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ:

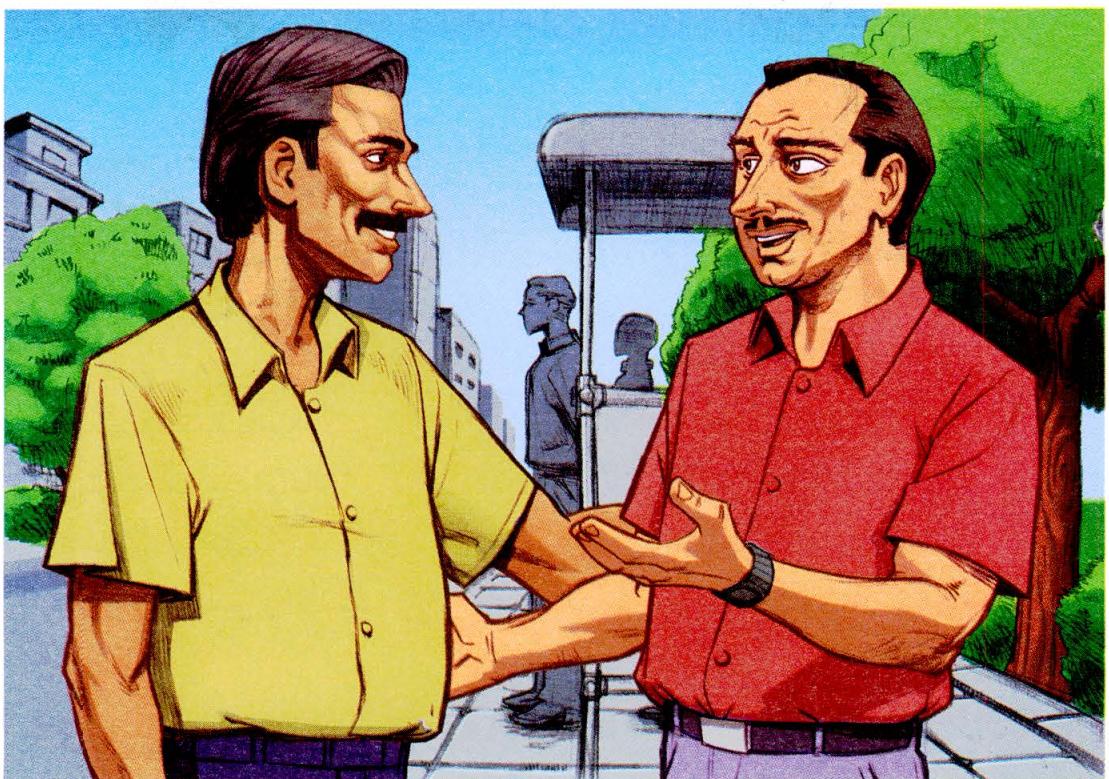
(عَنْ . مِنْ . بِ . إِلَى . فِي)

١. فَقَدْتُ حَقِيقَيِّي سَيَارَةِ الْأَجْرَةِ .
٢. لَا يَسْتَطِعُ الْأُطْفَالُ أَنْ يَبْحَثُوا الْمِفْتَاحِ .
٣. تَذَكِّرُهُ السَّيِّئَنَا أَرْخَصُ تَذَكِّرَةِ الْمَسْرَحِ .
٤. أَنَا أَسَافِرُ الْقِطَارِ .
٥. الْمَسَافِرُونَ جَاءُوا الْمَطَارِ .

إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:



"تَعْرُفْ"



سَمِيرُ:

حَسَنُ:

سَمِيرُ:

حَسَنُ:

سَمِيرُ:

حَسَنُ:

سَمِيرُ:



يَفْهَمُ

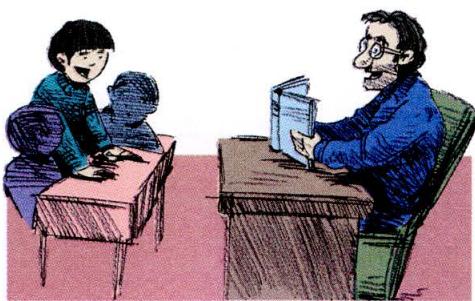
١. عَفْوًا، لَا أَفْهَمُ كَلَامَكَ.
٢. هَلْ نَفْهَمُ مَا أَقُولُ؟
٣. نَحْنُ نَفْهَمُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.
٤. هَلْ يَفْهَمُ صَدِيقُكَ هَذَا الدَّرْسُ؟



يَكْتُبُ

١. يَكْتُبُ التَّلَمِيذُ واجِهَةً.
٢. مَتَى تَكْتُبُ هَذِهِ الرَّسَالَةَ؟
٣. أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلْمِينِ.
٤. نَحْنُ نَكْتُبُ عُنُوانَ الْأَسْتَاذِ.

صُنِعَ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتَيْنِ تَضَمَّنَتِانِ فِعْلًا مُضَارِّعًا. ▶



يَعْلَمُ

١. هَلْ تَعْلَمُ جَوَابَ السُّؤَالِ؟
٢. لَا أَعْلَمُ أَيْنَ الْكِتَابُ.
٣. يَعْلَمُ صَدِيقِي عِلْمَ النَّحْوِ.
٤. نَعْلَمُ أَنَّ الدِّرَاسَةَ صَعْبَةً.



يَفْتَحُ

١. يَفْتَحُ الطَّالِبُ الْبَابَ وَ يَدْخُلُ فِي الصَّفَّ.
٢. أَنَا أَفْتَحُ كِتَابِي.
٣. مَرْيَمُ تَفْتَحُ النَّافِذَةَ.
٤. الْمُسَافِرُ يَفْتَحُ حَقِيبَتَهُ فِي الْمَطَارِ.

← صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فَعْلٍ جُمِلَتَينِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًا مُضَارِّعًا.

إقرأ هذه الجمل قراءة جهريّة.

ملاسي نظيفة. بيتك قريب. أخلاقها حميدّة. جوابه صحيح.

كتابي مفتوح. دراستنا مهمّة. جو الشتاء بارد. رئيس الشركة ذكي.

مطبخ البيت كبير.أشجار الحديقة متّمرة.

لاحظ الفرق بين تلفظ الحرفين التاليين:

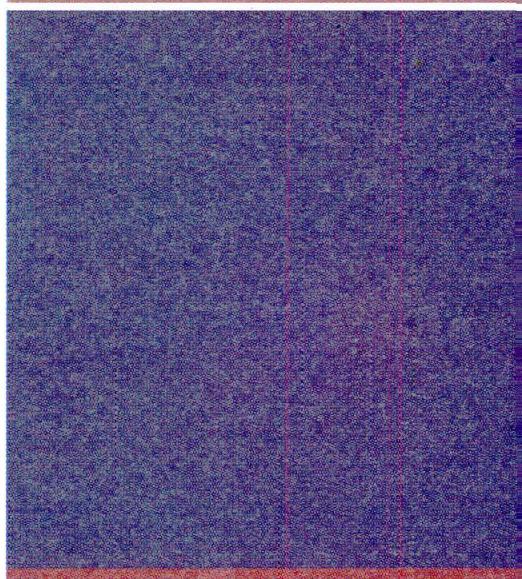
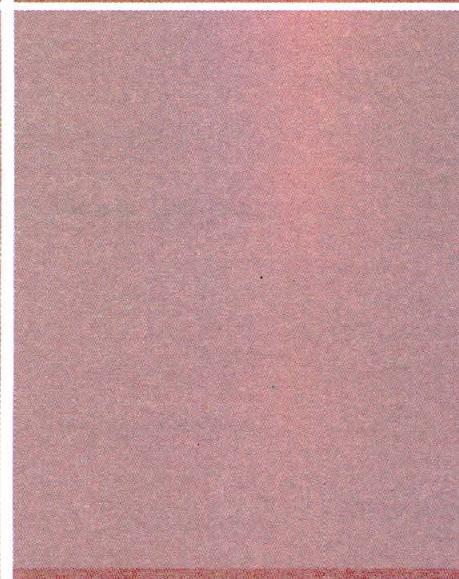
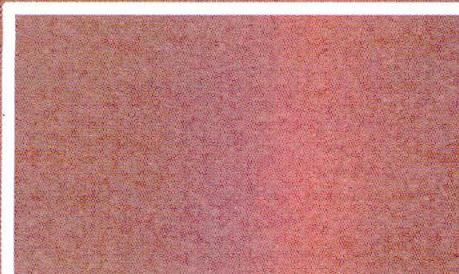
الذآل - الرّاي

ذَلَّ-ذَلَّ-ذَابَ-زَادَ-يَذُوبَ-يَزْرَعُ-الَّذِي-الَّزَّرَعُ-ذَلِيلٌ-مَزْرَعَةٌ-ذُوعَنَّينِ-زَئِيرٌ

ذَلِكَ-إِذَادَ-يَذُمُّ-الَّكَرَزُ-فَلَذَّةٌ-زَهْرَةٌ-نَافِذَةٌ-زَورَقٌ-مِذْيَاعٌ

الوحمة الـ

الحمدة للـ



أين تدرس؟



سمير: قُلْ لِي يَا أَمِيرٌ... هَلْ تَدْرُسُ فِي جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ؟
أَمِيرٌ: نَعَمْ، أَدْرُسُ فِي فَرْعَانِ التَّارِيخِ.

سمير: هَلْ جَامِعَتُكُمْ كَبِيرًا؟

أَمِيرٌ: نَعَمْ، هَكَذَا أَطْلُنْ... جَامِعَتُنَا كَبِيرًا.

سمير: أَهِيَ قَرِيبَةُ أَمْ بَعِيدَةٌ؟

أَمِيرٌ: بَعِيدَةٌ... بَعِيدَةٌ جَدًّا.

سمير: فَكَيْفَ تَذَهَّبُ إِلَيْهَا؟ هَلْ عِنْدَكَ دَرَاجَةٌ؟

أَمِيرٌ: أَذْهَبُ إِلَيْهَا بِالسَّيَّارَةِ... عِنْدِي سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ بِيَضْاءٍ... أَنْظُرْ إِنَّهَا هُنَاكَ.

جَامِعَةٌ، قَرِيبَةٌ، بَعِيدَةٌ، سَيَّارَةٌ، دَرَاجَةٌ، جَدِيدَةٌ، قَدِيمَةٌ، فَرْعَانٌ،
بِيَضْاءٍ، عِنْدَ، هُنَاكَ.

الكلمات الجديدة:

أَمْ...؟ : أَهِيَ قَرِيبَةُ أَمْ بَعِيدَةٌ؟
عِنْدَ + إِسْمٌ أو (ضمير) : عِنْدَ أَمِيرٍ سَيَّارَةٌ، عِنْدَكَ وَرْقَةٌ.
أَنَا أَفْعَلُ : أَنَا أَدْرُسُ : أَنَا أَذْهَبُ.
أَنْتَ تَفْعَلُ : أَنْتَ تَدْرُسُ، أَنْتَ تَذَهَّبُ.

التراسيم النحوية:

كيف تذهب؟، قُلْ لِي، هَكَذَا أَطْلُنْ.

التعابير:

عَيْنُ الصَّحِيحَ وَالخَطَا مِمَّا يَلِي:

١. سِيَارَةُ أَمِيرٍ حَمْرَاءُ.
٢. سَمِيرُ يَدْرُسُ فِي فَرْعِ التَّارِيخِ.
٣. يَذْهَبُ أَمِيرٌ إِلَى الجَامِعَةِ بِالدَّرَاجَةِ.
٤. جَامِعَةُ أَمِيرٍ قَرِيبَةٌ مِنْ بَيْتِهِ.

أَجْبُ عَنِ الْأَسْلَئَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. أَيْنَ يَدْرُسُ أَمِيرٌ؟
٢. مَا لَوْنُ سِيَارَةِ أَمِيرٍ؟
٣. أَيْنَ هِيَ جَامِعَةُ الْقَاهِرَةِ بِالنِّسْبَةِ لِبَيْتِهِ؟
٤. كَيْفَ يَذْهَبُ أَمِيرٌ إِلَى الجَامِعَةِ؟

أُذْكُرْ مُضادَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

يَقِينٌ
قَرِيبٌ
بَرْجَعٌ
قَدِيمٌ
هُنَا
سَوْدَاءُ

أُذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

فَرْعَ
جَامِعَاتٌ
دَرَاجَةٌ
جُدُّ
سِيَارَةٌ

الضمائر ٢

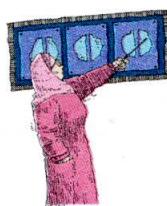
هُوَ، هِيَ، هُمْ، أَنْتُمْ، نَحْنُ



- هُوَ مُهَنْدِسٌ.

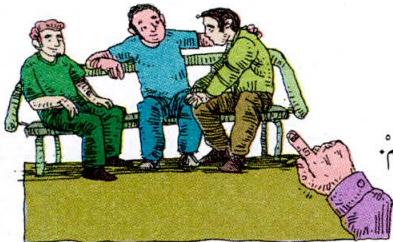


- هَذَا هُوَ عَلَيَّ.
مَنْ هُوَ؟ هُوَ عَلَيَّ.



- هِيَ طَيِّبَةٌ.

- هَذِهِ هِيَ سَمِيرَةٌ.
مَنْ هِيَ؟ هِيَ سَمِيرَةٌ.



- أَنْتُمْ أَصْدِقَاءُ.
مَنْ هُمْ؟ هُمْ أَصْدِقَائِي.
مَنْ أَنْتُمْ؟ نَحْنُ جِيرَانِكُمْ.



- هُمْ مُعَلَّمُونَ.

مَنْ ? هُوَ مُهَنْدِسٌ.

مَنْ ? هِيَ سَمِيرَةٌ.

مَنْ ؟ نَحْنُ طُلَابُ الجَامِعَةِ.

مَنْ ؟ هُمْ عَمَالٌ.

هَلْ ؟ مُعَلَّمٌ؟

هَلْ ؟ أَسَاطِيدَةٌ؟

هَلْ ؟ طُلَابٌ؟

هَلْ ؟ تِلْمِيذَةٌ؟

هل سعيد صديقك؟

هل مجتهدة؟

هل طلاب؟

هل مهندسون؟

نعم صديقي.

نعم، مجتهدة.

لا، معلمون.

نعم، نحن مدرّسون.

نعم،



هل نائم؟

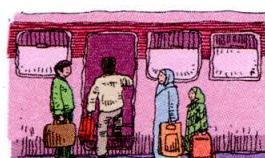
لا، واقفة.



هل هي؟



لا، أصدقاء.



هل إخوة؟

لا، راكبون.



نعم، هم.

هل واقفون؟

استخدم الكلمات كما في الأمثلة:

كتاب	←	كتاب + هو
دفترها	←	دفتر + هي
مدرسةهم	←	مدرسة + هم
قلمكم	←	قلم + أنتم

(حقيقة، صفت، مدينة، صديق، أستاذ، كرسي)

غَيْرُ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثالُ: أَنْتَ تَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ. (أَنَا) ← أَنَا أَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ.

١. نَحْنُ
٢. هُمْ
٣. أَنْتِ
٤. أَنْتُمْ
٥. هِيَ

إِسْتَبْدَلُ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثالُ: هَلْ عِنْدَكَ سِيَارَةً؟ (أَنْتِ - كِتَابُ) ← هَلْ عِنْدَكِ كِتَابٌ؟

١. (هُوَ - مَحْفَظَةٌ)
٢. (هِيَ - نُقُودٌ)
٣. (أَنْتُمْ - طَعَامٌ)
٤. (هُمْ - بَيْتٌ)
٥. (هُمَا - أَوْلَادٌ)

سَلْ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثالُ: أَنَا أَدْرُسُ فِي جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ. ← أَينَ تَدْرُسُ؟

١. هُوَ يَسْكُنُ فِي بَيْتِ جَدِّهِ.
٢. هُمْ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَسْرَحِ بِالْحَافِلَةِ.
٣. أَتَأْوِلُ قُطُورِي فِي الْمَطَبَخِ.
٤. عَلَيْيِ اِتَّهَادُكَ فِي السِّيَارَةِ.
٥. دَرَسْتُ أَرْبَعَ سَنَوَاتٍ فِي الْكُلِّيَّةِ.

الألوان



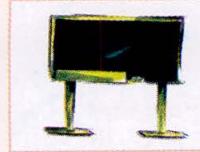
ما لون السيارة؟
السيارة ذهبية.



ما لون السماء؟
السماء زرقاء.



ما لون الشجرة؟
هي خضراء.



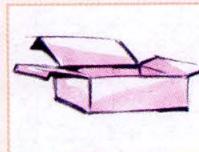
ما لون هذا اللوح؟
هذا أسود.



هل الكرة بيضاء؟
لا، الكرة حمراء.



هل هذا الكتاب أصفر؟
لا، هذا الكتاب أحمر.



ما لون هذه العلبة؟
العلبة زهرية.



هل هذا قميص فضي؟
لا، هذا قميص بنفسجي.



ما لون هذه السترة؟
لونها كحلي.



ما لون القلم؟
لونه أسود.



ما لون هذا الحذاء؟
لونه بني.



هل المحفظة نحاسية؟
لا، إنها برتقالية.

مؤنث

مذكر

مؤنث

مذكر

رمادية

رماديٌّ

بيضاء

أبيضٌ

زهرية

زهريٌّ

صفراء

أصفرٌ

فضية

فضيٌّ

حمراء

أحمرٌ

نحاسية

نحاسيٌّ

زرقاء

أزرقٌ

كحليّة

كحليٌّ

خضراء

أخضرٌ

سُكّريّة

سُكّريٌّ

سوداء

أسودٌ

فُسْتُقية

فُسْتُقِيٌّ

بنيّة

بنيٌّ

المُضَافُ

هذا كِتابٌ	+ هُوَ
هذا كِتابٌ	+ هُوَ
هذا دَفَّرٌ هُـا	+ هِيَ
هذا قَلْمَـكَ	+ أَنْتَ
هـذـه كـرـتـكـ	+ أَنْتَ
هـذا كـيـابـي	+ أنا
هـذا كـرـسـيـ سـعـيدـ	+ سـعـيدـ
هـذـه مـنـضـدـةـ سـمـيرـ	+ سـمـيرـ
كتـابـةـ	كتـابـ + هـوـ
كتـابـةـ	الكتـابـ + هـوـ

لا يمكن الجمع بين (ال و التنوين والاضافة).

أَقْرَأْ كِتابِي	←	أَقْرَأْ الْكِتابَ
أَقْرَأْ كِتابًا	←	أَقْرَأْ كِتابًـا
أَكْتُبْ رسـالـةـ	←	أَكْتُبْ رسـالـةـ
أَكْتُبْ رسـالـتـيـ	←	أَكْتُبْ رسـالـتـيـ
أَسْمَعْ صـوـتـكـ	←	أَسْمَعْ الصـوـتـ
أَسْمَعْ صـوـتـاـ	←	أَسْمَعْ صـوـتـاـ

● إقرأ النص التالي ثم صاحِح الأخطاء.

الصـدـيقـيـ سـامـرـ يـكـتبـ الرـسـالـةـ إـلـىـ الـأـسـرـتـهـ وـ هـمـ يـسـكـنـونـ فـيـ الطـهـرـانـ. الـبـيـثـمـ كـبـيرـ وـ فـيـهـ غـرـفـةـ للـإـسـتـقـالـ. الـكـلـيـةـ سـامـرـ قـرـيـةـ مـنـ بـيـتـهـ.

١

ضع سؤالاً مُناسباً لما تحته خط كما في المثال:

(متى . هل . ماذا . أين . هل)

١. يعطي الوالد ابنه هدية.
٢. أذهب إلى المخبز صباحاً.
٣. سيصل مدير بعد قليل.
٤. لا، ما شاهدت المباراة.
٥. نعم، أنا بصحبة جيدة.

٢

أجب بنعم ولا كما في المثال:

المثال: هل تشرف على الموظفين.
نعم، أنا أشرف على الموظفين / لا، أنا لا أشرف على الموظفين.

١. هل تبقى هنا هذا المساء؟
٢. هل تمنحي صديقتي هدية؟
٣. هل سيساقط الثلج عد؟
٤. هل تشاهد المسارسل البوليسري آليوم؟
٥. هل أتكلم الإنجليزية جيداً؟

٣

رتّب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

١. الوثائق - قدّم - المطلوبة - للجامعة.
٢. أجدّها - عن بحث - أغراضي - فلم.
٣. الفاتورة - عليك - أن - تدفع.
٤. الدواء - الصيدلية - من - على - آخذ - أن.
٥. في - الفطور - الصباح -تناولت.

إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(بِشَرْعَةِ البرنامِجِ. تَحْرِجُتِ. الإِسْتَعْدَادُ. لَوْحَةُ)

١. من الجامِعَةِ بِمَعْدَلِ عَالٍ.
٢. هل شاهَدْتَ التَّلْفِيْزِ يُونِيَّ.
٣. إنْطَلَقْتُ لِأَصْلِ إِلَى المَعْهَدِ.
٤. يَرْسُمُ الْفَنَانُ جَمِيلَةً.
٥. قَالَ لَنَا الأَسْتَاذُ: عَلَيْكُمْ لِلِمُتْحَانِ.

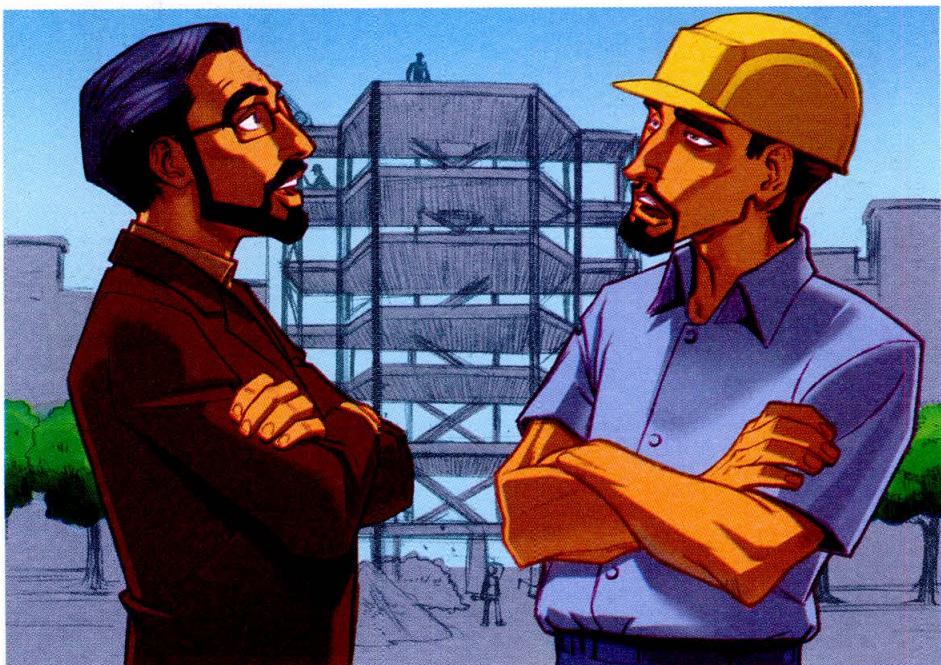
استَخْدِمُ الْحُرْفَ الْمُنَاسِبَ:

(عَلَىٰ - فِيٰ - لِـ - عَنْ - إِلَىٰ)

١. رَجَاءً، أَرْشِدْنِي هَذَا الْعُنْوانِ.
٢. أَفْضَلُ الْكِتَابَةِ غُرْفَةَ هَادِيَّةٍ.
٣. عَلَيْكَ أَنْ تَتَنَاهُلَّ هَذَا الدَّوَاءُ الْعِلاجِ.
٤. حَصَلْتُ هَدِيَّةً مِنْ زَمِيلِيِّ.
٥. هل تَبْحَثُ مَنْزِلٍ مُنَاسِبٍ؟

إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

"المهنة"



يوسف :

محمود :

يوسف :



يَنْزُلُ

١. أَنَا أَنْزَلُ هُنَا.
٢. أَنْتَ تَنْزَلُ مِنَ الْحَافِلَةِ سُرْعَةً.
٣. يَنْزُلُ الْمُسَافِرُونَ مِنَ الْقِطَارِ.
٤. تَنْزَلُ مِنَ السَّيَارَةِ بَعْدَ وَقْفِهَا.



يَرْكَبُ

١. أَنَا أَرْكَبُ الْحَافِلَةَ.
٢. هَلْ تَرْكَبُ سِيَارَةَ الْأُجْرَةِ؟
٣. يَرْكَبُ نَادِرُ دَرَاجَةً حَمِيلَةً.
٤. مَاذَا تَرْكَبُ فاطِمَةُ لِتَذَهَّبَ إِلَى الْبَيْتِ؟

صُنُغٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمْلَتَيْنِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًا مُضَارِّعًا. ▶



يَغْسِلُ

١. الْوَلَدُ يَغْسِلُ يَدَيْهِ قَبْلَ الطَّعَامِ.
٢. هَلْ تَغْسِلُ مَلَابِسَكَ فِي الْبَيْتِ؟
٣. الْأُمُّ تَغْسِلُ الْأَوْانِي فِي الْمَطْبَخِ.
٤. أَغْسِلُ يَدَيَ بِالْمَاءِ وَ الصَّابُونِ.



يَرْجِعُ

١. مَتَى تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ؟
٢. أَنَا أَرْجِعُ بَعْدَ قَلِيلٍ.
٣. يَرْجِعُ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَعْهَدِ هَذَا الْيَوْمَ.
٤. تَرْجِعُ إِلَى الْمَدِينَةِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ.

صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فُنْ فِي جُمْلَتَيْنِ تَتَضَمَّنُ فَعْلًا مُضَارِعاً ◀

إقرأ هذه الجمل قراءةً جهريّةً.

عَلَى مَلَائِكَةِ غُبَارٍ. عَلَى الرِّفِّ كِتَابٌ. السَّيَارَاتُ فِي الشَّارِعِ.
الضَّيْوَفُ فِي الْغُرْفَةِ. الطُّلَابُ فِي الصَّفَّ. فِي السَّمَاءِ نُجُومٌ.
فِي حَيَّيِّ تُقْودُ. الْقِطْطَةُ تَحْتَ الْطَّاولَةِ. التُّلُوجُ فَوْقَ الْجَبَلِ.
فَوْقَ السَّرِيرِ طِفْلٌ. تَحْتَ رَأْسِي وَسَادَةٌ.

لاحِظِ الفَرْقَ بَيْنَ تَلْفُظِ الْحَرْفَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

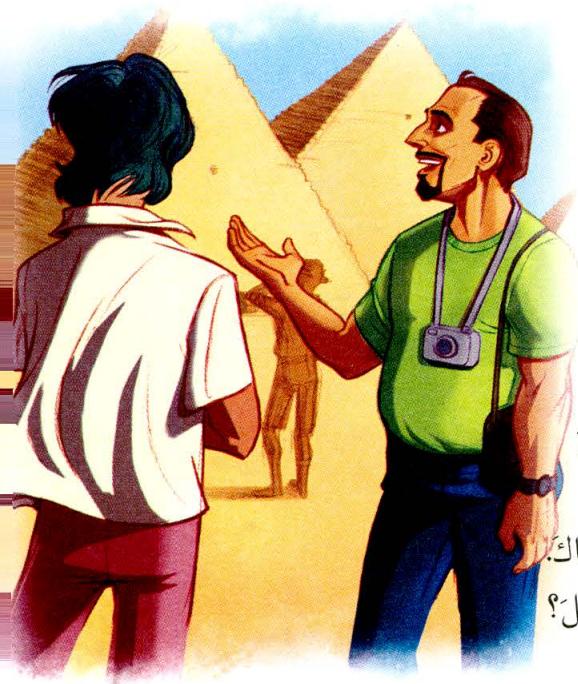
الضَّادُ. الطَّاءُ
عَظِيمٌ. ضَرَبَ. عَصْدٌ. يَظْهَرُ. ضَمَّ. الظَّاهِرَةُ. إِنْقِبَاضٌ. ظَنَّ. المُضَمَّدُ. الظَّفَرُ.
الْمُمَرَّضَةُ. الْمَظْلُونُ. الضَّمِيرُ. الضَّلَالَةُ. الْمَعْظَمُ. يَضْيَقُ. يَتَظَاهَرُ. يَتَضَمَّنُ

الوحدة الرابعة

الوحدة الرابعة
الوحدة الرابعة
الوحدة الرابعة
الوحدة الرابعة
الوحدة الرابعة
الوحدة الرابعة
الوحدة الرابعة
الوحدة الرابعة
الوحدة الرابعة
الوحدة الرابعة

الوحدة
الوحدة
الوحدة
الوحدة
الوحدة
الوحدة

عِنْدِي فِكْرَةٌ



كريم: أشعر بالضجر ... ماذا نفعل مساء اليوم؟

سليم: عندي فكرة ... ما رأيك في الذهاب إلى شاطئ النيل؟

كريم: شاطئ النيل؟ ... لا بأس ... ولكن ماذانشاهد هناك؟

سليم: نشاهد النيل، وفيه القوارب الجميلة والناس يمشون على الشاطئ ويجلسون في المقاهي.

كريم: رائع ... معى آلة تصوير متطورة. سنأخذ بعض الصور هناك.

سليم: وبعد ذلك نذهب إلى الأهرام. هل تحب أن تركب الجمل؟

كريم: نعم، أحب ... ولكن أخاف أن أسقط على الأرض.

سليم: لا تخاف، الجمل حيوانليف. سأصوّرك وأنت فوق الجمل.

ابعث الصورة لأسرتك، قد تعجبها.

شجر، شاطئ، قارب، مقهى، آلة تصوير، متطورة، جمل، أرض،ليف، فوق، أسرة، أشعر، نشاهد، يمشي، يجلس، يأخذ، صورة، ذلك، تركب، أخاف، أبعث، أصوّر، تعجب، أسقط.

الكلمات الجديدة:

- نحن نفعل: نحن نشعر، نحن نشاهد، نحن نمشي و ...
- هم يفعلون: هم يمشون، هم يجلسون، هم يأخذون و ...
- س+ (فعل مضارع): سأصوّر، سنأخذ، سيتعاشر و ...
- فعل + أن + (فعل مضارع): أخاف أن أسقط، تحب أن تركب.

التركيب النحوية:

عندني فكرة، لا بأس، لا تخاف، ما رأيك في ...

التعابير:

عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالخَطأ مِمَّا يَلِي:

١. فِكْرَةُ سَلِيمٍ هِيَ الْذَّهَابُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ.
٢. مَعَ كَرِيمَ آللَّهُ تَصْوِيرٌ مُنْتَظَرٌ.
٣. النَّاسُ يَمْشُونَ فِي المَقَاهِيِّ.
٤. كَرِيمٌ يَكْرَهُ رُكوبَ الْخَيْلِ.

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. يَمْ يَشْعُرُ كَرِيمٌ؟
٢. مَاذَا يُشَاهِدُ كَرِيمٌ فِي الشَّاطِئِ؟
٤. مَاذَا يَفْعَلُ سَلِيمٌ عِنْدَ الْأَهْرَامِ؟
٤. لِمَنْ يَبْعَثُ كَرِيمٌ الصُّورَةَ؟

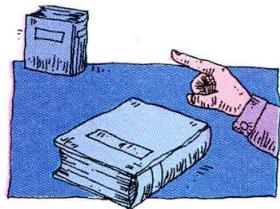
أُذْكُرْ مُضَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

مُتَخَلَّفٌ	إِيَابٌ
يَكْرَهُ	قَبِيجُ
وَحْشِيٌّ	يَقِفُ
تَحْتَ	يَقُومُ

أُذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

تَصْوِيرٌ	فِكْرَةٌ
جِمالٌ	شَاطِئٌ
صُورَةٌ	قَارِبٌ

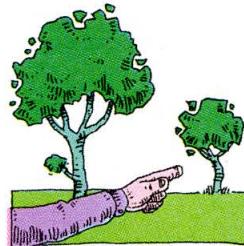
تِلْكَ، ذِلْكَ، هُوَ لَاءُ، أُولِئِكَ



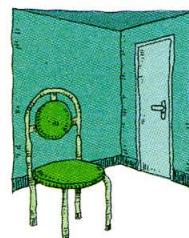
ذَلِكَ كِتَابٌ.



هَذِهِ نَافِذَةٌ وَ تِلْكَ سَيَارَةً.



تِلْكَ شَجَرَةً.



هَذَا كُرْسِيٌّ وَ ذَلِكَ بَابٌ.

— ما ؟ ذَلِكَ دَفَرٌ.

— مَا هَذِهِ ؟ سَبُورَةٌ.

— ما ؟ ذَلِكَ جَلْ.

— مَا تِلْكَ ؟ بِرْ كَهْ مَاءٌ.



هُوَ لَاءُ رِجَالٌ وَ أُولِئِكَ نِسَاءُ.



هُوَ لَاءُ تِلْمِيذَاتٍ وَ أُولِئِكَ تَلَامِيذٌ.

هَذَا رَجُلٌ وَ هُوَ لَاءُ رِجَالٌ.

هَذِهِ طَالِبَةٌ وَ هُوَ لَاءُ طَالِبَاتٍ. (طلاب)

ذَلِكَ أَسْتَاذٌ وَ أُولِئِكَ أَسْتَاذَاتٌ.

تِلْكَ مُعْلِمَةٌ وَ أُولِئِكَ مُعْلِمَاتٌ.

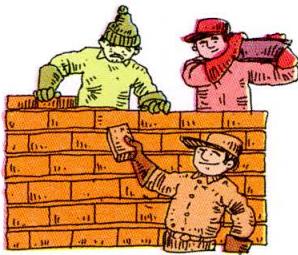
هَلْ هُوَ لَاءُ عَمَالٍ ؟ نَعَمْ عَمَالٌ.

هَلْ أُولِئِكَ صَدِيقَاتٌ ؟ لَا أَخْواتٌ.

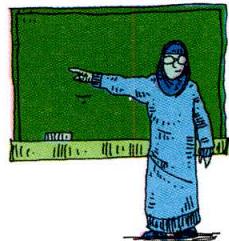
هَلْ ذَلِكَ كِتَابٌ ؟ نَعَمْ كِتَابٌ.

هَلْ تِلْكَ سَاعَتُكَ ؟ نَعَمْ سَاعَتِي.

..... هل كِتابَكَ؟ نَعَمْ، ذَلِكَ
 هل طَلَابُ؟ نَعَمْ، أُولَئِكَ
 هل بَابُ؟ لَا، نَافِذَةُ.
 هل ذَلِكَ ؟ نَعَمْ، قَلْمَمُ.
 هل أُولَئِكَ ؟ لَا، أَسَايِنَدَةُ.



..... هل هُوَلَاءِ ؟ نَعَمْ،



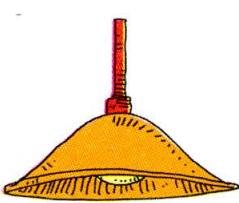
..... هل طَالِبَةُ؟ لَا،



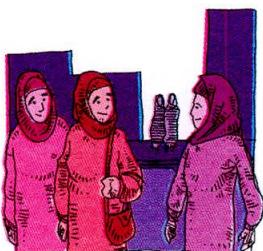
..... مَنْ ؟



..... مَنْ ؟



..... هل ذَلِكَ ؟ نَعَمْ،



..... هل هُوَلَاءِ ؟ نَعَمْ،

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: هَلْ تُحِبُّ رُكُوبَ الطَّائِرَةِ يَا حَسَن؟ (زَهْرَاءٌ) ← هَلْ تُحِبُّ رُكُوبَ الطَّائِرَةِ يَا زَهْرَاءٌ.

١. أَصْدِقَاءُ
٢. وَلَدِي
٣. فَرِيدَةُ
٤. شَبَابُ
٥. وَالدِّتِي

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: أَصْوَرُكُمْ وَأَنْتَ فِي الْحَدِيقَةِ. (أَنْتُمْ – فِي الْبَحْرِ) ← أَصْوَرُكُمْ وَأَنْتُمْ فِي الْبَحْرِ.

١. (هُوَ – فَوْقَ الْجَبَلِ)
٢. (أَنْتُمْ – قُرْبَ النَّهَرِ)
٣. (أَنْتِ – بَيْنَ الْأَزْهَارِ)
٤. (أَنْتَ – وَرَاءَ الْمَكْتَبِ)
٥. (هِيَ – تَحْتَ الْأَشْجَارِ)

سُلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثالُ الْأَوَّلُ: أَشَاهِدُ النَّيلَ ← مَاذَا تُشَاهِدُ؟

المِثالُ الثَّانِي: لَدَيِّيَّ سِيَارَةً ← مَاذَا لَدَيْكَ؟

١. أَكْتُبُ رِسَالَةً:
٢. مَعِيَ كِتَابُ:
٣. عِنْدِي فِكْرَةً:
٤. أَرْكِبُ الْحِصَانَ:
٥. أَفْرَأُ جَرِيدَةً:

ما حولنا



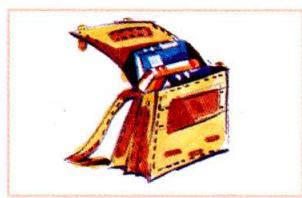
..... نَضَعُ الْكُتُبَ عَلَىٰ



..... نَجِلسُ عَلَىٰ



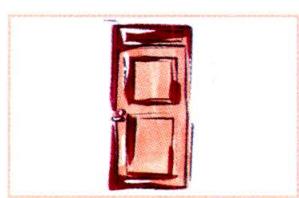
..... نَقْرَأُ



..... أَيْنَ الْكُتُبُ؟
..... الْكُتُبُ فِي



..... نَفَّقْحُ



..... نَدْخُلُ مِنْ



..... هَلْ هَذَا طَالِبٌ؟
..... لَا، هَذَا



..... بِمَاذَا نَكْتُبُ؟
..... نَكْتُبُ بِـ



..... الْمُعَلِّمُ يَكْتُبُ عَلَىٰ



..... هَلْ هَذِهِ مُدَرِّسَةً؟
..... لَا، هَذِهِ



..... يُضِيئُ الغُرْفَةَ
..... لَا، هَذِهِ

"الصّفَةُ" (النَّعْتُ)

لاحظ التراكيب التالية:

كتاب جميل - حديقة جميلة

درس صعب - نافذة مفتوحة

رجال مؤمنون - نساء مؤمنات

الأستاذ المُحترم - معلم جيد - طالبة قديمة

تطابق الصفة المؤوصف (النعت والمعنى) في:

١. الإفراد، الثنائيّة والجمع. مثل: كتاب قديم - طالبان جديدان - رجال مؤمنون

٢. التّعرِيف و التّكير. مثل: أبابا الكبير - غرفة كبيرة

٣. التّأنيث والتّكير. مثل: الحديقة الواسعة - الأستاذ النشيط

٤. الإعراب. مثل: هذا طائر جميل - رأيت باباً مفتوحاً

* للجمع المكسّر لغير العاقل نستخدم صفةً مؤنثةً مفردّةً. مثل: كتب كثيرة - أشجار عالية

● إقرأ النص الآتي وعيّن الصفة و المؤوصف:

محمد طالب نشيط - يذهب إلى المعهد كل يوم ويدرس اللغة العربية - للمعهد مبنى كبير و مكتبة
واسعة - يدرس فيه أساتذة حاذقون - سعيد يقرأ الصحف الجديدة صباحاً ويكتبواجبهاليته
مساءً ويعود إلى بيته في وقت مبكر.

١

ضع سؤالاً مناسباً لما تحته خط كما في المثال:

(المن . أين . متى . ماذا . من)

١. يشتري الطفل لعبة.
٢. عليه تذهب إلى المستشفى.
٣. هذا القميص لأبراهيم.
٤. تبدأ الدراسة في فصل الخريف.
٥. أرسلت الرسائل إلى أصدقائي.

٢

أجب بنعم ولا كما في المثال:

مثال: هل تحب السباحة؟
نعم، أنا أحب السباحة / لا، أنا لا أحب السباحة.

١. هل تدرسين للأمتحان؟
٢. هل هو يصيد السمك؟
٣. هل هي تشاهد التلفاز؟
٤. هل تحضرين الطعام؟
٥. هل باسل يشتري الكتب؟

٣

رتّب الكلمات التالية لتُصبح جملة مفيدة:

١. غرفتي - دخلت - هيقاء - بهدوء.
٢. تتحدث - رجاء - لا - عال - بصوت.
٣. لها - منزل - جدتي - صغير.
٤. هل - صحبك - بالرياضة - على - تحافظين - ؟
٥. في - الطالب - معظم - وقته - المطالعة - يقضى.

إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(الشَّرِيكَةُ . الْمَكْتَبَةُ . الْجَائِزَةُ . الْأَخْبَارُ . الْمَذَاكِرَةُ)

١. وَجَدْتُ كِتَابِي فِي
٢. هَلْ سَيَارَةً جَدِيدَةً.
٣. يَقُولُ حَسَنٌ بـ الْكُبْرَى.
٤. عَلَيْكِ لِلِّامِتْحَانِ.
٥. تَنْشَرُ الصَّحْفُ الْجَدِيدَةَ كُلَّ يَوْمٍ.

استخدم الحرف المناسب:

(عَنْ . فِي - بـ . إِلَى - مِنْ)

١. هَذَا الْمَطْعَمُ مَشْهُورٌ الْطَّعَامِ الْبَحْرِيِّ.
٢. يَخْرُجُ زُهَيرٌ الدَّوَامِ مُبَكِّرًا.
٣. تَنْدَلُعُ آلَيَّارَانُ الْمَحْزُونِ.
٤. يَمْكِنُكَ الصَّعُودُ طَرِيقِ السَّلَالِيمِ.
٥. يَسَافِرُ عَلَيِّ تُونُسَ.

إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:



"في الصَّفٌ"



علَيْيُ:

عَدْنَانُ:

علَيْيُ:

عَدْنَانُ:

علَيْيُ:

عَدْنَانُ:

علَيْيُ:

عَدْنَانُ:

علَيْيُ:

عَدْنَانُ:

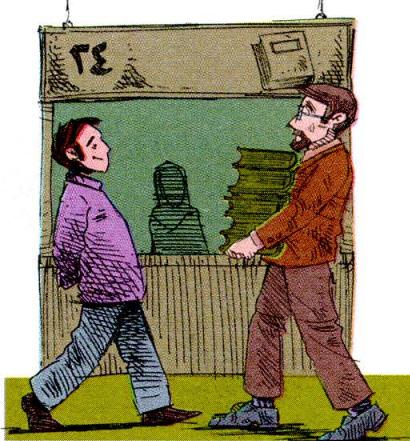
علَيْيُ:

عَدْنَانُ:



أَكَلَ / يَأْكُلُ

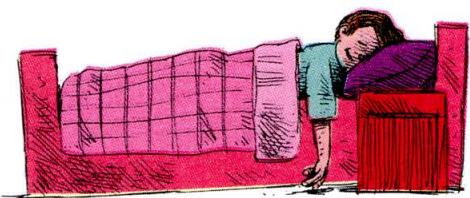
١. أَكَلَتْ مَرْيَمُ بِرْتَقَالَةً.
٢. أَنَا آكَلُ طَعَامِي فِي الْبَيْتِ.
٣. يَأْكُلُ الضَّيْفُ الْغَدَاءَ فِي غُرْفَةِ الطَّعَامِ.
٤. الْأَطْفَالُ يَأْكُلُونَ الْفَوَاكهُ.



جَاءَ / يَجِيءُ

١. جَاءَ يُوسُفُ لِزِيَارَةِ الْمَعْرِضِ.
٢. عَفْوًا، أَنَا جِئْتُ مُتَأَخِّرًا.
٣. هَلْ تَجِيءُ إِلَى الْجَامِعَةِ الْيَوْمَ؟
٤. الْمُسَافِرُونَ جَاؤُوا إِلَى الْمَطَارِ مُبَكِّرِينَ.

صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًا مَاضِيًّا وَمُضَارِعاً.



إِسْتَيْقَظَ / يَسْتَيْقِظُ

١. إِسْتَيْقَظَ هَذَا الْيَوْمَ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًاً.
٢. رَأَتَا تَسْتَيْقِظُ كُلَّ صَبَاحٍ بِنَشَاطٍ.
٣. النَّائِمُونَ إِسْتَيْقَظُوا بِصَوْتِ الْمُؤَذِّنِ.
٤. هَلْ تَسْتَيْقِظِينِ بِرَبِّنِ الْهَاتِفِ يَا أَنْغَامِ؟

نَامَ / يَنَامُ

١. مَتَى تَنَامُ عَادَةً؟
٢. أَنَا أَنَامُ فِي مُنْتَصَفِ الْلَّيلِ.
٣. الْبَارِحَةَ مَا نَمْتُ مُرْتَاحَةً.
٤. نَمْ وَ لَا تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ.

ـ صَعْ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَتَضَمَّنُ فَعْلًاً مَاضِيًّا وَمُضَارِّعًاً

إقرأُ هذِهِ الجملَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً.

أَنا قَرِيبٌ مِنَ الْبَابِ. مَسْعُودٌ جَالِسٌ عَلَى الْكَرْسِيِّ. سَعِيدٌ نَائِمٌ عَلَى السَّرِيرِ.
أَخِي خارِجُ التَّبَيْتِ. صَدِيقٌ مُتَخَرَّجٌ مِنَ الْجَامِعَةِ. الْكُلِّيَّةُ بَعِيدَةٌ عَنْ بَيْتِنَا.
وَالِّدِي قَادِمٌ مِنَ السَّفَرِ. أَنْتَ سَرِيعٌ فِي الْكِتَابَةِ.
أُخْتِي وَاقِفَةٌ فِي الْحَدِيقَةِ. أَنْتَ مُؤَظَّفٌ فِي الدَّائِرَةِ.

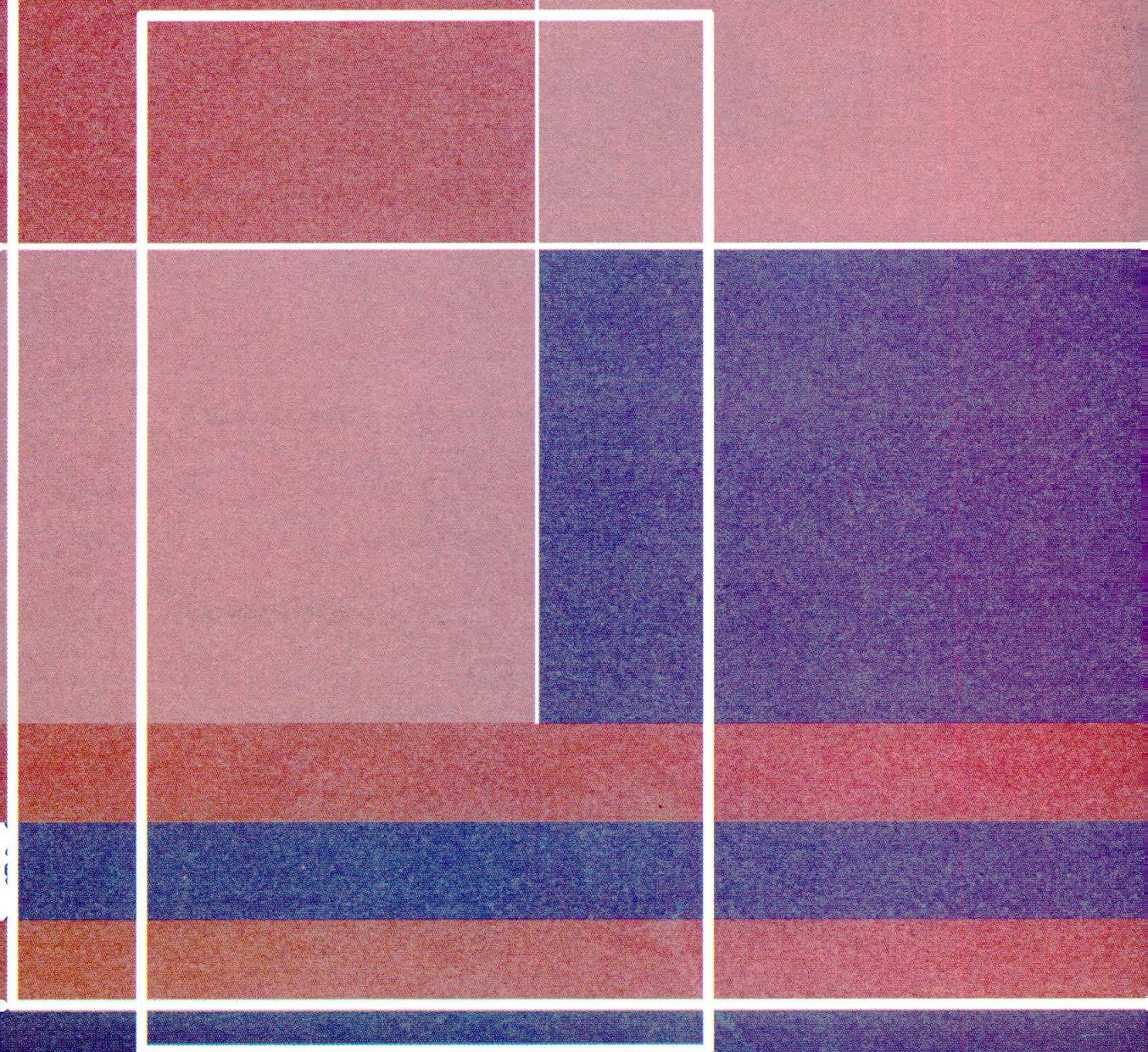
لَا حَظِيرَ لِفَرْقٍ بَيْنَ تَلْفُظِ الْحَرْفَيْنِ الْتَّالِيَيْنِ:

(الطَّاءُ - النَّاءُ)

تَرَكَ - طَهَرَ - التَّارِيخُ - الطَّبَلُ - يَطْمَئِنُ - يَتَفَوَّثُ - إِخْتَافَ - إِخْتَطَافَ - النَّشِيطُ - النَّشَاطُ - الشُّرُوطُ
- النَّمَرُ - الرُّطُوبَةُ - الرَّاتِبُ - أَمْتَارُ - أَمْتَارُ - طَرَقَ - يَتَرَكُ - طَلَبَ - إِشَدَّدَ - الطَّالِبُ

الوصرة الخامسة
الوصرة الخامسة
الوصرة الخامسة
الوصرة الخامسة
الوصرة الخامسة

الوحدة الخامسة



شيء مهم للغاية!

سميرة: أين كنت يا سلمى؟

سلمى: كنت في السوق يا سيدي... و كان السوق مزدحماً جداً.

سميرة: هل ذهبت أختك معك؟

سلمى: ذهبت وما ذهبت... فهي كانت معى لكنها ما أشتريت شيئاً.

سميرة: وماذا أشتريت أنت من السوق؟

سلمى: إشتريت شيئاً مهماً للغاية.

سميرة: ما هو هذا الشيء المهم ياترى؟!

أهوا كتاب مفيد أم ملابس شتوية جديدة؟

سلمى: لا هذا ولا تلك، أنا أشتريت حلوى، فانا أموت في الحلوى.

سوق، مزدحم، إشتريت، ملابس شتوية، حلوى، أموت

الكلمات الجديدة:

أنا + فعل ماض: أنا أشتريت - أنا ذهبت.
هي + فعل ماض: هي ذهبت، هي أشتريت.
أنت + فعل ماض: أنت ذهبت، أنت إشتريت.
نفي الماضي بـ (ما): أنا ما ذهبت.

التركيب النحوية:

لغاية، لا هذا ولا ذاك، ياترى.

التعابير:

عَيْنِ الصَّحِيحَ وَالخَطَا مِمَّا يَلِي:

١. ذَهَبَتْ سَلْمَى إِلَى السُّوقِ بِمَفْرِدِهَا.
٢. إِشْتَرَتْ أَخْثُ سَلْمَى الْحَلوَى.
٣. مَا إِشْتَرَتْ سَلْمَى الْمَلَابِسَ الشِّتَّوِيَّةَ.
٤. سَلْمَى تَكْرَهُ الْحَلوَى.

أَجْبُ عَنِ الْأَسْلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. أَيْنَ كَانَتْ سَلْمَى؟
٢. كَيْفَ كَانَ السُّوقُ؟
٣. هَلِ الشَّيْءُ الَّذِي آشَرَتْهُ سَلْمَى مُهِمٌ لِلْغَايَةِ؟
٤. مَا الشَّيْءُ الْمُهِمُّ فِي رَأْيِ سَمِيرَةَ؟

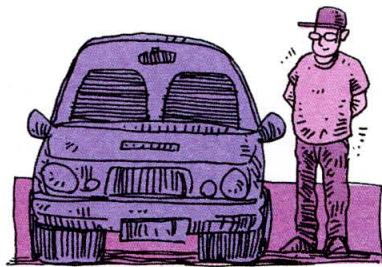
أَذْكُرْ مُضَادَّ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

يَعِيشُ	خَالٌ
يَمُوتُ مِنْ	بَاعَتْ
تَافِهٌ	مُضِرٌّ
حَلْوٌ	شِتَّوِيَّةٌ

أَذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

سُوقٌ	مَلَابِسُ
أَخْوَاتٌ	حَلْوَى
كِتَابٌ	شَيْءٌ،

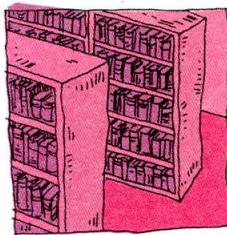
لَهُ، عِنْدَهُ لَدَى



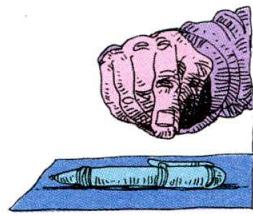
لِي سِيَارَةٌ إِشْتَرَيْتُهَا مِنَ الْمَعْرِضِ.



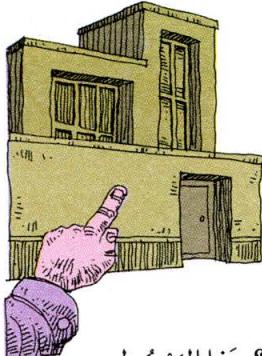
هَلْ لَكَ أخٌ؟ نَعَمْ، لِي أخٌ وَاحِدٌ.



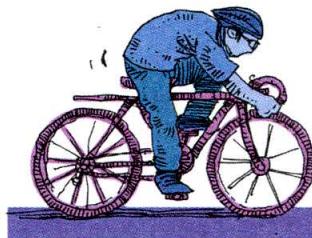
هَلْ لِلْمَدْرَسَةِ مَكْتَبَةٌ؟ نَعَمْ، لَهَا مَكْتَبَةٌ وَاسِعَةٌ.



هَلْ هَذَا لَكَ؟ نَعَمْ، هَذَا لِي.



لِمَنْ هَذَا الْبَيْتُ؟ هَذَا الْبَيْتُ لِي.



لِصَدِيقِي دَرَاجَةٌ جَمِيلَةٌ.

هَلْ لَدَيْكَ قَلْمَانْسُودُ؟ نَعَمْ، لَدَيْقَلْمَانْسُودٌ.

هَلْ لَدَيْكَ وَقْتٌ كَافِي؟ لَا، وَقْتِي ضَيِّقٌ.

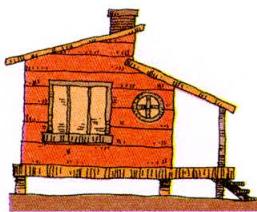
لَدَى أَحْمَدَ إِمْتِحَانٌ صَعْبٌ غَدًا.

عَفْوًا، هَلْ عِنْدَكُمْ بَطاَقَةُ الْحَافِلَةِ؟

عِنْدَنَا طَبَاخَةٌ مَاهِرَةٌ تَطْبِعُ لَنَا الطَّعَامَ.

هَلْ عِنْدَكِ نَظَارَةٌ؟

..... أَخْت؟ نَعَم، لِي.....
 هل..... نُقُود؟ نَعَم، عَنْدَنَا.....
 مَاذَا.....؟ عَنْدِي قَلْمَ أَخْضَرُ.
 هَذَا الْبَيْتُ؟ لِسَمِيرٍ.
 هَذِهِ الطَّوَابِعُ؟ لَكُ.
 هل هَذَا الدَّفَرُ.....؟ لا، لِي.
 هل هَذِهِ السَّيَارَةُ؟ لا، لَكَ.



هل..... نافِذَاتٍ؟
 نَعَم، لِلْبَيْتِ



مَاذَا عِنْدَ فَاطِمَةَ؟

هل لِعَلِيٍّ دَرَاجَةُ؟
 نَعَم، دَرَاجَةٌ جَمِيلَةٌ.



مَاذَا لِلَّدَى الْمَوْظَفِ؟



مَاذَا..... منَ الطَّعَامِ؟
 لَدَيْنَا أَنْوَاعٌ مِنَ الطَّعَامِ.



هل لِسَمِيرَةِ مَحْفَظَةُ؟
 نَعَم، صَغِيرَةٌ.

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: مَاذَا أَشْتَرَيْتَ مِنَ السُّوقِ؟ (هُوَ) ← مَاذَا إِشْتَرَى مِنَ السُّوقِ؟

١. هِيَ
٢. أَنْتُمْ
٣. نَحْنُ
٤. هُمْ
٥. أَنْتِ

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: هَلْ ذَهَبَ أَبُوكَ إِلَى الْمُسْتَشْفِيِّ. (أُمّهُ) ← هَلْ ذَهَبَتْ أُمّكَ إِلَى الْمُسْتَشْفِيِّ. (الصَّيْدَلِيَّةُ)
← هَلْ ذَهَبَتْ أُمّكَ إِلَى الصَّيْدَلِيَّةِ.

١. السُّوق
٢. صَدِيق
٣. مُتَنَزِّهٌ
٤. أخْوَكُمْ
٥. القرْيَة

سَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: أَنَا رَأَيْتُ الْحَادِثَ؟ ← مَنْ رَأَى الْحَادِثَ؟

١. سَافَرْتُ نَدِي بِالْبَاخِرَةِ.
٢. أَنَا كُنْتُ فِي الْمَلْعَبِ.
٣. نَحْنُ نُحِبُّ الْعَمَلَ.
٤. الْأُسْتَادَةُ تَشْرَحُ الْدَّرْسَ.
٥. سَافَرْتُ مَعَ صَدِيقٍ.

«فِي الْبَيْتِ»



..... نُشَاهِدُ التَّلْفِيْزُونَ فِي



..... نَطْبُخُ الطَّعَامَ فِي



..... نَنَامُ عَلَى



..... فِي صَالَةِ الْبَيْتِ



..... لَيْبَيْتِنَا وَاحِدٌ.



..... يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ فِي



..... نَسْتَقْبِلُ الضَّيْوْفَ فِي غُرْفَةِ



..... يَفْتَحُ عَلَيْيُ الْبَيْتِ.



..... نَأْكُلُ الطَّعَامَ عَلَى



..... مَعْلَقَةً عَلَى الجِدَارِ.



..... فِي بَيْتِنَا لِلكِتُبِ.



..... الْأُمُّ تَنْظُفُ

الإيجاب والنفي

لاحظ الأفعال التالية:

فُؤادٌ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ - فُؤادٌ لَا يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ.

أَنَا أَكْتُبُ دَرْسِي - أَنَا لَا أَكْتُبُ دَرْسِي.

أَنْتَ تَعْرِفُونِي - أَنْتَ لَا تَعْرِفُونِي.

ملاحظة: تدخل "لا" على الفعل المضارع ليكون متفقاً.

ناصِرٌ أَشْتَرَى سِيَارَةً جَدِيدَةً - ناصِرٌ مَا أَشْتَرَى سِيَارَةً جَدِيدَةً.

هَلْ قَرَأْتَ صَحِيفَةً الْيَوْمِ؟ - أَنَا مَا قَرَأْتُ صَحِيفَةً الْيَوْمِ.

هَلْ سَافَرْتُمْ إِلَى مَكَّةَ؟ - نَحْنُ مَا سَافَرْنَا إِلَى مَكَّةَ.

ملاحظة: تدخل "ما" على الفعل الماضي ليكون متفقاً.

مَرْيَمُ تَأْكُلُ غَدَاءَهَا فِي الْمَطْعَمِ - مَرْيَمُ لَمْ تَأْكُلُ غَدَاءَهَا فِي الْمَطْعَمِ.

هَلْ كَتَبْتَ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِكَ؟ - أَنَا لَمْ أَكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِي.

الْوَلَدُ يَغْسِلُ يَدِيهِ قَبْلَ الطَّعَامِ - الْوَلَدُ لَمْ يَغْسِلُ يَدِيهِ قَبْلَ الطَّعَامِ.

ملاحظة: تدخل "لم" على الفعل المضارع فيصير ماضياً متفقاً.

● إثراً الجمل التالية وغيزاً الأفعال إلى المتفقة:

مَرْيَمُ تَسْتَيقِظُ فِي السَّادِسَةِ صَبَاحًا - تَأْكُلُ فُطُورَهَا وَتَذَهَّبُ إِلَى عَمَلِهَا - هِيَ تَعْمَلُ بِجَدٍ وَنَشاطٍ.

أَمْسٌ ذَهَبَتْ لِزِيَارَةِ جَدِّهَا وَكَانَتْ مَرِيضَةً - إِشْتَرَتْ مَرْيَمُ لِجَدِّهَا باقَةً مِنَ الرُّهُورِ وَشَيْئًا مِنَ

الْحَلَوِيَاتِ - مَرْيَمُ تَحْتَرِمُ كِبارَ أَسْرِهَا وَتَهْتَمُ بِالْأَخْلَاقِ الإِسْلَامِيَّةِ الرَّاقِيَّةِ.

١

ضع سؤالاً مناسباً لما تحدثه خط كما في المثال:

(كم . متى . أين . لماذا . من)

١. نذهب إلى المستشفى لزيارة المريض.

٢. أنت تدرسون مع أصدقائكم:

٣. هم يسبحون في المسبح.

٤. ستسافر في الأسبوع القادم.

٥. تتكلفكم هذه الرحلة خمسمائة دينار.

أجب بنعم ولا كما في المثال:

٢

مثال: هل تذهبون معنا إلى الحفلة.

نعم، نذهب معكم إلى الحفلة / لا، لا نذهب معكم إلى الحفلة

١. هل هم يرمون الأوراق على الأرض؟

٢. هل أنتم توزعون الصحف؟

٣. هل تناقشون الموضوع اليوم؟

٤. هل تسافرون في الوقت المناسب؟

٥. هل يشاركون في المشروع؟

رتّب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

٣

١. ملابستنا - المحلات - نشتري - التجارية - من

٢. الصنوف - التلاميذ - في - يتظمنون - الصناعية

٣. النوافذ - يمكن - تفتحوا - قليلاً - هل - أن - ؟

٤. الخافلة - تركبون - العمل - إلى - للذهاب - أنتم

٥. علينا - أن - بالقوانين - نلتزم

إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(عظيماً. يعرفون. متاخرين. قريب. سرور)

١. هُم عنوانَ الْبَيْتِ.
٢. مُوعِدٌ أَمْتَحِنُكُمْ جِدًا.
٣. لِمَاذا تَأْتُونَ إِلَى الْحَفْلَةِ ؟
٤. يَحْقِقُ فَرِيقُنَا فَوزًا.....
٥. نَسْتَقْبِلُ العِيدَ بِ.....

استخدم الحرف المناسب:

(بـ. فيـ. عنـ. إلىـ. منـ)

١. أَيُّ طَبَقٍ الطَّعَامِ تُفَضِّلُونَ.
٢. كُلُّنَا مُتَشَغِّلُونَ المَذَاكِرَةِ.
٣. يَرَافِقُنَا أَصْدِقَائِنَا الْمُنْتَزِهِ.
٤. حِصَةٌ مِنَ الْمُطَالَعَةِ نَدْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.
٥. إِنْ تَسْأَلُوا أَخْوَانَا فَنَحْنُ بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

نسمع

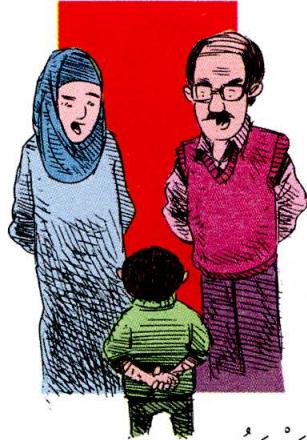
إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

"ماذَا تَقْرَأُ؟"



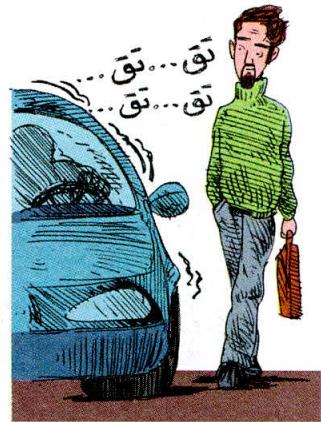
سَلْمَانٌ:

فَؤَادٌ:



سمِعٌ / يَسْمَعُ

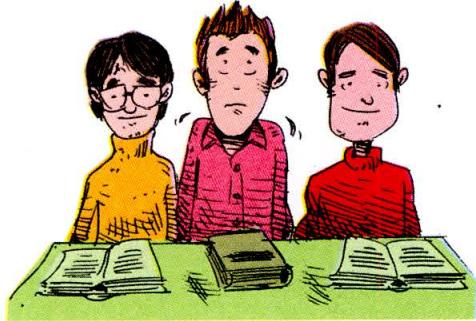
١. سَمِعْتُ صَوْتاً ضَعِيفاً مِنْ دَاخِلِ الْسيَارَةِ.
٢. هَلْ تَسْمَعُ صَوْتِي يَا مُحَمَّد؟
٣. أَنَا لَا أَسْمَعُكَ، رَجاءً إِتَّصِلْ مَرَّةً أُخْرَى.
٤. نَدْخُلُ فِي الغَابَةِ وَ نَسْمَعُ صَوْتَ الطَّيْورِ.



إِسْتَمَعَ / يَسْتَمِعُ

١. عَلَيْكَ أَنْ تَسْتَمِعَ إِلَى نَصِيحَةِ الْوَالِدَيْنِ.
٢. هَلْ تَسْتَمِعُونَ إِلَى الشَّرِيعَةِ فِي الْمُحْتَبِرِ؟
٣. إِسْتَمِعْ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ.
٤. إِسْتَمَعْتُ إِلَى نَشْرَةِ الْأَخْبَارِ مِنَ الْمِذْيَاعِ.

◀ صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَتَضَمَّنُانْ فَعْلًا ماضِيًّا وَ مُضَارِعاً.



سَكَنٌ / يَسْكُنُ

١. أَنَا سُكُنٌ فِي طَهْرَانَ.
٢. أَيْنَ تَسْكُنُ يَا حَامِدُ؟ وَ أَيْنَ تَسْكُنِينَ يَا هَنَاءً؟
٣. النَّاسُ يَسْكُنُونَ فِي بُيُوتٍ مُخْتَلِفَةٍ.
٤. سَكَنْتُ فِي هَذَا الْبَيْتِ قَبْلَ عَشْرَةِ أَعْوَامٍ.

تَحَدَّثُ / يَتَحَدَّثُ

١. الطَّلَابُ لَا يَتَحَدَّثُونَ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ.
٢. تَسْتَحْدِثُ مَعَ الْأَسْتَادِ حَوْلَ الْإِمْتِحَانِ.
٣. هَلْ تَسْتَحْدِثُنِي مَعَ الدَّيْنِكَ بِالْهَاتِفِ.
٤. نَحْنُ تَسْتَحْدِثُ بِاللُّغَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

صُنُعَ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمْلَتَيْنِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًا ماضِيًّا وَمُضَارِعاً.

إقرأ هذه الجمل قراءةً جهريّةً.

الصَّفَّحَةُ الْأُولَى يَيْضَاءُ، السُّحُبُ السَّوَادُ مُمْطَرَةُ.
الأشْجَارُ الْمُثَمِّرَةُ مُفَيَّدَةُ. الْكَلْبُ حَيْوانٌ وَفِيُّ الْحَمَامَةُ طَائِرٌ جَيِّلُ.
سَعِيدُ طَالِبٌ نَّشِيطٌ. طَهْرَانُ مَدِينَةُ كَبِيرَةُ.
النَّيلُ نَهْرٌ طَوِيلٌ. الْفَوَاكِهُ لَذِيَّةُ نَاضِيجَةُ. الْبَضَائِعُ كَثِيرَةُ رَخِيقَةُ.

لاحظِ الفرقَ بَيْنَ تَلْفُظِ الْحَرْفَيْنِ التَّالِتَيْنِ:

(الصادُ-السَّينُ)

صَبَرٌ-سَبَرٌ. السَّيْفُ-الصَّيْفُ. السَّرِيرُ-الصَّرِيرُ. يَسُرُّ-يُصُرُّ. الإِصْرَارُ-الْأَسْرَارُ
الصَّمَدُ-السَّمَدُ. صَنَهَلٌ-صَنَهَلٌ. الصَّاهِلُ-السَّاحِلُ. الصَّبَاحُ-السَّبَاحَةُ. الْخَاصُُ-
الْأَخْرَسُ. الْحِصْنُ-الْحُسْنُ

卷之三

الوَحْرَةُ الْمَارِسُ الْوَجْهُ

الْوَلِيَّةُ الْكَبِيرَ سَهْلُ الْوَصْمَرَ الْمَسْلَمُ

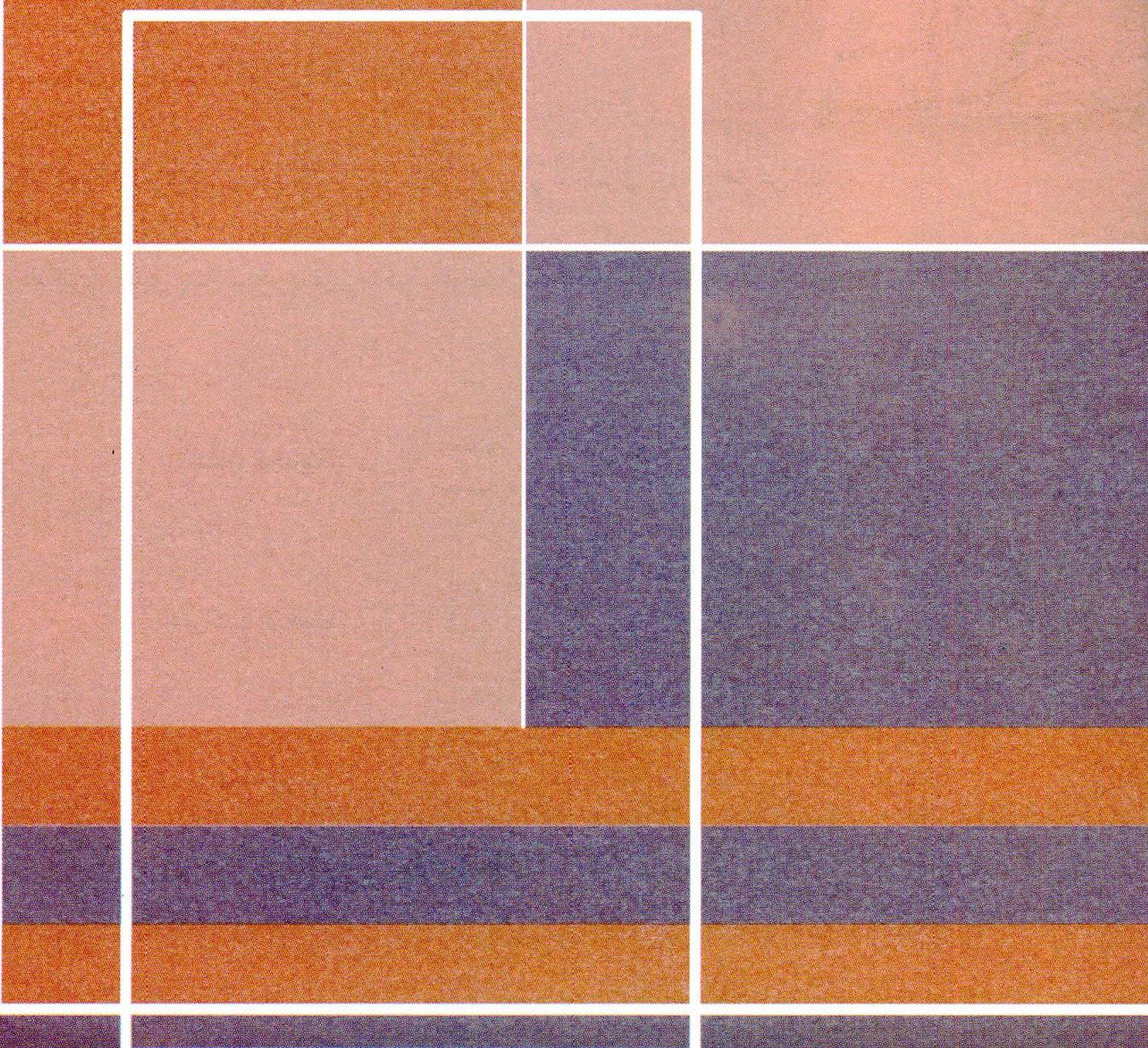
مکانیزم
گذشتاری

اللهم صرنا بنا زار

الرحمه الکبیره و سنه الرحمه السادسة والرحمه الکبیره والرحمه الکبیره

هذا المدارس بـ ١٠ نوع من المدارس
التي يدرسونها

الوحدة السادسة



حيوانٌ ناطقٌ



سَمِيرَةُ: أَلو... هَذَا أَنْتَ يَا دُكْتُورُ؟! زَوْجِي مَرِيضٌ وَحَارَّتْهُ عَالِيَّةُ... يَشْعُرُ بِالْمَلَمِ فِي رَأْسِهِ... هَلْ تَحْضُرُ إِلَى الْمُنْزِلِ لِتَفْحَصَهُ؟

الدُّكْتُورُ: لَا... أَنَا آسِفٌ... لَا أُسْتَطِعُ ذَلِكَ.

سَمِيرَةُ: لِمَاذَا؟... هَلْ أَنْتَ مَشْغُولٌ؟

الدُّكْتُورُ: لَا، لَسْتُ مَشْغُولًا... وَإِنَّمَا أَنَا يَبْطِئِي... طَبِيبُ حَيَّانَاتِ.

سَمِيرَةُ: وَمَا الْمَانِعُ؟... فَرَوْجِي دَائِمًا يَقُولُ إِنَّ الْإِنْسَانَ حَيَّانٌ ناطِقٌ.

الدُّكْتُورُ: الْفَرْقُ وَاضِحٌ وَكَبِيرٌ يَا سَيِّدَتِي... لَيْسَ الْإِنْسَانُ كَالْحَيَّانِ... وَأَنْتِ تَعْرِفِينَ ذَلِكَ جَيْدًا.

سَمِيرَةُ: فَمَا الْعَمَلُ الْآنِ يَا دُكْتُورُ؟

الدُّكْتُورُ: عِنْدِي زَمِيلٌ يَسْكُنُ بِالْقُرْبِ مِنْكُمْ... سَأَتَّصِلُ بِهِ وَأَطْلُبُ مِنْهُ الْمَجِيءَ.

يَبْطِئِي، زَمِيلٌ، يَسْكُنُ، الْمَجِيءُ، أَتَّصِلُ، حَرَارَةُ، يَفْخَصُ،
يَطْلُبُ، طَبِيبٌ

الكلمات الجديدة:

أَنْتِ + فعل مضارع: أَنْتِ تَعْرِفِينَ.

لَسْتُ + خبر: أَنَا لَسْتُ مَشْغُولًا.

لَيْسَ + خبر: هُوَ لَيْسَ مَشْغُولًا.

التركيب النحوية:

هَذَا أَنْتَ يَا فُلانُ، لَيْسَ... وَإِنَّمَا... مَا الْعَمَلُ؟، مَا الْمَانِعُ؟

التعابير:

عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالخَطَا مِمَّا يَلِي:

١. زَوْجَةُ سَمِيرٍ مَرِيضَةٌ.
٢. الطَّيِّبُ لَا يُسْتَطِيعُ الْحُضُورَ لَأَنَّهُ مَشْغُولٌ.
٣. طِبُّ الْحَيَوانِ كَطِيبُ الْإِنْسَانِ.
٤. زَمِيلُ الْبَيْطَرِيِّ يَسْكُنُ بِالْقَرْبِ مِنْ بَيْتِهِ.

أَحْبَ عَنِ الْأَسْلَةِ الْأَتِيَةِ:

١. لِمَاذَا أَمْتَعَ الطَّيِّبُ مِنْ فَحْصِ الْمَرِيضِ؟
٢. لِمَاذَا تَظُنُّ الْمَرْأَةُ أَنْ لَا فَرْقَ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوانِ؟
٣. بِأَيِّهِ وَسِيلَةٍ تَتَكَلَّمُ الْمَرْأَةُ مَعَ الْبَيْطَرِيِّ؟
٤. كَيْفَ حَلَّ الْبَيْطَرِيُّ الْمُشْكَلَةَ؟

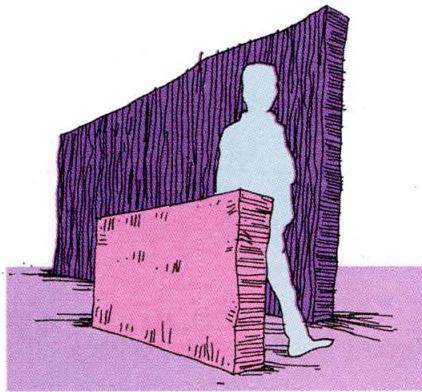
أَذْكُرْ مُضَادَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةَ:

مَرِيضٌ	بَعْضُ الْأَحْيَانِ
مُنْخَفِضَةٌ	صَامِثٌ
يَغِيبُ	يَجْهَلُ
يَعْجِزُ	ذَهَابٌ
فَارِغُ الْبَالِ	حَرَارَةٌ

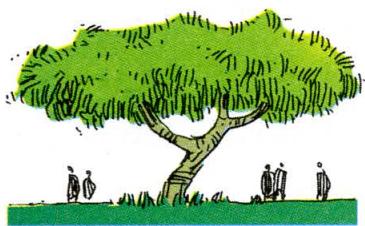
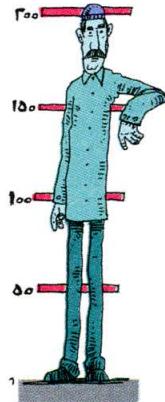
أَذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةَ:

مَوَانِعٌ	زَوْجٌ
أَعْمَالٌ	أَلْمٌ
زَمِيلٌ	مَنْزِلٌ
	آسِفٌ

"الأوصاف المضادة"



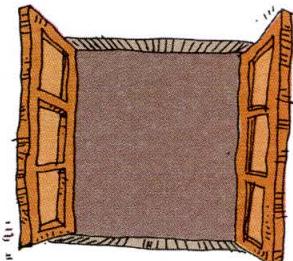
هَذَا رَجُلٌ طَوِيلٌ. هَذَا جِدَارٌ قَصِيرٌ.



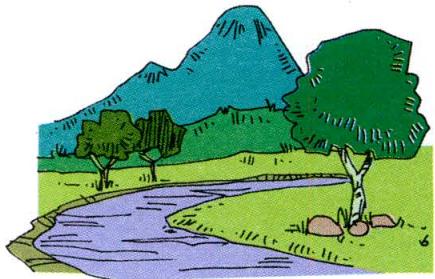
هَذِهِ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ. هَذِهِ بَنْتٌ صَغِيرَةٌ.



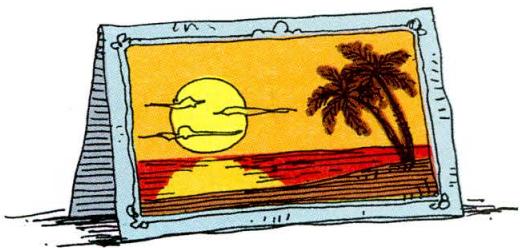
أَنَا أَسْكُنُ فِي مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ وَ فِي يَيْتٍ صَغِيرٍ.
فَاطِمَةُ بُنْتٌ صَغِيرَةٌ وَ أَخْوَهَا رَجُلٌ كَبِيرٌ.
هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ قَدِيمٌ؟ لَا أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.
عُرْفَةُ الْفَنْدُقِ ضَيَّقَةٌ، أَنَا أَرِيدُ عُرْفَةً وَاسِعَةً.
هَلْ هَذِهِ مَنَاظِرُ جَمِيلَةٍ؟ لَا هَذِهِ مَنَاظِرُ قِبِحَةٍ.
إِشْرَائِيْتُ كِتَابًا رَخِيْصًا وَ حَقِيقَةً غَالِيَةً.
هَلِ الْبَابُ مَفْتُوحٌ؟ لَا، الْبَابُ مَغْلُقٌ.
هَلِ الْجَوَّهَارُ الْيَوْمَ؟ لَا، الْجَوَّهَارُ الْيَوْمَ.
الْطَالِبُ الشَّيْطَنُ يَنْجُحُ فِي عَمَلِهِ وَ الْطَالِبُ الْكَسُولُ لَا يَنْجُحُ فِي عَمَلِهِ.
هَلْ أَنْتَ فَرَحٌ؟ لَا أَنَا حَزِينٌ.



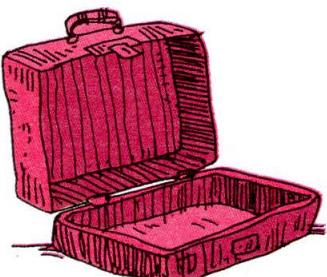
هَلِ النَّافِذَةُ ؟
..... لَا، النَّافِذَةُ



هَلِ الْجَبَلُ ؟
..... لَا، الْجَبَلُ



هَلْ هَذِهِ صُورَةُ ؟
..... نَعَمْ، هَذِهِ صُورَةُ



هَلِ الْحَقِيقَيَةُ ؟
..... لَا، الْحَقِيقَيَةُ

أَنَا أَكْبَرُ مِنْ صَدِيقِي وَ هُوَ مِنِّي.
هَلْ أَنْتَ جَوْعَانْ؟ لَا، أَنَا
عَلَيْ هُوَ بِحَاجَةٍ إِلَى المَاءِ.
هَلْ أَنْتِ نَائِمَةً يَا سَعِيدَةً؟ لَا، أَنَا
هَلِ الْجَوْمُشِيمِ؟ لَا الْجَوْ
هَلْ صَدِيقُكَ صَحِيحُ الْجِسْمِ؟ لَا، هُوَ مَعَ الْأَسْفِ.
إِشْتَرَيْتُ حِذَاءً وَ رَمَيْتُ الْحِذَاءَ الْقَدِيمَ.
أَحْسَنُ بِالْبَرْدِ لَا نَافِذَةً
تَحَدَّثُ بِصَوْتٍ لَا بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ.
هَلْ أَنْتَ تَعْبَانْ؟ لَا أَنَا غَيْرُ

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

والدَّاتِي مَرِيْضَةٌ، حَارَّتُهَا عَالِيَّةٌ. (إِنِّي) ← إِنِّي مَرِيْضٌ، حَارَّتُهُ عَالِيَّةٌ.

١. أنا
٢. أختي
٣. عامِرٌ و زَوْجُهُ
٤. أَفْرَاحٌ وَأَحَلَامٌ
٥. أنتَ

إِسْتَبْدَلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: أَشْعُرُ بِالْمِلْمِ فِي رَأْسِي. (هُوَ-رِجْلٌ) ← يَشْعُرُ بِالْمِلْمِ فِي رِجْلِهِ.

١. أنتَ. بَطْنٌ
٢. هِيَ. يَدٌ
٣. أنتٍ. جِسْمٌ
٤. أَنْثَى. عَيْنٌ
٥. أَنَا. سِينٌ

سَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ الْأَوَّلُ: هَذَا طَعَامٌ غَيْرُ جَيْدٌ. ← أَيُّ طَعَامٌ هَذَا؟

الثَّانِي: هَذِهِ ثِيَابٌ قَدِيمَةٌ! ← أَيُّ ثِيَابٌ هَذِهِ؟!

١. هَذَا رَجْلٌ عَجِيبٌ.
٢. هَذِهِ حَشَرَةٌ مُؤْذِيَّةٌ.
٣. هَذِهِ فَتَاهَةٌ كَسُولَةٌ.
٤. هَذَا كَلَامٌ فَارِغٌ.
٥. هَذَا إِمْتِحَانٌ مَرْعِيجٌ.

«المِهَنُ»



أَيْنَ يَعْمَلُ?
هُوَ يَعْمَلُ فِي الصَّيْدَلِيَّةِ.



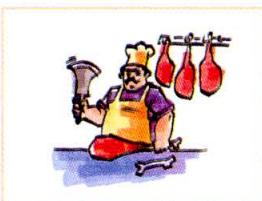
مَا مِهَنَتَهَا؟
هِيَ



مَا مِهَنَتَكَ؟
أَنَا مُدَرِّسٌ.



أَيْنَ تَعْمَلُ?
هِيَ تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفِيِّ.



مَاذَا يَفْعُلُ?
هُوَ يَبْيَعُ اللَّحْمَ.



مَاذَا يَفْعُلُ?
هُوَ يُحَلِّقُ الشَّعَرَ.



أَيْنَ يَعْمَلُ?
هُوَ يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعَ.



مَنْ يَسُوقُ السَّيَارَةَ؟
يَسُوقُ السَّيَارَةَ.



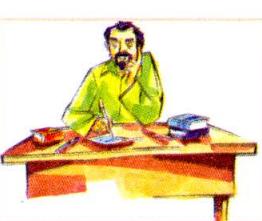
مَنْ يَخْبِرُ الْخَبْرَ؟
يَخْبِرُ الْخَبْرَ.



مَنْ يَحْرُثُ الْأَرْضَ؟
يَحْرُثُ الْأَرْضَ.



مَنْ يَحْمِلُ الْبَضَائِعَ؟
يَحْمِلُ الْبَضَائِعَ.



مَا مِهَنَتَهُ؟
هُوَ

الجملة الإسمية (١)

لاحظ الجمل التالية:

سعید معلم - فاطمة مدرسة

أنت ذکی - هو شیط

هي ممرضة - أنت موظفة

ملاحظة: تكون الجملة الإسمية البسيطة من إسمين.

طالب مجتهد - هذا كتاب مفيد

هذا امرأة طيبة - العمال رجال مخلصون

أنا تلميذ جيد - هذه شجرة عالية

ملاحظة: تكون الجملة الإسمية أحياناً من: إسم + إسم + صفة

جارنا رجل طيب - أستاذة مريم امرأة مجتهدة

صديقي شاب مهذب - حديقة البيت مكان جميل

خاتمك شيئاً ثميناً - لوحة الفقان رسم رائع

ملاحظة: تكون الجملة الإسمية أحياناً من إسم + مضاف إليه + إسم + صفة

● أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة:

أحمد هو يدرس اللغة بالمعهد صديقه جيد اسمه نادر.

نادر طالب أحمد موظف في شركة تجارية. له سيارة يذهب بها إلى عمليه كل يوم. سيارة أحمد لكنها قديمة.

ضع سؤالاً مناسباً لما تَحْتَه خطٌّ كما في المثال:

(من - كم - متى - لماذا - أين)

١

١. أغلقتُ الباب بالمفتاح.
٢. مشي حميد في الحديقة.
٣. إشتريت هذه الحقيبة بعشرين دينار.
٤. ركب فيصل الدرجات الهواية.
٥. حضرت المحاضرة في الأسبوع الماضي.

أجب بنعم و لا كما في المثال:

٢

المثال: هل بعثت رسالة إلى عائلتك.
نعم، بعثت رسالة إلى عائلتي / لا، ما بعثت رسالة إلى عائلتي.

١. هل شاهدت البرنامج يوم أمس؟
٢. هل تأخرت عن الموعد؟
٣. هل حصلت على الهدايا؟
٤. هل تعلمت ركوب الخيل؟
٥. هل أديت واجباتك الدراسية؟

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

٣

١. قبعة - على - رأسي - وضع - كبيرة.
٢. باقة - من - إشتري - لوالدته - الولد - الزهور.
٣. المصيف - لقضاء - إلى - سافرت - الإجازة.
٤. الطيب - العيادة - فحص - المريض - في.
٥. الدواء - الطعام - هل - قبل - تناولت؟

إملاء الفراغ بالكلمة المناسبة:

(أمام . للجامعة . الصيدلية . العاباً . صباحٍ)

١. ذَهَبْتُ إِلَى لأشترى الدواء.
٢. أَعْدَدْتُ مِيَثُمْ مقالةً
٣. تَعَلَّمْتُ جَدِيدَةً فِي الْمَلْعَبِ.
٤. وَقَفَ الْمَعْلَمُ السَّبُورَةِ.
٥. تَعَوَّدْتُ كُلَّ عَلَى شُرْبِ الْقَهْوَةِ.

استخدم الحرف المناسب:

(في - على - بـ - مع - إلى)

١. لَعِبَ الْمَعْلَمُ كُرْبَةَ الْقَدَمِ تَلَامِيذِهِ.
٢. هَلْ سَمِيرُ مُهَمَّ دُرُوسِهِ؟
٣. طَلَبَ الْأَبُ مِنْ أَبْنَائِهِ السَّعْيَ الْجِدُّ وَ الاجْتِهادِ.
٤. رَأَيْتُ إِنْتِي نَائِمًا السَّرِيرِ.
٥. وَقَعَ الْقَلْمُ الْأَرْضِ.

إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

"أَيْنَ تَسْكُنُ؟"



خالِدٌ:

حامِدٌ:

خالِدٌ:

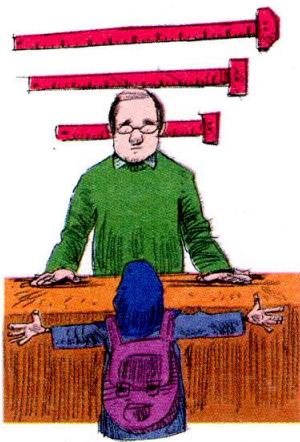
حامِدٌ:

خالِدٌ:

حامِدٌ:

خالِدٌ:

حامِدٌ:



باع / يَبِيعُ

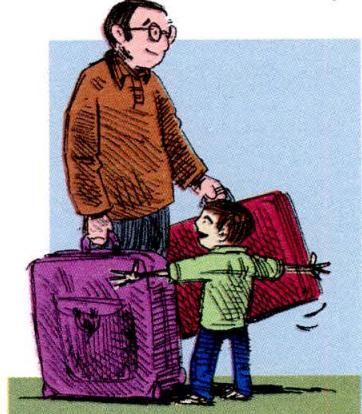
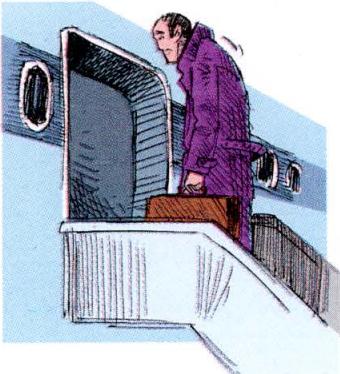
١. يَكْمِنْ تَبِيعُ هَذَا الْقَلْمَ؟
٢. باعَ جَارَنَا بَيْتَهُ وَ ذَهَبَ إِلَى أُورُوبَا.
٣. الْفَاكِهَانِيُّ يَبِيعُ الْفَوَاكِهِ الطَّازِجَةَ.
٤. هَلْ بَعْثَتْ سِيَارَتَكَ الْقَدِيمَةَ؟



إِشْتَرَى / يَشْتَرِي

١. إِشْتَرَى تِبَاعًا جَدِيدًا مِنَ السُّوقِ.
٢. هَلْ تَشْتَرِينَ هَذَا الْفُسْتَانَ مِنَ الْمَتَجِرِ؟
٣. التَّلَامِيدُونَ يَشْتَرُونَ الْحَلَوَى يَاتِّ مِنَ الْمَحَلِّ.
٤. إِشْتَرَتْ لِي أُمِّي هَدِيَةً بِمُنَاسَبَةِ نَجَاحِي.

صُنْعَ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمْلَتَيْنِ تَتَضَمَّنِ فِعْلًا مَاضِيًّا وَ مُضَارِّعًا.



عاد / يعود

١. عاد أبي من سفره الطويل.
٢. أنا سأعود بسرعة إلى قاعة الدرس.
٣. متى عدت إلى إيران؟
٤. هل تعودون إلينا هذا اليوم؟

سافر / يسافر

١. سافر أخي إلى مكة قبل أسبوع.
٢. متى تُسافر إلى لبنان؟
٣. هل سافرت هدى وحدتها؟
٤. التجار يسافرون إلى بلدان مختلفة.

◀ صُنِعَ مِنْ كُلِّ فَعْلٍ جُمِلَتِينِ تَتَضَمَّنُ فِعْلًاً مَاضِيًّا وَ مُضَارِعاً.

إقرأ هذه الجمل قراءةً جهريّةً.

ذهب أخي إلى الفاكهاني. رجع أبي من الجامعة. قام الأستاذ من مكانه. ركب المتسلقون في الساحة. سلمت ليني على والدتها. عادت الطالبات إلى القسم الداخلي. خرجت الممرضة من غرفة العمليات. أفلعت الطائرة من المطار. وصلت السفينة إلى المينا. رسّبت هند في الإِمْتحان.

لاحظ الفرق بين تلطف الحرفين التاليتين:

(الحاء - الهماء)

يَحْوِي - يَهُوِي - هَبَطَ - حَبَطَ - إِحْتَرَقَ - أَرْهَقَ - لَحِقَ - يَهْبَ - الْحَرُوبُ - الْهُرُوبُ -
الْحَقُوقُ - الْهَطُولُ - الْحَرَمُ - الْهَرَمُ - الْحَسَاءُ - هَنِيَّاً - الْأَحَدُ - الْمِيَاهُ - الْحَيَاةُ - الْهَوَاءُ

الوحدة

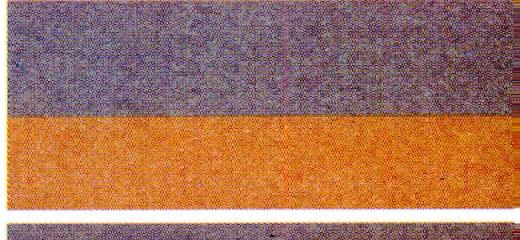
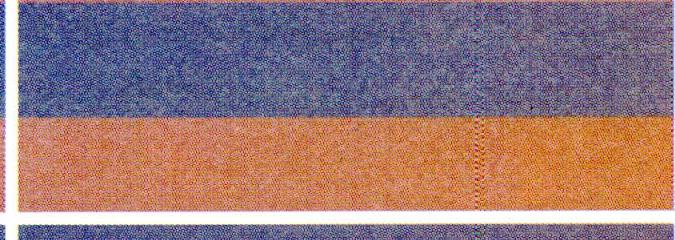
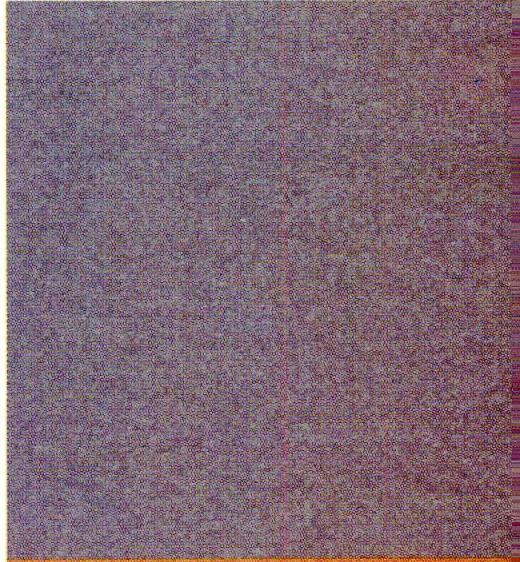
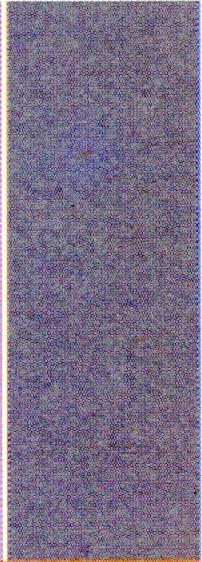
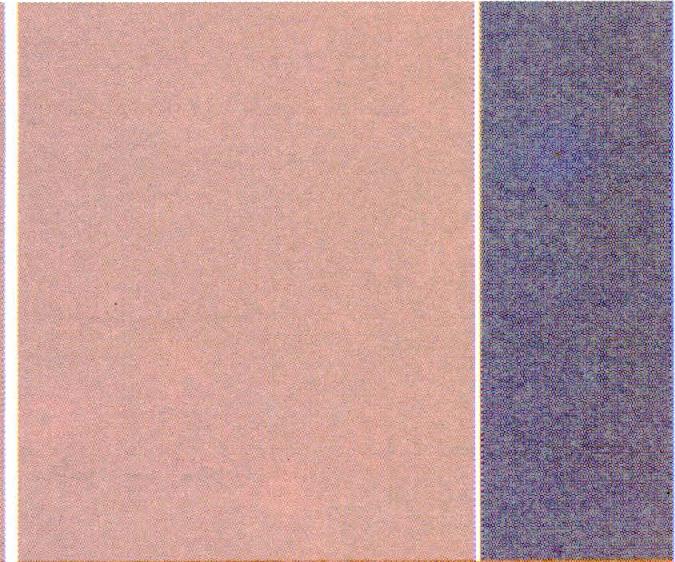
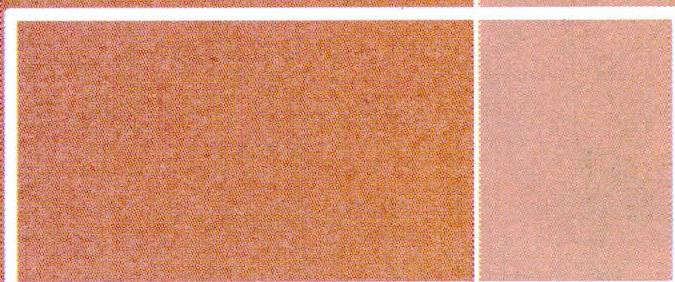
الوحدة السابعة

الوحدة السابعة الوحدة

الوحدة السابعة الوحدة السابعة

الوحدة السابعة الوحدة السابعة الوحدة السابعة

الوحدة السابعة



سِكِّينٌ لِلْقَتْلِ!



الأمُّ: أينْ كُنْتِ الْبَارِحةَ يَا إِسْمَاعِيلُ؟

إِسْمَاعِيلُ: كُنْتُ فِي النَّادِي... نَادِي السَّعَادَةِ
الْقَرِيبِ مِنَ الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ.

الأمُّ: قُلْ لِي بِرَبِّكَ... مَاذَا فَعَلْتَ فِي النَّادِي؟!

إِسْمَاعِيلُ: طَالَعْتُ الصُّحْفَ... قَابَلْتُ بَعْضَ
أَصْدِقَائِي... وَلَعِبْتُ مَعَهُمْ كُرْبَةَ الْقَدْمِ.

الأمُّ: مِنَ الْآنَ فَصَاعِدًا خُذْ مَعَكَ هَذَا السِّكِّينِ.

إِسْمَاعِيلُ: سِكِّينٌ؟! لِمَاذَا؟! أَنَا لَا أُرِيدُ أَنْ أَقْتَلَ أَحَدًا.

الأمُّ: لِكُنْكَ تَقْتُلُ الْوَقْتَ يَا وَلَدِي... تَقْتُلُ الْوَقْتَ.

إِسْمَاعِيلُ: نَعَمْ... مُلْاحِظَةٌ جَدِيرَةٌ بِالْهِتَمَامِ.

النَّادِي، الْبَارِحةَ، حَدِيقَةُ عَامَّةٍ، طَالَعْتُ، قَابَلْتُ، لَعِبْتُ، كُرْبَةُ
الْقَدْمِ، سِكِّينٌ، يَقْتُلُ، جَدِيرٌ، إِهْتَمَامٌ.

الكلمات الجديدة:

أَنَّ + فِعْلٌ ماضٌ: أَنَّ كُنْتَ، أَنَّ ذَهَبَتْ.
نَفِي المُضَارِعِ بـ(لَا): أَنَا لَا أُرِيدُ، أَنَا لَا أَقْتُلُ.

التراتيب النحوية:

قُلْ لِي بِرَبِّكَ، مِنَ الْآنَ فَصَاعِدًا، جَدِيرٌ بِـ.

التعابير:

عين الصَّحِيحِ وَالْخَطَا مِمَّا يُلِي:

١. كَانَ إِسْمَاعِيلُ فِي الْمَقْهَىٍ.
٢. أُمُّ إِسْمَاعِيلَ كَانَتْ تَعْرَفُ أَيْنَ ذَهَبَ وَلَدُهَا الْبَارِحةَ.
٣. كَانَ إِسْمَاعِيلُ مَشْغُولًا بِمَذَاكِرَةِ دُرُوسِهِ.
٤. إِسْمَاعِيلُ يَقْتُلُ الْوَقْتَ.

أَجْبُ عَنِ الْأَسْلَئَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. مَتَى كَانَ إِسْمَاعِيلُ فِي النَّادِي؟
٢. مَاذَا لَعِبَ إِسْمَاعِيلُ فِي النَّادِي؟
٣. مَاذَا طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ إِسْمَاعِيلَ أَنْ يَفْعَلَ؟
٤. مَاذَا كَانَ تَعْلِيقُ إِسْمَاعِيلَ عَلَىِ كَلَامِ أُمِّهِ؟

أُذْكُرْ مُضَادَّ الْكَلَمَاتِ الْأَتِيَّةَ:

إِهْمَالٌ	الْبَارِحةَ
لَا تَسْتَحِقُ	خَاصٌّ
يَقْتُلُ الْوَقْتَ	يَحْيِي

أُذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلَمَاتِ الْأَتِيَّةَ:

كُرَّةٌ	نَادِيٌّ
قَدَمٌ	حَدَائِقٌ
سِكِينٌ	صُحُفٌ
وَقْتٌ	أَصْدِقاءٌ

«ليـسَ»

هل فاطمة أستاذة؟

لا، ليسـت فاطمة أستاذة بلـ هي تلميـذـة.



هل سعيد طالب؟

لا، ليسـ سعيد طالباً بلـ هو مـدـرـسـ.

هل أنت إيراني؟ لا، لـست إـيرـانـيـاً.

هل أنت موظفة؟ لا، لـست موظـفـةـ.



هل هذا كتاب؟ نـعـمـ، هـذـا كـتـابـ.
لا، ليسـ هـذـا كـتـابـاً بلـ هـذـا دـفـتـرـ.

هل هـذـه نـافـذـةـ؟ نـعـمـ، هـذـه نـافـذـةـ.
لا، ليسـ هـذـه نـافـذـةـاً بلـ هـذـه صـورـةـ.



- لا،

هل حسين عـاملـ؟
هل سـعادـ مـدـرـسـةـ؟
هل الـبـابـ مـفـتوـحـ؟
هل مدـيـنـتـكـ وـاسـعـةـ؟
هل أـنـتـ نـاجـحـ؟

الطلاب واقفون

← الطلاب ليسوا واقفين.

← ليس الطلاب واقفين.

← لستم أقوياء.

← لست نائمة.

أنت أقوىاء

أنت نائمة

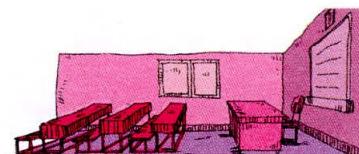


ليس الباب بـل الباب بـل هو ليس على بـل على بـل هو

..... تـلك حـديقة بـل مـزرـعة.



لـست بـل مـدرـس.



الطلاب حاضـرـين بـل هـم

هل أنت مصري؟ نعم لا بـل أنا

هل أنت طالبة؟ نعم لا بـل أنا

هل صديقك تعبان؟ نعم لا بـل هو

أليس اليوم عطلة؟ بـلى، اليوم عطلة.

الـستـ صـدـيقـيـ؟ ، صـدـيقـكـ.

أليـستـ مـرـيمـ جـارـتـاـ؟ بـلى،

الـستـ مـجـتـهدـةـ فـيـ الدـرـسـ؟ ، مـجـتـهدـةـ.

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: أَيْنَ تَذَهَّبُ هَذَا الصَّبَاحُ؟ (أَتَمْ) ← أَيْنَ تَذَهَّبُونَ هَذَا الصَّبَاحُ؟

١. أَنْتِ
٢. أَنَا
٣. هِيَ
٤. هُمْ
٥. نَحْنُ

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: مَكْتَبِي بَعِيدٌ عَنْ بَيْتِي. (السيارة) ← سَيَارَتِي بَعِيدَةٌ عَنْ بَيْتِي.

١. الْمَعْهُد
٢. الْجَامِعَة
٣. الْمُسْتَشْفَى
٤. الْمَحَاطَة
٥. الْمَطَارُ

سَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: يَذْهَبُ ثَامِرٌ إِلَى الدَّائِرَةِ صَبَاحًا ← مَتَى يَذْهَبُ ثَامِرٌ إِلَى الدَّائِرَةِ؟

١. أَقْبَلَ الطَّبِيبَ مَسَاءً.
٢. تَعُودُ سَعَادٌ إِلَى الْبَيْتِ ظُهْرًا.
٣. تُرِيدُ أَنْ تَرَاكَ غَدًا.
٤. هُوَ يَسْتَيقِظُ ضُحْنِيًّا.
٥. نَجْتَمِعُ عِنْدَ الْجَدَّةِ لَيْلًا.

«المَدِينَةُ»



السيارات تَدْوِرُ فِي



هُنَا ضَيِّقٌ.



هُنَا وَاسِعٌ.



الحافِلَةُ وَاقِفَةُ فِي



السيارات تَقِفُ عِنْدَ



المُبْشَأُ تَمْشِي عَلَى



هَذَا الشَّارِعُ



هِيَ تَنْزِيلٌ مِنْ



أَنَا أَرْكَبُ

"الجملة الإسمية (٢)"

لاحظ الجمل التالية:

كَمَالُ فِي الْجَامِعَةِ. مَرْيَمُ فِي شَرِكَةٍ

أَنَا فِي الْبَيْتِ. أَنْتِ فِي السَّيَارَةِ.

الْقَلْمَنْ فِي جَيْنِي. الْكِتَابُ فِي الْمَكْتَبَةِ.

ملاحظة: تكون الجملة الإسمية أحياناً من إسم + جار و مجرور

فَادِي عَامِلُ فِي الْمَصْنَعِ. أَخُوهُ مُوَظَّفٌ فِي شَرِكَةٍ.

حُسَيْنُ أَسْتَاذُ فِي الْجَامِعَةِ. أَنْتِ سَنَدِي فِي الْمَشَاكِلِ.

أُخْتِي نَشِيطَةٌ فِي الدِّرَاسَةِ. هَلْ أَتُمْ وَاقِفُونَ فِي الصَّفَّ؟

ملاحظة: تكون الجملة الإسمية أحياناً من إسم + إسم + جار و مجرور

أَنَا أَمْشِي فِي الْحَدِيقَةِ. هُوَ يَقْرَأُ صَحِيفَةً.

بُشْرِي تَعْمَلُ وَاجِبَها. حَسَنٌ يُشَاهِدُ التَّلَفِيُّزِيُّونَ.

كَرِيمٌ أَكْمَلَ دِرَاستَهُ. جَارُنَا يَنْظَفُ بَيْتَهُ.

ملاحظة: تكون الجملة الإسمية أحياناً من إسم + فعل

● أكتب ست جمل من الأقسام الثلاثة المذكورة.

١ ضع سؤالاً متأسياً لما تحته خطٌ كما في المثال:

(هل . أين . كم . من . ماذا)

١. الطالبة تأخرت عن المحاضرة.
٢. عمره خمس عشرة سنة.
٣. لدى ذكريات طيبة من الرحلة.
٤. نعم، عرفت من المتحدث.
٥. حضر حقيقته في البيت.

أجب بنعم ولا كما في المثال:

مثال: هل أكل الإبن طعامه.
نعم، أكل الإبن طعامه / لا، ما أكل الإبن طعامه.

١. هل فاز سعيد في المسابقة؟
٢. هل ذهبته يسرى إلى الصيدلية؟
٣. هل أحmd إختار الوظيفة؟
٤. هل درست اللغة الفرنسية؟
٥. هل هدى قرأت الكتاب؟

٣ رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

١. حكايات - لنا - ممتعة - حكث - أمي.
٢. لابيه - أعطى - آلا - مصروفاً.
٣. الموظف - المدير - يعاقب - الكسول.
٤. الليلة - هل - بكينت - في - الماضية.
٥. درسها - سلوى - سهولة - تكتب.

إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(إِجازَةٌ . إِسْتِيقَاظٌ . مِعْطَافٌ . وَجْهَةٌ . الْمَرِيضُ)

١. قَدَّمْتُ الْمُضِيَّفَةَ طَعَامٌ لَذِيذَةً.
٢. سَمَحَ الْطَّبِيبُ بِزِيَارَةٍ
٣. هَلْ قَضَيْتَ مُمْتَعَةً؟
٤. نَادَى سَمِيرُ زَمِيلَهُ فَ..... مِنْ نَوْمِهِ.
٥. لَا تَخْرُجِي قَبْلَ أَنْ تَرْتَدِي

إِسْتَخْدِمُ الْحُرْفَ الْمُنَاسِبَ:

(فِي - بِ - عَلَى - مِنْ - إِلَى)

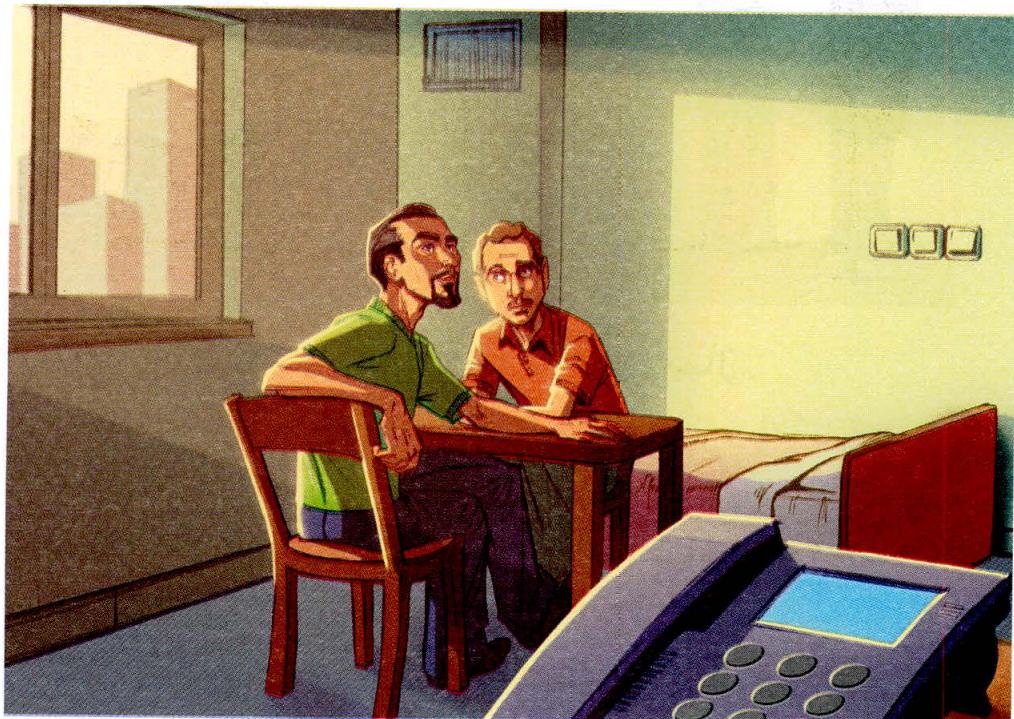
١. أَعْزَمَ أَبِي السَّفَرِ بِالقطَّارِ.
٢. إِحْتَاجَتْ صَدِيقَتِي الْمُسَاعِدَةِ.
٣. أَيْنَ إِشْتَرَيْتِ حِذَاءِكَ؟
٤. وَأَخِيرًا نَجَحَ يُوسُفُ أَخْبَارِ الْقِيَادَةِ.
٥. عَلِمْتُ مَرْيَمُ قُدُومِ الْمَسْؤُولِ

نسمع

إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:



"فِي الْغُرْفَةِ"



خَالِدٌ:

حَامِدٌ:

خَالِدٌ:

حَامِدٌ:

خَالِدٌ:

حَامِدٌ:

خَالِدٌ:



سَأَلٌ / يَسْأَلُ

١. مَاذَا تَسْأَلُ مِنَ الْأُسْتَادِ؟
٢. الطُّلَّابُ سَأَلُوا أَسْئِلَةً كَثِيرَةً.
٣. سَأَلْتُ عَنِ الْعُنْوانِ الْجَدِيدِ لِلْمَعْهِدِ.
٤. لَا تَسْأَلْ قَبْلَ أَنْ يُسَمِّحَ لَكَ الْمُدَرِّسُ.

قَرَأً / يَقْرَأُ

- قَرَأْنَا جَرِيدَةً صَبَاحِيَّةً الْيَوْمَ.
- أَفْرَأَ الدَّرْسَ بِدِقَّةٍ.
- هَلْ قَرَأْتِ هَذِهِ الرِّسَالَةَ؟
- فَرِيدَةُ تَقْرَأُ قِصَّةً مُمْتَعَةً.

◀ صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَضَمَّنَ فِعْلًا ماضِيًّا وَمُضَارِعاً.



شِربٌ / يَشْرَبُ

١. شَرِبَتْ عَصِيرَ التَّفَاحِ فِي الْفَطْوَرِ.
٢. هَلْ تَشْرَبُ الْمَاءَ الْبَارِدِ؟
٣. نَشْرَبُ كُوبًا مِنَ الشَّايِ بَعْدَ الطَّعَامِ.
٤. شَرِبَتْ مَرْيَمُ وَ زَمِيلَاتُهَا عَصِيرَ الْفَوَاكِهِ.

أَجَابٌ / يُجِيبُ

١. أَجَابَ الْأُسْنَادُ عَنْ سُؤْالِي.
٢. التَّلَامِيذُ لَا يُجِيبُونَ عَنْ سُؤَالِي فِي الْإِمْتِحَانِ.
٣. هَلْ تُجِيبِينَ عَمَّا سَأَلْتُكِ؟
٤. إِقْرَأَا التَّمَرِينَ ثُمَّ أَجِبْ عَنْهُ.

ـ صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَتَضَمَّنُ فِعْلًاً مَاضِيًّا وَ مُضَارِّعًا.

اقرأ هذه الجمل قراءةً جهريّةً.

رأيَتْ حسناً في الشارع. قرأَتْ كتاباً في علم النفس. إشتَرَتْ خُبزاً من الخباز.
 فَتَحَتْ أُمِيَ النافذة. لقيَتْ سعيداً في السوق. وَضَعَتْ المَزْهَرِيَّةَ على الرفِ.
 كَتَبَتْ رسالَةً إلى الوزير. أرسَلَتْ هديَّةً إلى أمِي. رأيَتْ أباكَ في مكتبه.
 صافَحتُ الأستاذَ في القاعةِ. إستَقْبَلْتُ الضيوفَ في البيتِ.

لاحظ الفرقَ بين تلفظِ الحرفين التاليَيْن:

"العين - الهمزة"

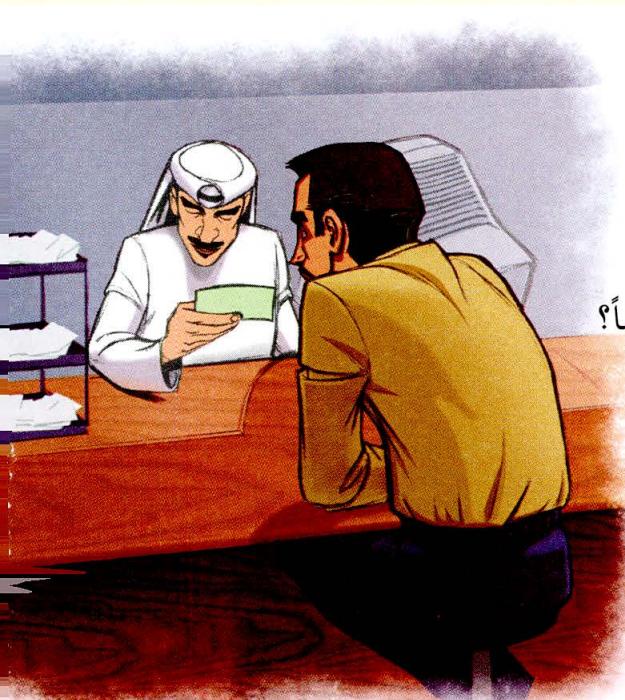
العيَّنة - الإبْرَة - العِيَّد - الإِبْرِيقُ - الرَّعُودُ - الكَأسُ - شَاعَ - شَاءَ - الأشِيَاءُ - الْأَنْوَاعُ -
 الْأَمْرُ - العَامِرُ - العَبْدُ - الْأَبْدُ - الْعَاهِلُ - الْأَهْلُ - عَجَلَ - أَجَلَ - الْمَعْمُورُ - الْمَأْمُورُ -
 ضَاعَ - أَضَاءَ - الْأَمِيلُ - الْعَامِلُ

الوحدة التاسعة
الوحدة العاشرة
الوحدة الحادية عشر
الوحدة الثانية عشر
الوحدة الثالثة عشر
الوحدة الرابعة عشر
الوحدة الخامسة عشر
الوحدة السادسة عشر
الوحدة السابعة عشر
الوحدة الثامنة عشر

الوحدة التاسعة
الوحدة العاشرة
الوحدة الحادية عشر
الوحدة الثانية عشر
الوحدة الخامسة عشر
الوحدة السابعة عشر
الوحدة العاشرة
الوحدة العاشرة
الوحدة العاشرة

الوحدة الثامنة

حَوَالَةٌ مَالِيَّةٌ



سُلْمانٌ: عَفْوًا سَيِّدِي ... هَلْ تُرْسِلُونَ الْحَوَالَاتِ الْمَالِيَّةَ أَيْضًا؟

الْمَوَظَّفُ: نَعَمْ ... الْبَرِيدُ فِي خِدْمَتِكُمْ وَ يَفْعُلُ كُلَّ شَيْءٍ ...
مَا أَسْمَ الْمُرْسِلِ وَ عُنوانَهُ؟

سُلْمانٌ: إِسْمِي سُلْمانٌ عَلَيَّ وَ عُنوانِي ٥٣ شَارِعُ الْأُمَّةِ.

الْمَوَظَّفُ: طَيْبٌ ... أَكْتُبْ هُنَا إِسْمَ الْمُرْسِلِ إِلَيْهِ وَ
عُنوانَهُ بِالْكَامِيلِ.

سُلْمانٌ: وَ مَتَى تَصِيلُ الْحَوَالَةَ إِلَى عَائِلَتِي؟

الْمَوَظَّفُ: فِي غُضُونِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ... طَبَّاعًا إِذَا كَانُوا فِي الْخَارِجِ ... وَ إِلَاقْسِيَّتَسْلَمُونَهَا غَدَاءً.

سُلْمانٌ: مُمْتَازٌ ... الآنِ إِرْتَاحَ بِالِي ... هَاهُوَ مَبْلَغُ الْحَوَالَةِ وَ الْعُنوانُ ... شُكْرًا جَزِيلًا.

الْمَوَظَّفُ: إِلَى أَيْنَ؟ لَمْ تَسْتَلِمْ إِلَيْصَالَ بَعْدُ.

يُرْسِلُ، عُنوانٌ، يَرِيدُ، مُرْسِلٌ، مُرْسِلٌ إِلَيْهِ، تَصِيلُ، غُضُونٌ، إِذَا،
مَبْلَغٌ، يَسْتَلِمُ، يَتَسَلَّمُ، إِيْصَالٌ، كُلُّ شَيْءٍ.

الكلمات الجديدة:

فِعْلُ الْأَمْرِ: أَكْتُبْ، إِفْعَلُ.

إِذَا + ماضٌ = مُسْتَقْبِلٌ: إِذَا كَانَ ... فَسَيَكُونُ ...

أَنْتُمْ + مُضَارِعٌ: أَنْتُمْ تُرْسِلُونَ.

هُمْ + مُضَارِعٌ: هُمْ يَتَسَلَّمُونَ.

نَفْيُ المُضَارِعِ بـ (لم) = نَفْيُ الْمَاضِي بـ (ما): لَمْ تَسْتَلِمْ = مَا أَسْتَلَمْتَ.

التراتيب النحوية:

عَفْوًا، بِالْكَامِيلِ، فِي غُضُونِ، طَبَّاعًا إِذَا ...، الآنِ إِرْتَاحَ بِالِي، مَعَ
السَّلَامَةِ، إِلَى أَيْنَ.

التعابير:

عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالخَطأ مِمَّا يلى:

١. سَلْمَانٌ فِي الْمَصْرِ فَيُرْسِلُ حَوَالَةً مَصْرِيَّةً.

٢. سَلْمَانٌ هُوَ الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ.

٣. تَصِيلُ الْحَوَالَةُ فِي غُضُونِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي دَاخِلِ الْبَلَدِ.

٤. نَسِيَ سَلْمَانٌ أَسْتِلامَ الإِيْصالِ.

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. مَتَى تَصِيلُ الْحَوَالَةُ إِلَى الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ فِي الدَّاخِلِ؟

٢. لِمَنْ يُرِيدُ سَلْمَانٌ أَنْ يَبْعَثَ الْحَوَالَةَ؟

٣. هَلْ كَانَ سَلْمَانٌ قَلِيقًا عَلَى أَسْرِيهِ؟

٤. لِمَاذَا نَسِيَ سَلْمَانٌ أَسْتِلامَ الإِيْصالِ؟

أَذْكُرْ مُضادَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ:

مُرْتَاحُ الْبَالِ

الْمُرْسَلُ

نَاقِصٌ

دَفَعَ

رَدِئٌ

أَذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ:

عَايِلَةٌ

حَوَالَاتٌ

مَبْلَغٌ

خِدْمَةٌ

إِيْصالٌ

شَوارِعٌ

عُنُوانٌ

«ما، ماذا، لماذا»

ما عُنوانك؟ عُنوانِي معهد اللغة العربية.

ما معنى كلمة الباسيل؟ معناها الشجاع.

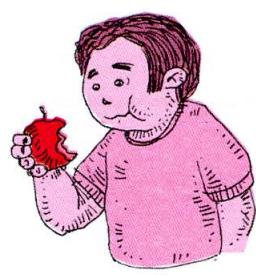
ما هي شهادتك الدراسية؟ شهادتي البكالوريوس.



ماذا تشربين؟ أشرب عصيراً.



ماذا تُريد؟ أريد كتاباً.



ماذا تأكل؟ آكل تقاحهً.

لماذا تأخرت؟ لأن الشوارع مزدحمة.

لماذا يسافر سمير؟ لأنه يريد زيارته أسرته.

لماذا هذا الحزن؟ لأنني رسّبْت في الامتحان.

..... هذا الكتاب؟ هذا كتاب الفيزياء.

..... تقرأ؟ أقرأ جريدةً.

..... هو الفيلم الجديد؟ الفيلم الجديد اسمه "الأبراج".

..... أنت قلق؟ لأنني تأخرت.

..... هذا الشارع؟ هذا شارع الحرية.

..... لا تخبرني بالحقيقة؟ لأنني غير متأكد.



ماذا تَكْتُبُ؟ رسالَةٌ إِلَى أخْتِي.

ماذا تَأْكُلِينَ؟ بُرْتَقَالَةً.



ماذا تُرِيدُ؟ هُوَ هَذِهِ الصُّورَةُ.

ماذا يَلْعَبُ سَعِيدُ؟ كُرَةُ الْقَدْمِ.

عِنْدَكَ كِتَابٌ أَسْوَدُ.

ماذَا فَائِرُ؟ هُوَ يُرِيدُ الْخُرُوجَ.

لا تُشَارِكُ فِي الْمُبَارَاتِ؟ لَا نَيْ مَرِيضُ.

تُحِبُّ لِوَجْهِهِ الْغَدَاءِ؟ الرُّزْوُ وَالْكَبَابُ.

هَدْفُكَ؟ النَّجَاحُ فِي الْمِتْحَانِ.

رَقْمُ هَاتِفِكَ؟ ٨٨٧٤٣٠٢١.

أَنْتَ حَرَيْنِ؟ فَقَدْتُ مِقْتَاحِي.

إِشْتَرَتْ مَرِيمَ مِنَ السُّوقِ؟ فُسْتَانًاً جَدِيدًاً.

قَصْدُكَ مِنْ هَذَا الْكَلَامِ؟ وَاضْحَ.

أَخَدْتِ مِظَلَّةً؟ الْجَوَمِمَطِرُ.

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ حَوَالَةً. (نَحْنُ)
← نُرِيدُ أَنْ نُرْسِلَ حَوَالَةً.

١. هيَ
٢. هُمْ
٣. أَنْتُمْ
٤. أَنْتِ
٥. أَنْتَ

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: ما نَوْعُ الْفَاكِهَةِ الَّتِي تَشْتَرِيهَا؟ (التَّفَانِ)
← ما نَوْعُ التَّلْفَازِ الَّذِي تَشْتَرِيهِ؟

١. السيَّارَة
٢. السَّاعَة
٣. الْجِهاز
٤. الْمَلَابِس
٥. الْمِدِيَاع

سَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: الطَّقْسُ عِنْدَنَا مُمْطَرٌ.
← كيفَ الطَّقْسُ عِنْدَكُمْ؟

١. الشَّتَاءُ عِنْدَنَا بَارِدٌ.
٢. الرَّبِيعُ عِنْدَكُمْ مُعْتَدِلٌ.
٣. المَاءُ عِنْدَهُمْ مَالِحٌ.
٤. الصَّيفُ عِنْدَكُمْ حَارٌ.
٥. الطَّعَامُ عِنْدَكَ لَذِيدٌ.

«الْأُسْرَةُ»



لي أخٌ صغيرٌ.



أمّي مُعلِّمةً.



أبي يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ.



جَدَّتِي تَعِيشُ مَعَنَا.



جَدَّي يَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ.



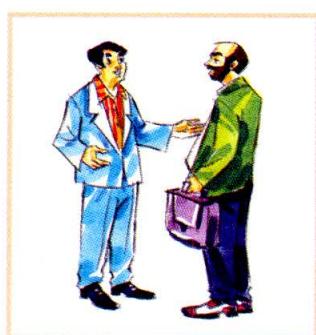
أُخْتِي لَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



أمّي تَسْتَحْدَثُ مَعَ خَالِتِي.



عمّي عادَ مِنَ الْحَجَّ.



جارِنَا أَبُوسَعِيدٍ رَجُلٌ طَيِّبٌ.

الجملة الفعلية*

يَنَامُ سَعِيدٌ - تَجْلِسُ فاطِمَةٌ.

وَقَفَتِ السَّيَارَةُ - نَزَلَ الْمُسَافِرُ.

نَزَلَ الْمَطَرُ - هَبَتِ الرِّيحُ.

الملاحظة: تكون الجملة الفعلية البسيطة من فعل + اسم (فاعل)

يَقْرَأُ مَسْعُودُ الْجَرِيدَةَ - تَكْتُبُ الطَّالِبَةُ رِسَالَةً.

صَنَعَ النَّجَارُ كُرْسِيًّا - إِشْتَرَتُ الْأُمْ بَطِيخًا.

ما قَرَا التَّلَمِيذُ دَرْسَهُ - لَمْ أَشَاهِدْ الْفِلْمَ.

ملاحظة: تكون الجملة الفعلية أحياناً من فعل + إسم (فاعل) + إسم (مفعول)

هَلْ رَأَيْتَ سَامِرًا الْيَوْمَ؟ وَجَدْتُ كِتَابِي فِي الصَّفَّ.

إِشْتَرَيْنَا بَيْتًا جَدِيدًا - هَلْ رَكِبْتُ الطَّائِرَةَ؟

الملاحظة: تكون الجملة الفعلية أحياناً من فعل + إسم (ضمير الفاعل) + مفعول

● أكتب سبعة جمل مستخدماً فيها الجملة الفعلية السابقة.

ضع سؤالاً مُناسِباً لما تَحْتَه خطٌّ كما في المثال:

(هل . متى . من أين . ماذا . كم)

١. الشَّبَابُ قَرَرُوا أَن يَلْتَحِقُوا بِالجَامِعَةِ.

٢. حَصَلْنَا عَلَى شَهَادَتِنَا مِنَ الْمَعْهَدِ.

٣. نَعَمْ، أَتَّمْسَتَحْصُلُونَ عَلَى الْجَائِزَةِ.

٤. دَفَعُوا مِئَةَ دِينَارٍ ثَمَنًا لِلضَّرَائِبِ.

٥. عَدْنَا مِنَ الرَّحْلَةِ يَوْمَ السَّبَتِ.

أَحِبْ بِنَعَمْ وَ لَا كَمَا في المثال:

المثال: هل ذَهَبْتُم بِسُرْعَةٍ؟

نعم، ذَهَبْنَا بِسُرْعَةٍ / لا، مَا ذَهَبْنَا بِسُرْعَةٍ

١. هل إنتهينا مِنَ الْإِمْتِحانِ؟

٢. هل الْمَوْظَفُونَ سَافَرُوا فِي الْمَوْعِدِ الْمُقرَرِ؟

٣. هل شارَكْتُمْ فِي الْمُسَابِقَةِ؟

٤. هل الْعَلَمَاءُ أَطْلَقُوا الصَّارُوخَ؟

٥. هل كَتَبْتُمُ الرِّسَالَةَ؟

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١. الْفَرِيقَ - دَرَبُوا - الرِّيَاضِيَّ - الْمُدَرِّبُونَ.

٢. الْوَقْتَ - فِي - أَنْتُمْ - طَلَبْتُمْ - الْمُنَاسِبَ - السَّكَنَ.

٣. صَرَفْنَا - السَّفَرَ - فِي - كُلَّ الْأَمْوَالِ - نَحْنُ.

٤. الْمَسْرَحِيَّ - شَاهَدْتُمْ - الْعَرْضَ - هَلْ؟

٥. فِي - الْإِمْتِحانِ - نَجَحْوَا - هُمْ.

إِمْلَأُ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(الطَّعَامُ. إِجْتَهَدُوا. رُكُوبُ. الْحَانُوتُ. الْمُفْرِحةُ)

١. رأَيْنَا صَدِيقَتَنا تَدْخُلُ.....
٢. الْمَوْظَفُونَ فِي الْعَمَلِ.
٣. هَلْ سَمِعْتُمُ الْأَخْبَارَ.....
٤. أَسْرِعُوا إِلَى الْمَحَاطَةِ لـ..... الْحَافِلَةِ.
٥. تَنَاوَلْنَا..... مَذْوَقَتِ طَوِيلِ.

إِسْتَخْدِمُ الْحُرْفَ الْمُنَاسِبَ:

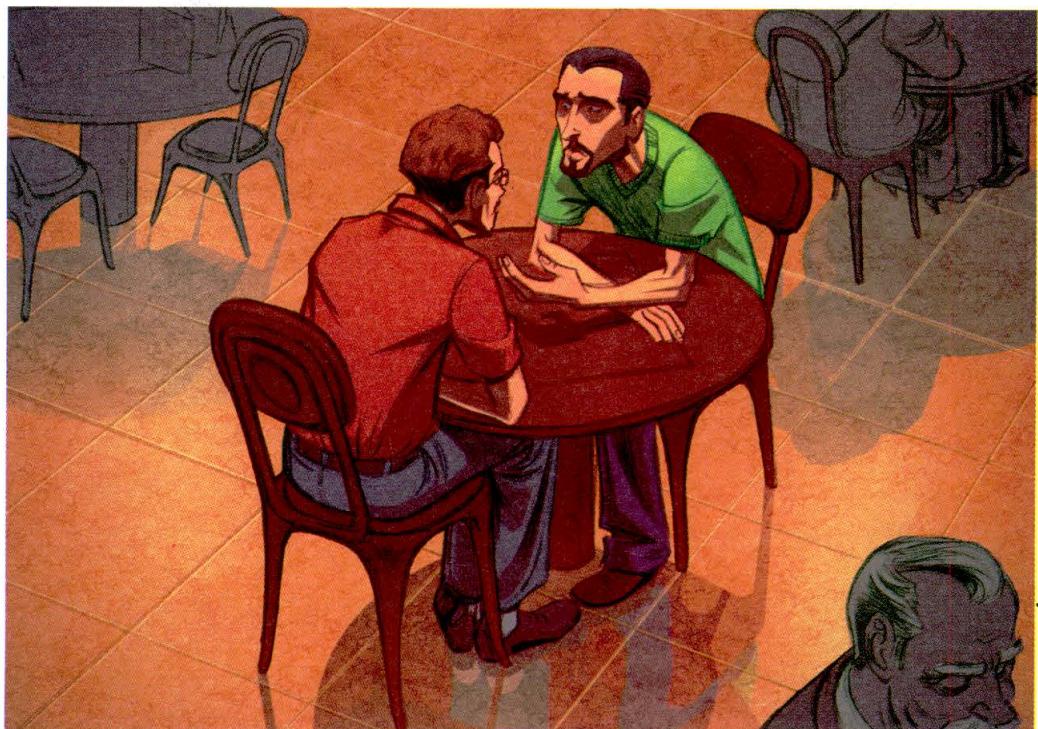
(إِلَى - فِي - عَنْ - مَعَ - مِنْ)

١. الْأَبْنَاءُ إِسْتَيْقَظُوا مِنَ النُّومِ..... السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ صَبَاحًا.
٢. تَحَدَّثَنَا..... الْأُسْتَاذُ حَوْلَ الْإِمْتِحَانِ.
٣. لِمَاذَا عَدْتُمْ..... الْسَّقَرِ سَرِيعًا.
٤. أَخَذْنَا وَسَائِلَنَا وَرَجَعْنَا..... يَوْنَاتِنَا.
٥. أَجِيبُوا..... الْأَسْئِلَةُ التَّالِيَةُ.

نسمع

إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

"فِي المَطْعَمِ"



خالِدٌ:

حامِدٌ:

خالِدٌ:

حامِدٌ:

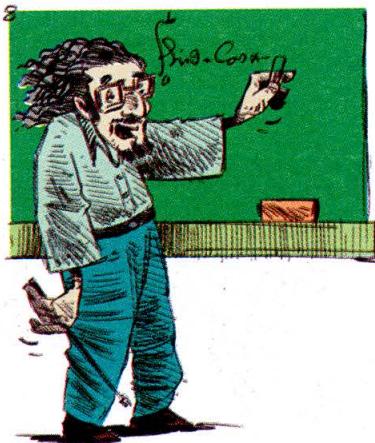
خالِدٌ:

حامِدٌ:

خالِدٌ:

حامِدٌ:

خالِدٌ:



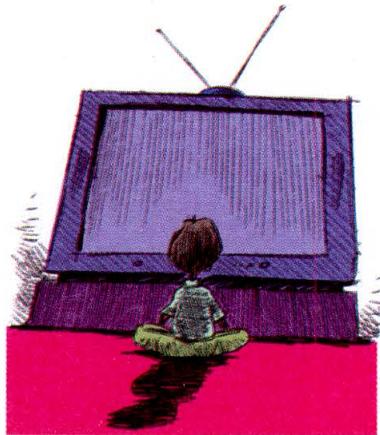
دَرَسٌ / يُدَرِّسُ

١. هَذَا الْأَسْتَاذُ يُدَرِّسُ الْحِسَابَ.
٢. هَلْ دَرَسْتَ الْأَسْتَاذَةَ الْوَحْدَةَ الثَّانِيَةَ؟
٣. أَنَا أَدْرِسُ فِي الثَّانِيَةِ وَالجَامِعَةِ.
٤. أُمِّي وَأَخْتِي تُدَرِّسَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
٥. دَرَسَنَا أَخِي هَذَا الدَّرَسَ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِيِّ.

دَرَسَ / يَدْرُسُ

١. مَاذَا تَدْرُسُ؟
٢. دَرَسْتُ الْفِيُزِيَاءَ فِي الْجَامِعَةِ.
٣. هَلْ تَدْرُسُونَ الْطَّبَ؟
٤. نَحْنُ نَدْرُسُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.
٥. دَرَسَ الطَّلَابُ النَّحْوَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمْلَتَيْنِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًاً مَاضِيًّا وَمُضَارِّعًا.



قام / يَقُومُ

١. قَامَ التَّلَامِيذُ إِحْتِرَاماً لِمَعْلَمَهُمْ.
٢. لَا أَقُومُ مِنْ مَكَانِي إِلَيْمَسَاعِدَتِكَ.
٣. قُمْ، أَبْنُوكَ بِالْبَابِ.
٤. بَعْدَ اِتْهَاءِ الدَّرْسِ قَامَتِ الْمُعَلَّمَةُ وَخَرَجَتِ مِنِ الصَّفَّ.

جلَسَ / يَجْلِسُ

١. جَلَسَ عَلَيْهِ أَمَامَ الْتَّلْفَازِ.
٢. لَا تَجْلِسْ فِي الْمَمَرِّ.
٣. الطَّلَابُ يَجْلِسُونَ بَعْدَ إِشَارَةِ الْأَسْتَاذِ.
٤. جَلَسْنَا سَاعَةً فِي سَاحَةِ الْبَيْتِ.

◀ صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَتَضَمَّنُ فِعْلَاتٍ ماضِيًّا وَمُضَارِعاً.

إقرأ هذه الجمل قراءةً جهريّةً.

يُسْبَحُ الْأَوْلَادُ فِي الْمَسْبِحِ.
نُسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ.
أَغْسِلُ يَدِي وَوَجْهِي.
تَنْجَدِدُ الْمِيَاهُ فِي الشَّتَاءِ.
يُوَاصِلُ فَاضِلٌ دِرَاسَتَهُ فِي الْكُلِّيَّةِ.
أَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً.
تُورِقُ الْأَشْجَارُ فِي الرِّبَيعِ.
يَهْتَمُ صَدِيقِي بِدُرُوسِهِ.
يَبِيعُ الْبَقَالُ الْحَبُوبَ.
تَهَاجِرُ الطَّيُورُ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْمُعَنَّدَةِ.

لاحظ الفرق بين تلفظ الحرفين التاليين:

"الكاف - الغين"

الغالب - القالب - المغالي - المغلي - غلب - قلب - المغامرة - الم GAMER - القار - الغار
اللقم - اللغم - القبرة - الغبار - قلم - غلاف - القمر - الغراب - القائد - الغالي

1

卷之三

أكمل ملوك العالم ربيع

الموسم الثاني

الله يعلم ما في الارض والسماء

الله رب العالمين

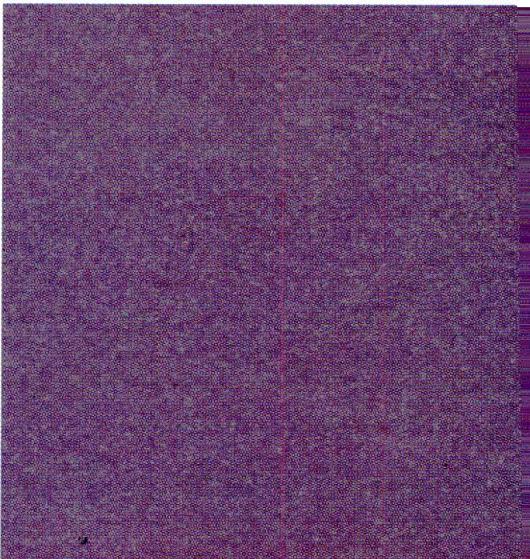
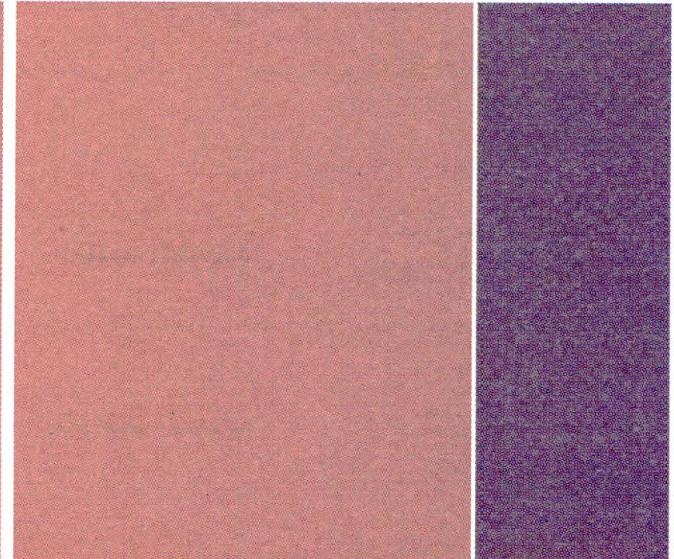
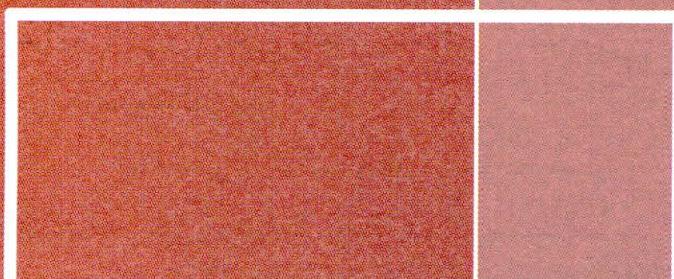
الْمَسْعُومُ

www.HiFiBazaar.com

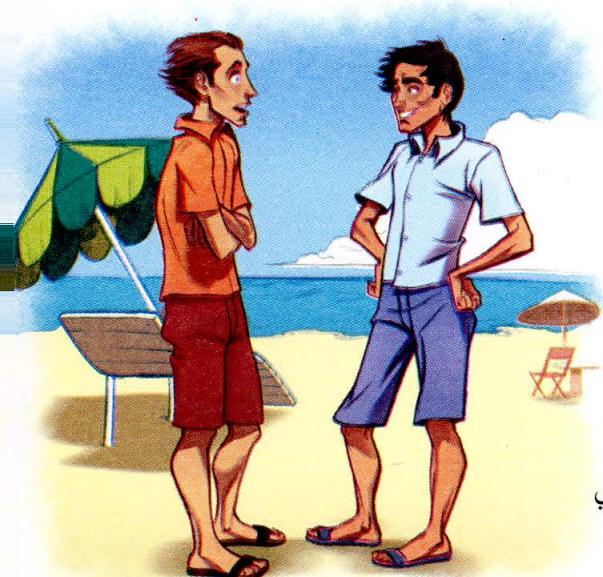
مدد پاکستان

卷之三

الوحدة التاسعة



الأمواج عاليّة



سَمِيرٌ: أَمَا زَلْتَ مُصِرًا عَلَى السَّبَاحَةِ الْيَوْمَ؟
أَمِيرٌ: نَعَمْ، ... وَمَاذَا فِي ذَلِكَ؟

سَمِيرٌ: لَا شَيْءٌ... لَكِنَّ الْجَوَارِ دُقَلِيلًا وَالْبَحْرُ هَائِجٌ وَالْأَمْوَاجُ عَالِيَّةُ.

أَمِيرٌ: هَرَاءُ... لَا بَرْدٌ وَلَا أَمْوَاجٌ بِالْمَرَّةِ... وَعَدْتُنِي أَنْ تَصْبِحَنِي
وَهَا أَنْتَ تُخْلِفُ وَعْدَكَ.

سَمِيرٌ: أَبَدًا... إِنَّمَا أَخْشَى عَلَيْكَ الْبَرْدَ وَالْغَرْقَ... فَالْبَحْرُ غَدَارُ.

أَمِيرٌ: لِمَ لَا تُصَارِحُنِي بِالْحَقِيقَةِ؟ ... مَاذَا يَدُورُ فِي خَلْدِكَ؟

سَمِيرٌ: الْحَقِيقَةُ... هِيَ أَنِّي لَا أَعْرِفُ السَّبَاحَةَ... لَمْ أَتَعَلَّمَهَا بَعْدُ... وَأَخَافُ أَنْ يَضْحَكَ النَّاسُ مِنِّي.
أَمِيرٌ: دَعَكَ مِنَ النَّاسِ... إِجْلِسْ أَنْتَ تَحْتَ الشَّمْسِيَّةِ وَسَأَسْبِحُ بِمُفْرَدِي.

مُصِرٌّ سَبَاحَةُ، الْيَوْمُ، الْجَوُّ، لَكَنَّ، بَحْرُ، هَائِجُ، وَعَدَ، يَصْبِحُ،
يُخْلِفُ، أَخْشَى، غَرْقُ، غَدَارُ، يُصَارِحُ، يَضْحَكُ.

الكلمات الجديدة:

— مازال + خبر: هُوَ مازالَ نائِمًا، أَنْتَ مازَلْتَ مُصِرًا.
— لكن + اسم + خبر: لَكِنَّ عَلَيْاً نائِمًّا.
— لِمَ + لا + مضارع: لِمَ لَا تُصَارِحِ.

التركيب النحوية:

ماذَا فِي ذَلِكَ؟، لَا شَيْءٌ، هَرَاءُ، هَا أَنْتَ، مَاذَا يَدُورُ فِي خَلْدِكَ
الْحَقِيقَةُ هِيَ أَنْ...، دَعَكَ مِنْ... .

التعابير:

عَيْنُ الصَّحِيحَ وَالخَطَا مِمَّا يلى:

١. أمير غير مصر على السباحة اليوم.
٢. سمير يعرف السباحة جيداً.
٣. يجلس أمير تحت الشمسية ويسبح سمير بمفرده.
٤. الجو حار و البحر هادئ.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْلِئَةِ الْآتِيَةِ:

١. ماذا وعد سمير زميله أميراً؟
٢. ماذا يخشى سمير على صديقه؟
٣. ما هي حقيقة الأمر بالنسبة إلى سمير؟
٤. ماذا نصح أمير لصديقه أخيراً؟

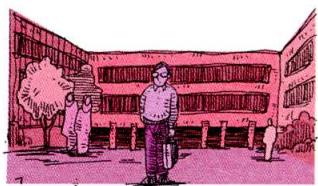
اذْكُرْ مُضَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

قليل:	بارد:
عالية:	هائج:
تحت:	تخاف:
بمفردي:	أبداً:

اذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

البحر:
يوم:
الأمواج:
الحقيقة:
الجو:

«أين - متى»



أَيْنَ كِتَابَكَ؟ كِتابِي فِي الْمَحْفَظَةِ.

أَيْنَ صَدِيقُكَ؟ هُوَ فِي سَاحَةِ الْجَامِعَةِ.

أَيْنَ أَنْتَ؟ فِي الْبَيْتِ.

أَيْنَ الْمَسْجِدُ؟ أَمَامَكَ.

أَيْنَ الْمَعْهَدُ؟ قَرِيبٌ مِّنْ هُنَا.

أَيْنَ يَبْتَثُكَ؟ فِي شَارِعِ النَّصْرِ.

أَيْنَ مَدِينَتَكَ؟ فِي شَمَالِ الْبَلَدِ.

أَيْنَ الْمَعْلُومُ؟ فِي يَيْتَيهِ.

أَيْنَ تَسْكُنُ؟ فِي هَذَا الْحَيِّ.

أَيْنَ تُفَضِّلُ الْجُلوْسُ؟ فِي الشُّرْفَةِ.

أَيْنَ تَقْعُدُ الْجَامِعَةُ؟ فِي مَرْكَزِ الْمَدِينَةِ.

أَيْنَ يَعِيشُ الْفَلَاحُ؟ فِي الْقَرِيَّةِ.



..... بَعِيدٌ عَنْ هُنَا. ?

..... ؟ أَنَا فِي

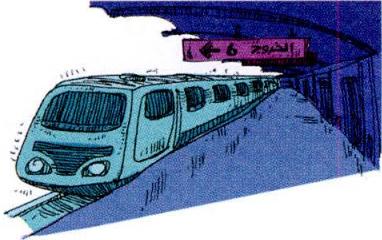


مِنْ أَنْتَ قَادِمٌ؟ أَنَا مِنْ الْجَزَائِرِ.

أَيْنَ صُنِعَ هَذَا الْمِذْيَاعُ؟ فِي الْيَابَانِ.



متى الدَّوَامُ؟ من الثَّامِنَةِ صَبَاحًا إِلَى الثَّانِيَةِ عَصْرًا.



متى تَسْتَيْقِظُ؟
أَسْتَيْقِظُ فِي السَّادِسَةِ صَبَاحًا.

متى وُصُولُ القِطَارِ؟
يَصِلُّ الْقِطَارُ فِي الْخَامِسَةِ مَسَاءً.

متى مُوعِدُ الْمُتَحَانِ؟ الْأَسْبُوعُ الْقَادِمُ؟
متى قُدُومُكَ؟ صَبَاحَ الْيَوْمِ.
متى إِقْلَاعُ الطَّائِرَةِ؟ فِي تَمَامِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا.

متى تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ؟ عَصْرًا.
متى شَارَكْتَ فِي الْمُتَحَانِ؟ أَمْسِ.
متى تَبْدَأُ الْحِصَّةُ؟ بَعْدَ دَقَائِقَ.
متى يَعُودُ صَدِيقُكَ مِنَ السَّفَرِ؟ مِنَ السَّفَرِ غَدًا.

..... تَتَخَرَّجُ مِنَ الْجَامِعَةِ؟ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ.
..... تَنَامُ عَادَةً؟ فِي مُنْتَصِفِ الْلَّيْلِ.
..... تَأْكُلُ غَدَاءَكَ؟ غَدَائِي ظَهَرًا.
..... يَأْتِي الضَّيْوْفُ؟ مَسَاءً.

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: أنا أركب الحافلة مع صديقي (هُوَ) ← هُوَ يركب الحافلة مع صديقه.

١. هي
٢. نحن
٣. هما
٤. هم
٥. هنّ

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: أنا أذهب إلى الشاطئ كل أسبوع. (شهر) ← أنا أذهب إلى الشاطئ كل شهراً.

١. الجبل
٢. جمعة
٣. النزهة
٤. عطلة
٥. السفر

سُلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال الأول: لا، الجوبارد؟ ← هل الجوبارد؟

المثال الثاني: نعم، سمعت صوتك؟ ← هل سمعت صوتك؟

١. نعم، سافرت بالقطار.
٢. لا، أنا لا أعرف السيارة.
٣. لا، أذهب إلى الجبل.
٤. نعم، الشوارع مزدحمة.
٥. نعم، الأسعار في السوق غالية.

"السَّاعَةُ"

عَفْوًا، كَمِ السَّاعَةُ؟ السَّاعَةُ الْآنَ



السَّاعَةُ الْآنَ تَمَامُ الْوَاحِدَةِ عَصْرًا. السَّاعَةُ الْآنَ الثَّانِيَةُ وَ النَّصْفُ صَبَاحًا. السَّاعَةُ الْآنَ السِّادِسَةُ وَ الرُّبْعُ مَسَاءً.



أَبِي يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ مُتأخِّرًا.

السَّاعَةُ الْآنَ الثَّامِنَةُ مَسَاءً.

أَنَا أَسْتِيقْظُ مُبَكِّرًا.



فِي السَّاعَةِ سِتُّونَ دَقِيقَةً وَ فِي الدَّقِيقَةِ سِتُّونَ ثَانِيَةً. تَبْدِأُ الْحِصَّةُ فِي الثَّامِنَةِ إِلَارْبِعًا صَبَاحًا.

كَمْ سَاعَةٌ فِي اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ؟ فِي اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ أَرْبُعُ وَ عِشْرُونَ سَاعَةً.

"الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ"

للمذكُور نَسْتَخْدِمُ كَلِمَةَ الَّذِي مِثْلُ:

— جاءَ الرَّجُلُ الَّذِي أَعْرِفُهُ.

— شاهَدْتُ الْكِتَابَ الَّذِي إِشْتَرَيْتَهُ.

— ما اسْمُ الشَّارِعِ الَّذِي تَسْكُنُ فِيهِ؟

— ضَمَدْتُ جُرْحَ الْعُصْفُورِ الَّذِي وَجَدْتُهُ فِي الْطَّرِيقِ.

للمفرد المُؤَنَّثِ أُولَاجَمْعٌ غَيْرُ عَاقِلٍ نَسْتَخْدِمُ كَلِمَةً "الَّتِي" مِثْلًا:

— إِفْتَاحُ النَّافِذَةِ الَّتِي أَمَّاكَ.

— هَذِهِ الرِّسَالَةُ الَّتِي كَتَبَهَا أَبِي.

— مَا اسْمُ الْمَرْأَةِ الَّتِي تُدِيرُ الشَّرِكَةَ؟

— هَلْ طَالَعْتَ جَمِيعَ الْكُتُبِ الَّتِي اشْتَرَيْتَهَا مِنَ السُّوقِ؟

— شاهَدْنَا سِرْبًا مِنَ الطَّيُورِ الَّتِي تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ.

لجمِعِ المذكُورِ نَسْتَخْدِمُ كَلِمَةً "الَّذِينَ" مِثْلًا:

— الَّذِينَ دَخَلُوا فِي الْمَكْتَبَةِ أَنَا أَعْرِفُهُمْ.

— مَنْ هُمُ الَّذِينَ سَاعَدُوكَ فِي الْعَمَلِ؟

— أَحِبُّ الْعَمَالِ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ بِجُهْدٍ وَنَشَاطٍ.

— هَلْ تَعْرِفُ الَّذِينَ يُصْلِحُونَ الْأَدَوَاتِ الْكَهْرَبَائِيةَ؟

● ملاحظةً: نُسَمِّي الَّذِي، الَّتِي، الَّذِينَ اسْمَاءً مَوْصُولَةً

أكْمَلِ الْجُملَ التَّالِيَّةَ بِالْمَوْصُولِ الْمَنَاسِبِ:

١. هَلْ تَقْرَأُ الصُّحْفَ تُنْشَرُ فِي الْمَدِينَةِ؟

٢. قَدَمَ الْمَعْلُمُ إِلَى الطُّلَّابِ وَرَقَةَ الدَّرَجَاتِ كَتَبَ عَلَيْهَا اسْمَاءَهُمْ.

٣. شاهَدْتُ الْفِلْمَ بُثَّ الْبَارِحةَ مِنَ الْقَنَاتِ الْأُولَى.

٤. الطُّلَّابُ النَّاجِحُونَ هُمُ يَجْتَهُدُونَ فِي دِرَاسَتِهِمْ.

٥. مَا اسْمُ هَذِهِ الْمَدِينَةِ نَمْرُبِها؟

ضع سؤالاً متناسباً لما تخته خط كما في المثال:

١

(متى . لماذا . أين . هل . من)

١. لا، أنا لا أعرفك.
٢. لم ينهض من الفراش لأنّه مريض.
٣. إركن سيارتك في الجانب الأيسر من الشارع.
٤. سنناقش هذه المشكلة في المساء.
٥. أبوك يريد التحدث إليك.

أجب بنعم ولا كما في المثال:

٢

مثال: هل تشعرون بالجوع؟
نعم، نشعر بالجوع / لا، لا نشعر بالجوع.

١. هل ولدت في طهران؟
٢. هل غسلت الملابس؟
٣. هل ذهبت إلى الطيب؟
٤. هل درستم دروسكم؟
٥. هل التلاميذ سافروا في العطلة؟

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

٣

١. أسنانك - تنسى - أن - قبل - لا - تغسل - النوم.
٢. تأخرتم النوم - فقد - إنهضوا - عن - من - المدرسة.
٣. تؤجل - اليوم - إلى - عمل - لا - الغد.
٤. الأعمال - أنا - أستطيع - إنجاز - لا - هذه.
٥. نسيطاً - نم - تنهض - باكراً.

إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(تأخر . الدكان . شاهدث . أمره . الوعد)

١. لا تهتم ل.....
٢. إذهب سريعاً قبل أن عن المدرسة.
٣. ما الفلم اليوم.
٤. لا تشتروا من هذا
٥. ليس من عادته إخلاق

استخدم الحرف المناسب:

(عن . من . إلى . على . في)

١. إحملني طفلك كيفك.
٢. يبدأ الفصل الدراسي الجديد هذا الأسبوع.
٣. دافع حقيك.
٤. جلست في الحديقة الساعة الرابعة عصراً.
٥. تفضلوا إشربوا هذا العصير.

"فِي المَكْتبَةِ"



فادي:

أمين المكتبة:



أَخْذُ / يَأْخُذُ

١. خُذْ مِنْ كُلَّ صَحِيفَةٍ نُسْخَةً.
٢. أَخْذُتُ رَقَمَ هَاتِفِ الْمُدِيرِ مِنْ صَدِيقِي.
٣. هَذَا الدَّرْسُ لَا يَأْخُذُ وَقْتًا كَثِيرًا.
٤. تَأْخُذُ كُتُبَنَا وَنَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ.



أَعْطِي / يُعْطِي

١. رَجَاءً، أَعْطِنِي هَذَا الْكِتَابُ.
٢. هَلْ أَعْطَيْتَ النُّقُودَ إِلَى الْبَائِعِ؟
٣. تُعْطِي الْأَشْجَارُ ثِمَارًا نَاضِيَّةً.
٤. يُمْكِنُ أَنْ تُعْطِينِي عُنْوَانَكَ.

◀ صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتَيْنِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًا مَاضِيًّا وَمُضَارِّعًا.



رأى / يرى

١. رأَتْ سَمِيرَةُ طِفْلًا ضَاحِكًا.
٢. لَمْ أَرَ صَدِيقِي مُنْذُ يَوْمَيْنِ.
٣. أَرَى نُجُومًا فِي السَّمَاءِ.
٤. يَرَى سَعِيدٌ حَافِلَةً الْمَدْرَسَةَ.

شاهد / يشاهدُ

١. شاهَدَتْ الأُسْتَادَةِ فِي سَاحَةِ الجَامِعَةِ.
٢. لَمْ أَشَاهِدِ الْفِيلْمَ الْجَدِيدَ فِي التَّلْفَازِ.
٣. شاهَدَ الْأَوْلَادُ مَبَارَاتَ كُرَةِ الْقَدْمِ فِي الْمَلَعَبِ.
٤. كَيْفَ شاهَدُتُمْ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ الصَّغِيرَةَ؟

صُعُّ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتَيْنِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًا مَاضِيًّا وَمُضَارِعاً ◀

إقرأ هذه الجمل قراءةً جهريّةً.

تُقام الإحتفالات بِمُناسبة عيدهِ الأُمّ. يُستَخْرَج النَّفْطُ مِن باطنِ الأرضِ. تُقطَفُ الأنْتَارِ بَعْدَ نَضْجِهَا. تُذَاعُ الْأَنْبَاءُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا. يُكَنِّسُ الْبَيْتُ كُلَّ يَوْمٍ. تُنَظَّفُ الْأَسْنَانُ بَعْدَ الطَّعَامِ. تُزَرَّعُ الْقَمْحُ فِي مَنَاطِقَ كَثِيرَةٍ. تَبِعَتْ دُورُ الْلَّسْكَنِ. أُقِيمَ مَعْرَضُ الْكِتَابِ الدُّولِيُّ. أُغْلِبَتْ حَالَةُ الطَّوارِيِّ.

لاحظ الفرق بين تلفظ حرف الواو في الفارسية و العربية.

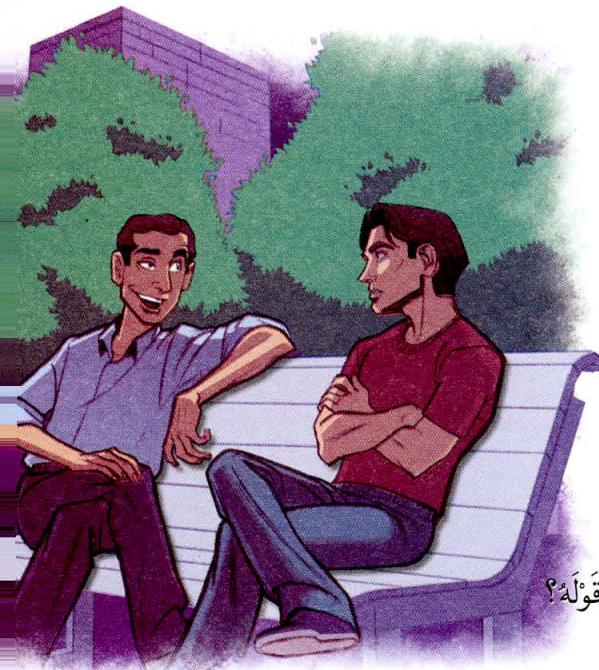
(الواو)

هُوَ - مَوَاطِنُ - نَوَافِذُ - نَوَابِيَا - نَوَافِذُ - يَرْجُو - وَرَدَ - مَرْجُوُ - يَصْفُو - يَتْوِي - الْوِلَايَةُ - وَاللهُ - وَدُودُ - وَفِيرُ - يَنْمُو - السَّمَوَاتِ

الوَحْمَرَةُ الْعَاسِرَةُ
الوَحْمَرَةُ الْعَادِرَةُ
الوَحْمَرَةُ الْعَاصِرَةُ
الوَحْمَرَةُ الْعَاصِرَةُ
الوَحْمَرَةُ الْعَاصِرَةُ
الوَحْمَرَةُ الْعَاصِرَةُ

الوحدة العاشرة

ناقد سينمائيٌ



ممدوح: تصفحت الصحف والمجلات ولم أر أيًّا أثر لمقالاتِك.

محمود: مقالاتي؟! و منْ أخبرك أنني أكتب مقالات في الصحف؟

ممدوح: لا أحد... لكنني أراك ترتاد دور السينما في هذه الأيام فقلت لعلك...

محمود: فقلت لعلي أصبحت ناقدًا سينمائيًّا... أهذا ما تريده قوله؟

ممدوح: نعم... أليست هذه هي الحقيقة؟

محمود: لا، إنني أرتاد السينما الغرض آخر.

ممدوح: وما هو؟ فهو مجرد هواية يا صديقي؟

محمود: لا... إن التكيف في دور السينما ممتاز... وأنا أجد خير فرصه للنوم فيها طيلة فترة العرض.

تصفح، صحف، مجلات، مقالات، يرى، أخير، يرتد، دار،
لعل، أصبح، ناقد، غرض، هواية، مجرد، تكيف، طيلة، فترة،
عرض، أي.

الكلمات الجديدة:

لكن + اسم: لكن أنت تعلم.

لكن + فعل: لكن أراك

لعل + اسم (ضمير) + خبر: لعل حسينًا نائم، لعلك ناقد.

هي ليست: هي ليست الحقيقة.

هو + أصبح + خبر: هو أصبح ناقدًا، أنت أصبحت ناقدًا.

التركيب النحوية:

كلاً لا أحد، مجرد...

التعابير:

عيّن الصَّحِيحَ وَالخَطَأ مِمَّا يلى:

١. رأى ممدوحُ مقالاتٍ محمودٍ في الصحفِ.
٢. يرتادُ محمودُ دورَ السينما.
٣. يذهبُ ممدوحُ إلى السينما للنوم.
٤. التكيفُ في دورِ السينما ممتازٌ.

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا يرتاد محمود؟
٢. ما هو غرضُ محمودٍ من الذهابِ إلى السينما؟
٣. هل في الحقيقةِ محمودُ ناقدٌ سينمائي؟
٤. ما هي الميزةُ المفضلةُ لـ السينما في نظرِ محمود؟

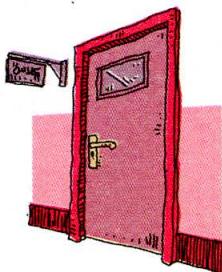
اذكر مُضادَ الكلماتِ الآتية:

ممتاز:
خير:
لم أر:
النوم:

اذكر جمعَ أوْ مُفرَدَ الكلماتِ الآتية:

ال أيام:	ال صحيف:
ال غرض:	ال مجالات:
ال هواية:	ال مقالات:
ال فرصة:	ال دور:

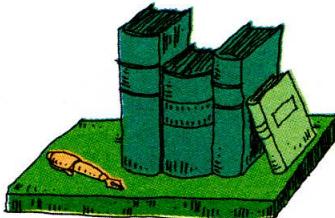
«كم، لمن، كيف»



كم باباً للغرفة؟ لِلْغُرْفَةِ بَابٌ وَاحِدٌ.

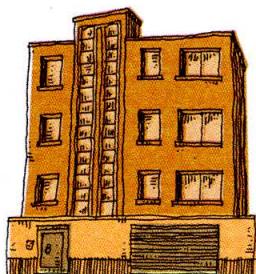


كم سنةً عمرك؟ عَمْرِي ثَلَاثُونَ سَنَةً.



كم كتاباً على الطاولة؟ عَلَى الطَّاوِلَةِ أَرْبَعَةُ كُتُبٍ.

كم في يدك؟ قلم واحد.
كم في الأسبوع؟ سبعة أيام.
كم مدينة؟ ؟ رُزِّتْ سبع مدن.
كم ساعة نمت؟ أربع ساعات.



لِمَنْ هَذَا الْبَيْثُ؟
هَذَا الْبَيْثُ لَنَا.



لِمَنْ هَذِهِ الصُّورَةُ؟
هَذِهِ صُورَتِي.

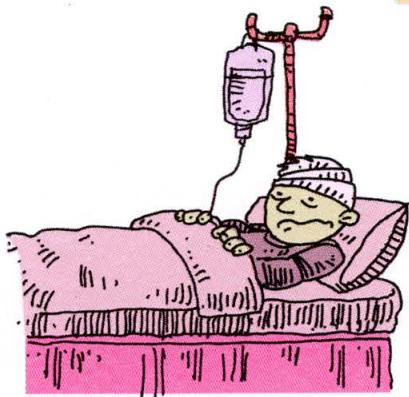


لِمَنْ هَذِهِ الدَّرَاجَةُ؟
هَذِهِ الدَّرَاجَةُ لِفَوَادٍ.

لِمَنْ القَلْمَ؟ لي.
لِمَنْ النَّظَارَةُ؟ لا أخْتِكَ.
لِمَنْ الْكِتَابُ؟ هَذَا لكَ.
لِمَنْ هَذِهِ ؟ اللَّعْبَةُ لِيَنْتِي.

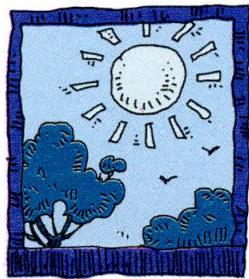


كيف أنت؟ أنا بخيرٍ شُكراً.



كيف أخوك؟ هو مريض.

كيف الجواليوم؟ الجواليوم معتدل.



كيف الامتحان؟ صعب.

كيف تواجه المشاكل؟ المشاكل بالصبر.

..... تقضي يوم العطلة؟ أقضي في البيت.

1 السيارة؟ هذه لجاري.

2 سعيد؟ هو بخير.

3 آلة التصوير؟ لصديقتي.

4 كرسيًا في الصف؟ ثلاثة كراسى.

5 تمضي أو قاتك؟ في قراءة الكتب.

6 هذه الحقائب؟ للمسافرين.

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: الْجَامِعَةُ أَعْجَبَنِي وَهَلْ أَعْجَبَك؟ (الْجَامِعَةُ) ←

١. الْبَيْتُ
٢. الْمَوْظَفُونَ
٣. التَّوَامَانُ
٤. السَّيَارَةُ
٥. الْمُسْلِسَلُ

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: أَنَا سَهِرْتُ طُولَ الْوَقْتِ (الضَّحْكِ) ← أَنَا ضَحِكْتُ طُولَ الْوَقْتِ

١. نِصْفَ سَاعَةٍ
٢. النَّوْمُ
٣. كُلَّ النَّهَارِ
٤. الْعَمَلُ
٥. كُلَّ اللَّيْلِ

سَلْ عَمَّا تَحْتَهُ خَطَّ:

١. ذَهَبْتُ مَعَ رِفَاقي إِلَى الْحَدِيقَةِ أَمْسِ.
٢. ذَهَبْتُ مَعَ رِفَاقي إِلَى الْحَدِيقَةِ أَمْسِ.
٣. ذَهَبْتُ مَعَ رِفَاقي إِلَى الْحَدِيقَةِ أَمْسِ.
٤. ذَهَبْتُ مَعَ رِفَاقي إِلَى الْحَدِيقَةِ أَمْسِ.
٥. ذَهَبْتُ مَعَ رِفَاقي إِلَى الْحَدِيقَةِ أَمْسِ.

«الحواس»



نَكْتُبُ بِالْيَدِ



نَسْمَعُ بِأَذْنِنَا



نَرَى بِالْعَيْنِ



بِالأنف نَشْمُ



نَذُوقُ بِلِسَانِنَا



نَقْذِفُ الْكُرْبَةَ بِالرِّجْلِ



أَنْظُفُ أَسْنَانِي بِالسَّوَالِ



أَغْسِلُ وَجْهِي وَ يَدَيَ



نَأْكُلُ الْطَّعَامَ بِالْفَمِ



سَعِيدٌ يَمْشِي عَلَىَ الْأَقْدَامِ



أَشِيرُ بِالْإِصْبَعِ

تصريف الفعل السالم
(فعل، فعل، فعل)

الأمر المخاطب

المضارع

الماضي

المجهول	المعلوم	المجهول	المعلوم	هو
---------	---------	---------	---------	----

يُضَرِّبُ	يَضْرِبُ	ضُرِّبَ	ضَرَبَ	هُوَ
يُضَرِّبَانِ	يَضْرِبَانِ	ضُرِّبَا	ضَرَبَا	هُمَا
يُضَرِّبُونَ	يَضْرِبُونَ	ضُرِّبُوا	ضَرَبُوا	هُمْ
تُضَرِّبُ	تَضْرِبُ	ضُرِّبَتْ	ضَرَبَتْ	هِيَ
تُضَرِّبَانِ	تَضْرِبَانِ	ضُرِّبَتَا	ضَرَبَتَا	هُمَا
تُضَرِّبُونَ	تَضْرِبُونَ	ضُرِّبَتْنَ	ضَرَبَتْنَ	هُنَّ

الغائب

الغائبة

المخاطب

المخاطبة

المتكلّم

إِضْرَبْ	تُضَرِّبُ	تَضْرِبُ	ضُرِّبَتْ	ضَرَبَتْ	أَنْتَ
إِضْرَبَا	تُضَرِّبَانِ	تَضْرِبَانِ	ضُرِّبَتْمَا	ضَرَبَتْمَا	أَنْتُمَا
إِضْرِبُوا	تُضَرِّبُونَ	تَضْرِبُونَ	ضُرِّبْتُمْ	ضَرَبْتُمْ	أَنْتُمْ
إِضْرِبِي	تُضَرِّبَيْنَ	تَضْرِبَيْنَ	ضُرِّبْتِي	ضَرَبْتِي	أَنْتِي
إِضْرَبَا	تُضَرِّبَانِ	تَضْرِبَانِ	ضُرِّبَتْمَا	ضَرَبَتْمَا	أَنْتُمَا
إِضْرِبَنَّ	تُضَرِّبَنَّ	تَضْرِبَنَّ	ضُرِّبْتُنَّ	ضَرَبْتُنَّ	أَنْتُنَّ
أَضْرَبْ	أَضْرَبْ	أَضْرَبْ	ضُرِّبَتْ	ضَرَبَتْ	أَنَا
نُضَرِّبْ	نَضْرِبْ	نَضْرِبْ	ضُرِّبَنَا	ضَرَبَنَا	نَحْنُ

١ ضع سؤالاً مناسباً لما تَحْتَه خطٌّ كما في المثال:

(لِمَاذَا . أَيْنَ . هَلْ . مُتَى . كَمْ)

١. المُؤْتَمِرُ بَدَأَ أَعْمَالَهُ فِي الْيَوْمِ الْمَاضِي.

٢. نَعَمْ، يُمْنَعُ التَّدْخِينُ مُنْعًا بَاتًا.

٣. لَا يُمْكِنُ الذهابُ بِسَبَبِ الطَّقْسِ السَّيِّئِ.

٤. إِشْتَرَيْتُ مَنْزِلًا فِي مِنْطَقَةِ رَاقِيَةٍ.

٥. لَقَدْ سَكَنَ فِي الْعَاصِمَةِ أَرْبَعَ سَنَوَاتٍ.

٢ أَحِبُّ بِنَعْمٍ وَلَا كَمَا في المثال:

المثال: هَلْ هُوَ ذَهَبَ إِلَى الجَامِعَةِ؟

نعم، هُوَ ذَهَبَ إِلَى الجَامِعَةِ / لا، مَا ذَهَبَ هُوَ إِلَى الجَامِعَةِ.

١. هَلْ تَتوَقَّرُ الأَدْوِيَةُ فِي الصَّيَدَلَيَّةِ؟

٢. هَلْ الطَّلَابُ إِنْصَرَفُوا مِنِ الصَّفَّ؟

٣. هَلْ فَكَرْتُمُ فِي امْتِحَانَاتِ آخِرِ الفَصْلِ؟

٤. هَلْ تُحِبِّينَ الذهابَ إِلَى الْأَنَادِيِّ؟

٥. هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَعِيشَ لَوْحِدَةً؟

٣ رتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١. يَتَحَدَّثُ - لَا - عَنْ - نَتْيَاجَةً - الْمُسَابِقَةِ.

٢. صَفُوفَنَا - فِي - نَدْخُلُ - الصَّبَاح - نَحْنُ.

٣. الرِّيَاضِيَّةَ - تَتَابَعُونَ - هَلْ - الْقَنَوَاتِ؟

٤. تِجَارِيَّةً - مَعْرُوفَةً - هَذِهِ - شَرِكَةً.

٥. الطَّازَجَةِ - تَنَاؤلُ - لِلْجِسمِ - مُفِيدٌ - الْأَطْعَمَةِ.

إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(رائعة . أستقبل . عطّلتهم . يمكنك . أمتعتك)

١. ضع الشخصية في الخزانة.
٢. شهدنا أمنية شعرية
٣. أسرعث إلى المنزل الضيوف.
٤. كل سنة يقضون في السفر.
٥. لا مغادرة المكان.

استخدم الحرف المناسب:

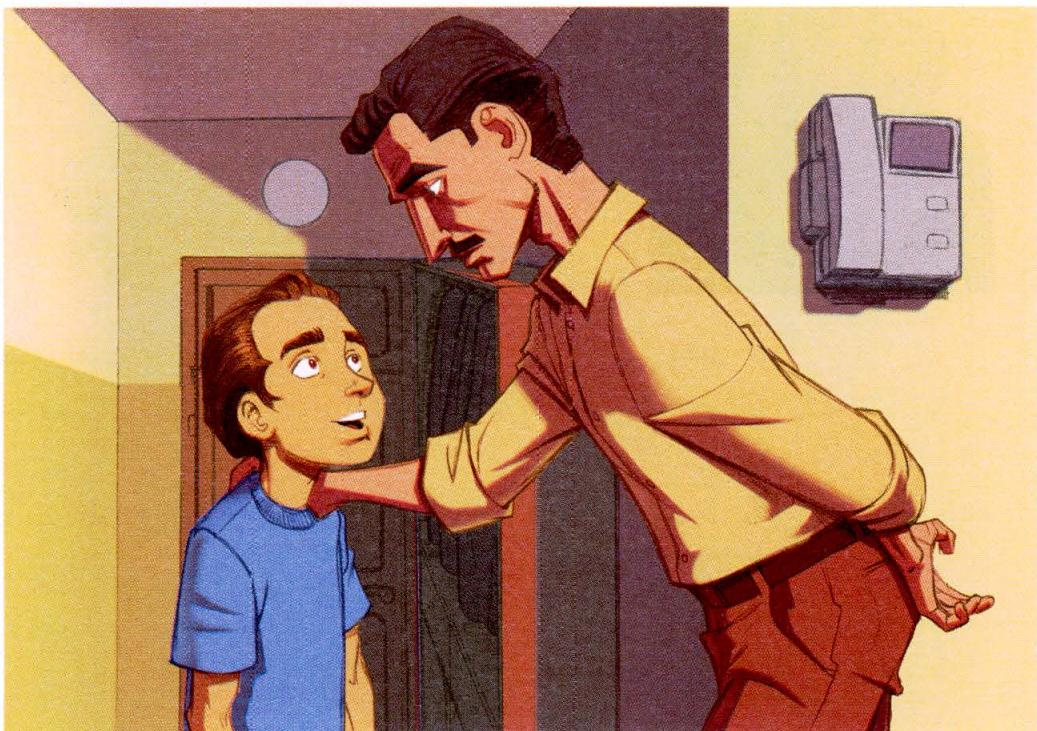
(عن . من . نـ . إلى . في)

١. قررت إدارة المدرسة أن توجه دعوة أولياء الطلب.
٢. لماذا تأخرتم موعد الحضور.
٣. التعلم في الصغر كالنقش الحجر.
٤. سعرها ورقة مئة درهم.
٥. إنطلقت الحافلة مسرعة الجامعة.

نسمع

إِسْتَمِعْ إِلَى الْجِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

"ماذا أشتري؟"



الوالدُ:

مُحَمَّدُ:

الوالدُ:

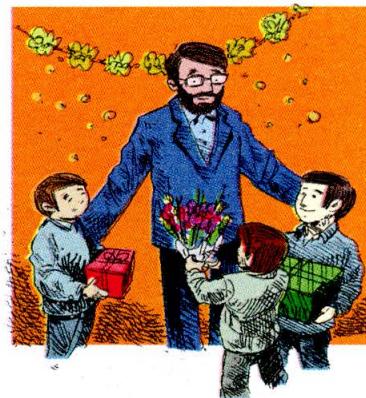
مُحَمَّدُ:

الوالدُ:

مُحَمَّدُ:

الوالدُ:

مُحَمَّدُ:



وصل / يصلُ

١. وصلَ الناظِرُ إلى حفلةِ المدرسةِ.
٢. رسالَةُ أمِّي لم تصلْ بعدُ.
٣. وصلَتْني هدِيَةٌ من صديقِي في القاهِرةِ.
٤. يصلُ قطَارُ الْيَوْمِ متأخِّراً.
٥. هل تصلِّين إلَى الكلِيَّةِ في الوقتِ المُحدَّدِ؟

أحبُ / يُحِبُّ

١. أنا أحبُ اللُّغَةَ الْفَارِسِيَّةَ.
٢. هل تُحِبُّينِ الْحَلَوَيَاتِ يا عَزِيزَتِي؟
٣. أَحَبَّتُ الطَّالِبَاتِ أَيَّامَ الدُّرْسَةِ.
٤. نُحِبُّ السَّفَرَ إلَى مَكَّةَ.
٥. لا يُحِبُّ الْوَالِدُ وَلَدَهُ الْكَسْوَلَ.

◀ صُعْدَ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًا ماضِيًّا وَ مُضَارِّعًا.



عَرَفَ / يَعْرُفُ

١. عَرَفْتُ هَذَا الرَّجُلَ مِنْذُ سَنَوَاتٍ.
٢. هَلْ تَعْرِفُ الطَّالِبَ الْجَدِيدَ.
٣. لَا نَعْرِفُ عَنْ هَذِهِ الْمَدِينَةِ، إِلَّا الْقَلِيلَ.

لَيْسَ / لَيْلَبِسُ

١. فَاطِمَةُ لَيْسَتْ فُسْتَانًاً.
٢. مَاذَا تَلْبِسُ لِلْحَافِلِ؟
٣. قَبْلَ خُرُوجِيِّيِّ مِنَ الْبَيْتِ لَيْسَ مِعْطَفًاً.
٤. الْأَطْفَالُ لَيْسُوا مَلَابِسَ جَدِيدَةً.

◀ صُغْرَى مِنْ كُلِّ فَعْلٍ جُمِلَتَيْنِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًاً مَاضِيًّا وَمُضَارِعاً.

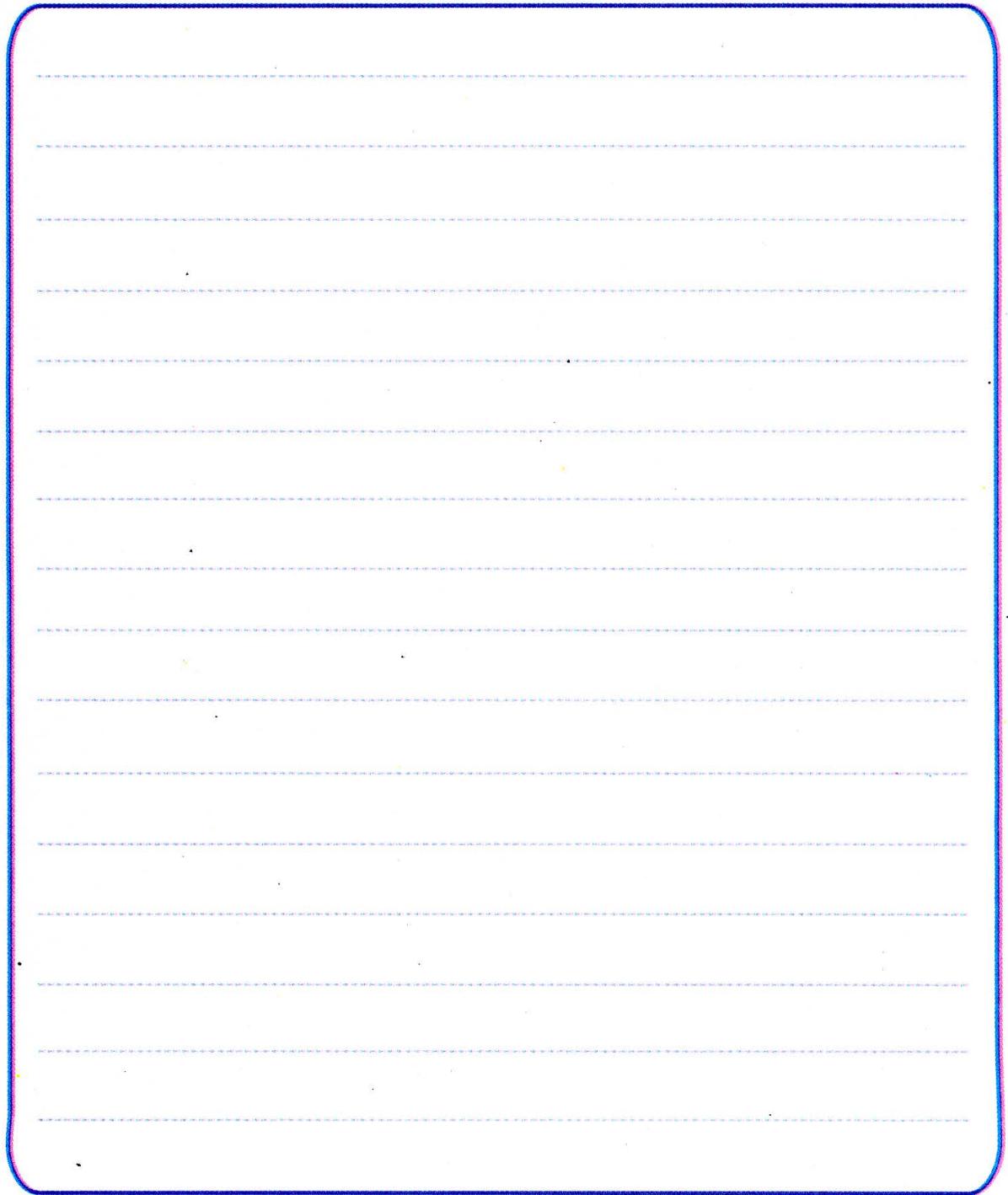
اقرأُ هَذِهِ الْجَمِلَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً.

رَتِّبْ أَثَاثَ بَيْتِكَ، إِلَبْسٌ مَلَائِسَ الْعَمَلِ، إِهْنَمَّيِّ بِشُؤُونِ الْبَيْتِ.
 إِعْتَنِي بِالْأَطْفَالِ، حَاوِلِي تَوْقِيرَ الْهَدْوَءِ لِلْأُسْرَةِ.
 إِجْسُوا فِي مَكَانِكُمْ، شَاهِدُوا الْمَسْرَحِيَّةَ الْجَدِيدَةَ، عُودُوا إِلَى بَيْوَتِكُمْ.
 إِسْتَيْقِظْ مُبَكِّراً، إِغْسِلْ يَدَيْكَ وَجْهَكَ، نَظِفْ أَسْنَانَكَ بِالْفَرْشَةِ.

لَا جُزْ الفَرْقَ بَيْنَ تَلْفُظِ حَرْفِ الْأَلْفِ فِي الْفَارِسِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ.

ما - لا - خَبَايا - المِرْأَةُ - الْكِتَابُ - السُّؤَالُ - الْجَوابُ - الْبَابُ - الشَّمَالُ - طَهْرَانَ - الْعِرَاقُ -
 الغُرَابُ - رَمَى - سَعَى - الْأَمْرُ - أَرَادَ

منكرة الطالب

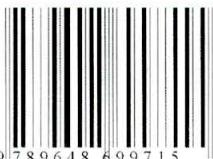


This image shows a single, blank page from a lined notebook. The page is ruled with horizontal blue lines and features a vertical red margin line on the left side. The entire page is enclosed within a thick blue rectangular border. The background of the page is white, and the overall appearance is that of a clean, unused sheet of paper.

إنَّ هذه المجموعة التي بين يديك تعتبر خطوة يسيرة في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من الإيرانيين . و تمتاز هذه الخطة التعليمية عن سواها بأنها حاولت أن تقوم على المنهج الشامل الذي يعرض اللغة بمهاراتها الرئيسية الأربع : الإصغاء و الفهم ، النطق و التكلُّم ، القراءة ، الكتابة . و يمزج بينها بطريقةٍ متداخلةٍ و يتبع للطالب اكتساب هذه المهارات اللغوية بصورةٍ متوازنةٍ . إضافةً إلى الحيوية التي تُعَبِّدُ الطريق أمامه ليعيشَ و يتفاعلَ مع لغةِ الصاد .



معهد ایران للغات
شارک. ۲-۹۶۴-۸۶۹۹-۷۱
ISBN: 964-8699-71-2



9 789648 699715

مددی الحیاه